**Конспект занятия на тему:**

**« Зимние Олимпийские игры»**

***Цель:***  
Формировать у детей первоначальные представления об Олимпийских играх.

***Задачи:***

1. Представить  детям информацию  об Олимпийских играх как о мирном  соревновании,  с целью физического мастерства  людей, в котором участвуют народы всего мира.  
2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.  
3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры .

**Материал для занятия**

*Демонстрационный***:**картинки с изображение различных видов спорта.

***Первоначальная работа:***  
1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.  
2. Рассматривание картинок на спортивную тематику.  
3. Беседы о спорте.  
4.Чтение стихов, загадывание загадок.

5. Рисование символа Олимпиады - Олимпийских колец.  
6. Проведение спортивных эстафет.

**Ход работы:**

**1*. Организационный момент:***

Ребята, сегодня мы с  вами  поговорим о различных видах спорта, о спортсменах, об играх в которых спортсмены участвуют. Поговорим о том, как же можно стать спортсменом, что нужно делать для этого.

***2. Изучение нового материала***

 А кто мне скажет, что же такое спорт?

Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

- А люди которые занимаются спортом, как они называются?

-Ответы детей: Спортсмены.

-Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

-Ответы детей: Надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

-Да, нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку. Поэтому мы с вами каждое утро занимаемся зарядкой, чтобы стать сильными и здоровыми как настоящие спортсмены.

-Как вы думаете, а для чего проводят соревнования?

- Ответы детей: Чтобы узнать, кто среди спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый.

- А вы знаете, что такое Олимпиада?

Воспитатель читает детям стихотворение:  
Что такое Олимпиада?  
Это честный спортивный бой!  
В ней участвовать – это награда!  
Победить же может любой!!!

На олимпиаду приезжают  спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определённом городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. Ребята, может кто - то из вас знает, что это за Олимпийские игры?

Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов. В стране, где давным - давно в далеком прошлом, впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция.  Древние люди много трудились, строили большие, крепкие дома, шили красивую одежду, научились готовить вкусную пищу. Постепенно у людей начал складываться определенный распорядок дня, появилась свободное от работы время и чтобы это время попросту не тратить, они начали заниматься спортом.

Родина Олимпийских игр, а именно почитаемое греками, святилище – Олимпия. Люди этой страны жили очень беспокойно, враждовали. И вот однажды Царь Ифит обратился к мудрецу с вопросом: «Что сделать, чтобы народ не враждовал?» И мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков.

Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. Продолжались игры пять дней. В первый день атлеты приходили в храм в Олимпию, по велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно. Эта традиция сохранилась и до наших дней.

Поднимают белый флаг с изображением пяти колец, зажигают олимпийский огонь. Кольца на Олимпийском флаге отражают символ пяти континентов.

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

5 колец - это 5 континентов:

Голубой – Европа

Желтый – Азия

Чёрный – Африка

Зелёный – Австралия

Красный – Америка

Они символизируют честную борьбу среди спортсменов и призывают бороться только друг с другом, а не на полях сражения.

В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.

-А вы  какие виды спорта знаете?

Ответы детей: (футбол, хоккей, гимнастика, бокс, волейбол, теннис, биатлон, плавание, фигурное катание, лыжи, конный спорт, конькобежный спорт, туризм, шахматы, баскетбол, лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание, ходьба).

- А кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов?

Ответы детей: Награждают медалями, грамотами , дипломами , подарками.

-Правильно, а какие медали бывают? Если дети затрудняются ответить , воспитатель помогает детям

«Золотые», «Серебряные», «Бронзовые». А как вы думаете «Золотую медаль вручают за какое место?

Ответы детей: Золотую медаль вручают, за первое место, за второе – Серебряную, а Бронзовую за третье место. (Вывешиваются медали на доску)

Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, занявший первое место, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени – бронзовый призёр. (Демонстрируется шаблон пьедестала)

-Полюбуйтесь, поглядите

На весёлых дошколят.

Олимпийские надежды,

Нынче ходят в детский сад.

А вам хотелось бы проверить свои силы на зимней Олимпиаде?

Тогда давайте вспомним зимние виды спорта.

**Игра «Что кому принадлежит»**

Цель. Закрепить  знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.

Правила игры:

Я буду называть слова, а вы должны определить к какому спортсмену они относится и как называется вид спорта.

* Лыжи нужны… (лыжнику). Лыжные гонки, биатлон.
* Коньки нужны (фигуристу, хоккеисту). Фигурное катание, хоккей.
* Санки (саночнику) . Бобслей.
* Клюшка и шайба нужны (хоккеисту) . Хоккей

-Молодцы ребята! Хорошо справились с этой игрой.

А сейчас я предлагаю разделиться на две команды и проиграть эти игры. Вы согласны?

**1.«Эстафета огня»** (2 кегли, 2 конуса)

Участники стоят в колоннах, у первого в руках факел. По команде участники обегают конус и передают факел следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой добежит до финиша.

1. **«Ловкие хоккеисты»** (6 стоек, 2 клюшки, 2 шайбы)

Участники стоят в колоннах, у первого в руках клюшка, около ног шайба. По команде клюшкой провести шайбу и забить в ворота. Подбежать и забрать шайбу, вернувшись назад по прямой. И передать следующему. Выигрывает команда, последний игрок которой выполнил задание.

1. **«Лыжные гонки»** (1 пара лыж, 2 кегли)

Дети бегут по одному на лыже до кегли и обратно. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

**4.«Бобслей»** (на санках)

Ребенок садится на ледянку, а двое сзади толкают до кегли и обратно. Выигрывает команда, последняя пара в которой выполнит задание.

**5.«Назови зимние виды спорта»**

Команды по очереди называют знакомые им зимние виды спорта: кёрлинг, хоккей, бобслей, конькобежный спорт, слалом, горнолыжный спорт, фигурное катание, прыжки с трамплина и т. д.

**Ведущий:** Давайте немного отдохнем (загадки). Ответы тоже будут защитовоться командам.

**спортивные загадки.**

1) Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... (мячик)

2)Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы... (футбол)

3) Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная... (скакалка)

4) Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны...

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт, Нужен нам один лишь... (спорт)

5) Мяч в кольце! Команде гол!

Мы играем в... (баскетбол)

6) Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...(лыжи)

7)На Олимпе в древнем мире

Греки поднимали гири,

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды

Летняя... (олимпиада)

8)Мы не только летом рады

Встретиться с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной -

Увлекательный... (хоккей)

9)И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные... (коньки)

10)В честной драке я не струшу,

Защищу двоих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер)

11)Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо. Те спортсмены - ... (фигуристы

 12)Болеть мне некогда, друзья,  
       В футбол, хоккей играю я.  
       И очень я собою горд,  
      Что дарит мне здоровье…(спорт)

13) Чтобы здоровье было в порядке,  
Не забывайте вы о ...

(зарядке)

14) Во дворе есть стадион,  
Только очень скользкий он.  
Чтобы там как ветер мчаться,  
На коньках учись кататься.

(каток)

-Молодцы ребята, хорошо справились с заданием все загадки отгадали!

**5. Итог занятия:**

**-**Ребята, что вы сегодня узнали об олимпийских играх?

- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?

-Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

-Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему?

-А может кто-нибудь из вас занимается каким то видом спорта?

Подведем итоги нашей Олимп – игры, и команда набравшая больше баллов и занявшая 1 место занимает место на высшей ступени нашего пьедестала (скамейка). Вторая команда на второй ступени пьедестала. (вручаются медали).