***Перспективное календарно – тематическое планирование по развитию речи в старшей группе «Рыбки»***

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема, цель и задачи НООД | Источник |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3неделя «Игрушки» | **Игрушки.**-Расширять и обогащать словарь по теме, активизировать глагольный словарь.-Закрепить обобщающее понятие « игрушки».-Учить составлять предложения по действиям с игрушками, картинкам и картинно-графическим схемам.-Учить составлять предложения с однородными сказуемыми.-Развивать внимание, память, мышление.\_ Учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 23-26 |
|  | **Мы –воспитанники старшей группы.**-Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.-Развивать представление о многообразии слов. Знакомство с термином «слово». | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 .стр28Н.С.Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. 2009. Стр.53. |
|  4 неделя«Профессии» | **Профессии.**-Закрепить и активизировать словарь по теме.-Закрепить понятие «профессии».-Формировать связную речь.-Развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 227 |
|  | **Слова как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений.**-формировать понятие того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложении.-поощрять речевую активность в словесных играх;-упражнять в ориентировке на листе бумаги. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.22-24 |
| 5 неделя « Деревья» | **«Деревья»****-**уточнить и расширить словарь по теме;-познакомить с названиями деревьев, закрепить знание о пользе, которую приносят деревья;-учить образовывать сущ. мн.ч.;-учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;-развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 38-43,45-46 |
|  | **«Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части.****-**упражнять в составлении предложений и делении их на части (слова);-учить детей правильно согласовывать сущ. с прил.; образовывать однокоренные слова; использовать в речи предложения;-знакомить с графическим изображением предложения на доске. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.24-25 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 неделя«Ранняя осень» | **Осень.****-**Формировать понятие «осень»-Обобщить и систематизировать знания детей об осени;-упражняться в составлении рассказов по картинно – графическому плану;-активизировать словарь по данной теме;-развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 30-35 Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.стр.34-36 |
|  | **Составление рассказа из небольших предложений.**-развивать умение образовывать сущ. с уменьшительно- ласкательным суффиксом;-упражнять детей в выделении предложений из текста; составление рассказа из небольших предложений | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.27-30 |
|  2 неделя«Овощи» | **Овощи.**-Закрепить знания детей об овощах; расширить словарь по теме;образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными;-образовывать прилагательные от существительных-расширять словарь;-развивать внимание, мышление, память, моторику, темп и ритм | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 48-50,52-57 |
|  | **Работа с текстом сказки. Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов.**-закреплять знания детей о предложении;- упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте;-учить составлять предложения по «живой модели»;-усваивать знания о многозначности слов;-развивать ориентировку на листе бумаги. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.30-31 |
| 3 неделя «Фрукты» | **Фрукты.**-Закрепить и уточнить знания детей о фруктах;-закрепить умение детей составлять описательные рассказы;-образовывать прилагательные от существительных, уменьшительно – ласкательные формы существительных;-согласовывать числительные с сущ., притяжательные местоимения с сущ.;-развивать словарь;-развивать внимание, мышление, память. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 58-63 |
|  | **Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов.****-**учить детей делить на слоги двусложные слова; называть слова с заданным количеством слогов;-упражнять в придумывании рассказа на заданную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений;- развивать мелкую моторику рук | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.32-34 |
|  4 неделя «Грибы. Ягоды» | **Грибы.**-Уточнить знания детей о грибах;-учить различать съедобные и несъедобные грибы, знать внешние признаки;-учить составлять описательные рассказы;-согласовывать числительные с существительными;-образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами;-упражнять в подборе слов антонимов;-закрепить употребление предлогов;-закрепить словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.стр.22-25 |
|  | **«Слог»****-**упражнять в делении слов на части;-осваивать термин «слог»-знакомить с односложными словами;-составлять предложения с опорой на литературный текст | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.34-36 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «Мой дом – мой город» | **«Дом»**-уточнить, расширить и активизировать словарь по теме;-учить образовывать относительные прилагательные;-учить образовывать сложные слова;-познакомить с профессией строителя;-развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 207-210 |
