***Перспективное календарно – тематическое планирование по развитию речи в старшей группе «Рыбки»***

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема, цель и задачи НООД | Источник |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3неделя «Игрушки» | **Игрушки.**  -Расширять и обогащать словарь по теме, активизировать глагольный словарь.  -Закрепить обобщающее понятие « игрушки».  -Учить составлять предложения по действиям с игрушками, картинкам и картинно-графическим схемам.  -Учить составлять предложения с однородными сказуемыми.  -Развивать внимание, память, мышление.  \_ Учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 23-26 |
|  | **Мы –воспитанники старшей группы.**  -Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.  -Развивать представление о многообразии слов. Знакомство с термином «слово». | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 .стр28  Н.С.Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. 2009. Стр.53. |
| 4 неделя  «Профессии» | **Профессии.**  -Закрепить и активизировать словарь по теме.  -Закрепить понятие «профессии».  -Формировать связную речь.  -Развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 227 |
|  | **Слова как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений.**  -формировать понятие того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложении.  -поощрять речевую активность в словесных играх;  -упражнять в ориентировке на листе бумаги. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.22-24 |
| 5 неделя « Деревья» | **«Деревья»**  **-**уточнить и расширить словарь по теме;  -познакомить с названиями деревьев, закрепить знание о пользе, которую приносят деревья;  -учить образовывать сущ. мн.ч.;  -учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;  -развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 38-43,45-46 |
|  | **«Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части.**  **-**упражнять в составлении предложений и делении их на части (слова);  -учить детей правильно согласовывать сущ. с прил.; образовывать однокоренные слова; использовать в речи предложения;  -знакомить с графическим изображением предложения на доске. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.24-25 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя  «Ранняя осень» | **Осень.**  **-**Формировать понятие «осень»  -Обобщить и систематизировать знания детей об осени;  -упражняться в составлении рассказов по картинно – графическому плану;  -активизировать словарь по данной теме;  -развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 30-35 Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.стр.34-36 |
|  | **Составление рассказа из небольших предложений.**  -развивать умение образовывать сущ. с уменьшительно- ласкательным суффиксом;  -упражнять детей в выделении предложений из текста; составление рассказа из небольших предложений | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.27-30 |
| 2 неделя  «Овощи» | **Овощи.**  -Закрепить знания детей об овощах; расширить словарь по теме;  образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными;  -образовывать прилагательные от существительных  -расширять словарь;  -развивать внимание, мышление, память, моторику, темп и ритм | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 48-50,52-57 |
|  | **Работа с текстом сказки. Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов.**  -закреплять знания детей о предложении;  - упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте;  -учить составлять предложения по «живой модели»;  -усваивать знания о многозначности слов;  -развивать ориентировку на листе бумаги. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.30-31 |
| 3 неделя «Фрукты» | **Фрукты.**  -Закрепить и уточнить знания детей о фруктах;  -закрепить умение детей составлять описательные рассказы;  -образовывать прилагательные от существительных, уменьшительно – ласкательные формы существительных;  -согласовывать числительные с сущ., притяжательные местоимения с сущ.;  -развивать словарь;  -развивать внимание, мышление, память. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 58-63 |
|  | **Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов.**  **-**учить детей делить на слоги двусложные слова; называть слова с заданным количеством слогов;  -упражнять в придумывании рассказа на заданную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений;  - развивать мелкую моторику рук | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.32-34 |
| 4 неделя «Грибы. Ягоды» | **Грибы.**  -Уточнить знания детей о грибах;  -учить различать съедобные и несъедобные грибы, знать внешние признаки;  -учить составлять описательные рассказы;  -согласовывать числительные с существительными;  -образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами;  -упражнять в подборе слов антонимов;  -закрепить употребление предлогов;  -закрепить словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.стр.22-25 |
|  | **«Слог»**  **-**упражнять в делении слов на части;  -осваивать термин «слог»  -знакомить с односложными словами;  -составлять предложения с опорой на литературный текст | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.34-36 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «Мой дом – мой город» | **«Дом»**  -уточнить, расширить и активизировать словарь по теме;  -учить образовывать относительные прилагательные;  -учить образовывать сложные слова;  -познакомить с профессией строителя;  -развивать внимание, память, мышление. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 207-210 |
|  | **Деление слов на слоги и составление слов из слогов. Составление предложений.**  -упражнять детей в делении слова на слоги;  -закреплять умение составлять слова из слогов;  -учить внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа;  -отвечать на вопросы по содержанию текста;  -развивать мелкую моторику. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.36-38 |
| 2 неделя  «я вырасту здоровым» | **Наше тело.**  -уточнить знания по теме;  -расширять и обогащать словарь по теме;  -учить распространять слова с помощью глаголов;  -учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела;  -развивать внимание, мышление, память. | Т.Ю.Бардышева. Логопедические занятия в д.с. старшая группа. – М.;Издательство «Скрипторий 2003», 2010. Стр. 75-79 |
|  | **Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук».**  **-**закреплять умение подбирать к существительному прилагательное;  -обращать внимание на звуковую сторону слова;  -вводить термин «звук» в активный словарь;  -упражнять в составлении предложений по опорным словам;  -закреплять правила штриховки. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.38-40 |