|  | **Деление слов на слоги и составление слов из слогов. Составление предложений.**-упражнять детей в делении слова на слоги;-закреплять умение составлять слова из слогов;-учить внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа;-отвечать на вопросы по содержанию текста;-развивать мелкую моторику. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.36-38 |
| 2 неделя «я вырасту здоровым» | **Наше тело.**-уточнить знания по теме;-расширять и обогащать словарь по теме;-учить распространять слова с помощью глаголов;-учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела;-развивать внимание, мышление, память. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 75-79 |
|  | **Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук».****-**закреплять умение подбирать к существительному прилагательное;-обращать внимание на звуковую сторону слова;-вводить термин «звук» в активный словарь;-упражнять в составлении предложений по опорным словам;-закреплять правила штриховки. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.38-40 |
| 3 неделя «Водная стихия» | **Составление рассказа по картине «Река замерзла»**-Учить составлять рассказ по картине;-учить согласовывать в роде глагол пр.времени с сущ.;-закрепить правильное произношение звуков-с- и -ш-, учить различать эти звуки;-закрепить умение делить слова на части – слоги. | Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей5-7 лет.- М.:ТЦ Сфера,2010. Стр.61-64 |
|  | **Определение количества слогов в словах.****-**упражнять детей в определении количества слогов в словах;-закреплять знания о предложении;-учить находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении;Развивать мелкую моторику. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.40-42 |
|  4 неделя«ППБ»ОБЖ | **«Огонь друг – огонь враг»**-Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;-дать понятие ,что огонь может быть другом, а быть и врагом;-развивать творческое воображение, речь и память детей;-формировать умение реально оценивать возможную опасность;-учить детей быть осторожными в обращении с огнем;-помочь детям запомнить ППБ. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: занятия для дошкольников в учереждениях доп.обр. –М.:ВАКО. 2005. Стр.109-111 |
|  | **Нахождение местоположения звука в слове.****-**упражнять в нахождении звуков, чаще всего встречающихся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук;-находить место звука в слове;-закреплять в процессе игры знания детей о предложении;-учить внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа; отвечать на вопросы по тексту;-обогащать активный словарь пословицами о дружбе;-отрабатывать рисование узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.43-45 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 неделя«Пришла зима» | **Зима.**-Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;-образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательным суффиксом;-подбирать однокоренные слова;-упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно – графическому плану;-активизировать словарь по теме;-развивать внимание. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.37-40  |
|  | **Обучение рассказыванию.**-учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр49 |
| 2 неделя «Зимующие птицы» | **Зимующие птицы.**-Закрепить и уточнить название зимующих птиц;-образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами, приставочные глаголы;-согласовывать числительные с сущ.;-подбирать слова антонимы;-развивать словарь, внимание. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.40-43 |
|  | **Завершение работы над сказкой «Айога»**-приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр50 |
| 3 неделя «Зимние развлечения» | **Зимние забавы.**-Закрепить знания о зиме;-уточнить признаки зимы;-учить составлять сюжетный рассказ по картине;-развивать словарь по теме, память, внимание, воображение, мышление. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.43-45 |
|  | **Пересказ рассказа в.Бианки «Купание медвежат»**-развивать умение у детей последовательно и логично пересказывать текст, стараясь правильно строить предложения. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр51 |
| 4 неделя «Новый год» | **Вот какой снеговичок!**-Учить составлять рассказ по картине;-соблюдать последовательность рассказа;-развивать память, творческое воображение детей;-воспитывать бережное отношение к природе;-активизировать словарь по теме. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр.116-118 |
|  | **Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»**-учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя;-учить подбирать подходящие по смыслу определения;-обратить внимание на формы изменения глагола «хотеть»;-привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов. | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет- М.:ТЦСфера,2020. Стр.60 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2-3 неделя«Домашние животные». «Домашние птицы» | **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.**-Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных;-знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают. Где живут, какую пользу приносят;-знать названия детенышей и семью;-образовывать сущ.мн.числа; сущ. с уменьшительно – ласкательным суффиксом, притяжательные прилагательные, сущ. с помощью суффикса –ищ;-подбирать слова антонимы;-согласовывать числительные с сущ.-развивать словарь. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ.-Уточнить названия домашних птиц;-знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, какую пользу приносят;-подбирать слова-действия и слова-признаки;-образовывать притяжательные прилагательные, сущ. мн.ч., уменьшительно – ласкательную форму существительных;- работать над предложением4-упражнять в составлении описательных рассказов;-развивать память и внимание. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.33-36 Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.30-32 |
|  | **Чтение стихотворений о зиме.**-познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр51 |
| 4 неделяЖивотные Севера | **Составление рассказа по картине «Северные олени»**-учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных;-учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных;-упражнять и закреплять правильное произношение звуков. | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет- М.:ТЦСфера,2020. Стр.74 |
|  | **Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»**-упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»);-вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе») | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр55 |
| 5 неделя«Посуда» | **ПОСУДА.**-Уточнить с детьми названия посуды;-уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду;-уметь называть части посуды и внешние признаки;-образовывать сущ. Р.п., с уменьшительно –ласкательными суффиксами, прилагательные от сущ.;-согласовывать числительные с сущ.;-составлять предложения с предлогами;-активизировать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.48-50 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.**-совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр58 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «животные средней полосы» | **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.**-Уточнить знания детей о животных;-знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут и т.д.;-образовывать сложные прилагательные, притяжательные прилагательные, сущ. с помощью суффикса – ищ;-подбор слов антонимов;-согласовывать числительные с сущ.;-упражняться в подборе эпитетов;-развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.54-58 |
|  | **Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»**-упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр72 |
|  2 неделя«Транспорт» | **ТРАНСПОРТ.**-Закрепить знания детей о транспорте;-уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, специального назначения;-уточнить детали транспорта;-образовывать прилагательные от сущ., приставочные глаголы;-составлять описательные рассказы;-развивать словарь. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.58-62 |
|  | **Звуковая культура речи6 дифференциация звуков з-ж**-совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.68 |
| 3 неделя «Наша армия родная» | **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.**-Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск;-воспитывать уважение к защитникам нашей Родины;-образовывать сущ. мн. числа и согласовывать их с прилагательными;-составлять предложения с предлогами;-закрепит словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.62-65 |
|  | **Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»**- учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя;- учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу, учить составлять предложения путаницы и заменять слова в этих предложениях;-развивать чувство ритма и рифмы. | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет- М.:ТЦСфера,2020. Стр.60 |
|  4 неделя«Мебель» | **МЕБЕЛЬ.**-Уточнить название мебели, ее составные части;-уметь различать кухонную, столовую мебель, мебель для спальни;-образовывать сущ.Р.п., уменьшительно – ласкательную форму сущ., прилагательные от сущ.;-подбор слов антонимов;-согласовывать прилагательные с сущ.;-составлять предложения с предлогами, сюжетный рассказ по опорным словам;-развивать внимание, память. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.46-48 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ**-упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.76 |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «Я и мама» | **8 МАРТА.**-Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта;-составить творческие рассказы;-развивать словарь по теме;-воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.68-69 |
|  | **Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»**-помогать детям составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями. Способствовать совершенствованию диалогической речи. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.81 |
|  2 неделя«Семья» | **СЕМЬЯ.**-Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи;-закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные, сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами;-упражнять в составлении предложений;-развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.70-71 |
|  | **Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем…»**-учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта;-развивать инициативу, способность импровизировать. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.86 |
|  3 неделя«Человек» | **Я – ЧЕЛОВЕК.**-Учить детей сравнивать человека и куклу;-познакомить детей с развитием и ростом человека;-показать смену поколений человека;-развивать умение отвечать на вопросы, речь, творческую активность детей;-воспитывать уважение к старшим. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр118-124 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»**-учить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить с новым стихотворением. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.88 |
| 4 неделя «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». | **ОДЕЖДА.**-Уточнить названия одежды;-закрепить понятия: верхняя, нижняя(белье), праздничная, повседневная, летняя, зимняя, демисезонная одежда;-уметь называть отдельные детали одежды;-познакомить детей с названиями материалов; -уточнить, кто шьет одежду, где и какие инструменты необходимы;-образовывать сущ.Р.п., сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательные от сущ.;-согласовывать числительные с сущ.;-обогащать и активизировать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.50-54 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р**-упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи;-учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.90 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 неделя«Весна» | **РАННЯЯ ВЕСНА.**-Уточнить время года, название весенних месяцев, характерные признаки ранней весны;-закрепить умение образовывать уменьшительно – ласкательные сущ., сущ. мн. числа;-составлять рассказ о весне по картинно –графическому плану;-развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр 76-78. |
|  | **Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**-активизировать словарь детей | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.97 |
| 2 неделя «Космос» | **КОСМОС.**-Закрепить знания детей о космосе, космонавтах;-образовывать сущ.мн. числа;-развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.80-82 |
|  | **Лексические упражнения.**-проверить, насколько богат словарный запас детей. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр.100. |
|  3 неделя«Перелетные птицы» | **ПТИЦЫ.**-Уточнить знания детей о птицах;-закрепить понятия: перелетные, зимующие, водоплавающие;-знать строение птиц, внешние признаки, повадки, как передвигаются;-образовывать сущ. в Р.п., сложные слова;-подбирать слова антонимы;-упражняться в составлении рассказов;-развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.85-86 |
|  | **Чтение русской народной сказки «Финист- Ясный сокол»**-проверить , знают ли дети основные черты народной сказки.-познакомить с волшебной сказкой «Финист-Ясный сокол» | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр.101 |
|  4 неделя«Насекомые» | **НАСЕКОМЫЕ.**-Познакомить детей с понятием «насекомые»;-уточнить названия, внешние признаки, их строение;-упражняться в составлении предложений с предлогами;-образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами;-развивать внимание, память, словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.90-93 |
|  | **Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».**-продолжать приобщать детей к поэзии;-учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр.92 |
| 5 неделя«комнатные растения» | **ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В, КАТАЕВА «ЦВЕТИК –СЕМИЦВЕТИК»** -Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик»;- учить отвечать на вопросы распространенными предложениями;-развивать память;-активизировать словарь.  | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.97-98 |
|  | **Пересказ загадочных историй (по Н.Сладкову)**-продолжать учить детей пересказывать. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.95 |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «майские праздники» | **К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ!**-Учить детей правилам хорошего тона;-учить правильно вести себя в гостях;-учить отвечать на вопросы полным предложением;-развивать речь детей;-воспитывать доброту и уважение к людям. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр.98-101 |
|  | **Литературный калейдоскоп.**-выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети.-познакомить с новой считалкой | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.98 |
|  2 неделя«Дорожная безопасность» | -Учить детей правильно называть и показывать элементы дороги, научить правильному движению по обочине дороги;-закрепить знания о знакомых ПДД;-воспитывать в детях уважение к себе и другим;-развивать умение ориентироваться в новых условиях. |  |
|  | **Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.**-уточнить, что такое рассказ;-познакомить детей с новым юмористическим рассказом;-активизировать словарь детей. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.100 |
| 3 неделя «Животные жарких стран» | **ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.**-Уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей;-уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки;-образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова;-учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений;-закреплять словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.72-75 |
|  | **Звуковая культура речи (проверочное)**-проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.102 |
|  4 неделя«Времена года» | **ЧЕЛОВЕЧЕК «РАЗРЕШИ ПРОТИВОРЕЧИЕ**»-Учить детей решать противоречия;-закрепить знания детей о временах года;-развивать у детей речь, творческое воображение, умение рассуждать;-формировать навык самоконтроля и самопроверки;-учить детей ценить красоту родной природы. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр.153-155 |
|  | **Повторение пройденного** |  |