| 3 неделя «Водная стихия» | **Составление рассказа по картине «Река замерзла»**  -Учить составлять рассказ по картине;  -учить согласовывать в роде глагол пр.времени с сущ.;  -закрепить правильное произношение звуков-с- и -ш-, учить различать эти звуки;  -закрепить умение делить слова на части – слоги. | Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей5-7 лет.- М.:ТЦ Сфера,2010. Стр.61-64 |
|  | **Определение количества слогов в словах.**  **-**упражнять детей в определении количества слогов в словах;  -закреплять знания о предложении;  -учить находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении;  Развивать мелкую моторику. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.40-42 |
| 4 неделя  «ППБ»ОБЖ | **«Огонь друг – огонь враг»**  -Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;  -дать понятие ,что огонь может быть другом, а быть и врагом;  -развивать творческое воображение, речь и память детей;  -формировать умение реально оценивать возможную опасность;  -учить детей быть осторожными в обращении с огнем;  -помочь детям запомнить ППБ. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: занятия для дошкольников в учереждениях доп.обр. –М.:ВАКО. 2005. Стр.109-111 |
|  | **Нахождение местоположения звука в слове.**  **-**упражнять в нахождении звуков, чаще всего встречающихся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук;  -находить место звука в слове;  -закреплять в процессе игры знания детей о предложении;  -учить внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа; отвечать на вопросы по тексту;  -обогащать активный словарь пословицами о дружбе;  -отрабатывать рисование узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. | О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.-М.: ТЦ Сфера, 2021 .стр.43-45 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя  «Пришла зима» | **Зима.**  -Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;  -образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательным суффиксом;  -подбирать однокоренные слова;  -упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно – графическому плану;  -активизировать словарь по теме;  -развивать внимание. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.37-40 |
|  | **Обучение рассказыванию.**  -учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр49 |
| 2 неделя «Зимующие птицы» | **Зимующие птицы.**  -Закрепить и уточнить название зимующих птиц;  -образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами, приставочные глаголы;  -согласовывать числительные с сущ.;  -подбирать слова антонимы;  -развивать словарь, внимание. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.40-43 |
|  | **Завершение работы над сказкой «Айога»**  -приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр50 |
| 3 неделя «Зимние развлечения» | **Зимние забавы.**  -Закрепить знания о зиме;  -уточнить признаки зимы;  -учить составлять сюжетный рассказ по картине;  -развивать словарь по теме, память, внимание, воображение, мышление. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.43-45 |
|  | **Пересказ рассказа в.Бианки «Купание медвежат»**  -развивать умение у детей последовательно и логично пересказывать текст, стараясь правильно строить предложения. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр51 |
| 4 неделя «Новый год» | **Вот какой снеговичок!**  -Учить составлять рассказ по картине;  -соблюдать последовательность рассказа;  -развивать память, творческое воображение детей;  -воспитывать бережное отношение к природе;  -активизировать словарь по теме. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр.116-118 |
|  | **Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»**  -учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя;  -учить подбирать подходящие по смыслу определения;  -обратить внимание на формы изменения глагола «хотеть»;  -привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов. | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет- М.:ТЦСфера,2020. Стр.60 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-3 неделя  «Домашние животные». «Домашние птицы» | **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.**  -Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных;  -знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают. Где живут, какую пользу приносят;  -знать названия детенышей и семью;  -образовывать сущ.мн.числа; сущ. с уменьшительно – ласкательным суффиксом, притяжательные прилагательные, сущ. с помощью суффикса –ищ;  -подбирать слова антонимы;  -согласовывать числительные с сущ.  -развивать словарь.  ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ.  -Уточнить названия домашних птиц;  -знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, какую пользу приносят;  -подбирать слова-действия и слова-признаки;  -образовывать притяжательные прилагательные, сущ. мн.ч., уменьшительно – ласкательную форму существительных;  - работать над предложением4  -упражнять в составлении описательных рассказов;  -развивать память и внимание. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.33-36  Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.30-32 |
|  | **Чтение стихотворений о зиме.**  -познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр51 |
| 4 неделя  Животные Севера | **Составление рассказа по картине «Северные олени»**  -учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных;  -учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных;  -упражнять и закреплять правильное произношение звуков. | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет- М.:ТЦСфера,2020. Стр.74 |
|  | **Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»**  -упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»);  -вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе») | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр55 |
| 5 неделя  «Посуда» | **ПОСУДА.**  -Уточнить с детьми названия посуды;  -уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду;  -уметь называть части посуды и внешние признаки;  -образовывать сущ. Р.п., с уменьшительно –ласкательными суффиксами, прилагательные от сущ.;  -согласовывать числительные с сущ.;  -составлять предложения с предлогами;  -активизировать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.48-50 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.**  -совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр58 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «животные средней полосы» | **ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.**  -Уточнить знания детей о животных;  -знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут и т.д.;  -образовывать сложные прилагательные, притяжательные прилагательные, сущ. с помощью суффикса – ищ;  -подбор слов антонимов;  -согласовывать числительные с сущ.;  -упражняться в подборе эпитетов;  -развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.54-58 |
|  | **Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»**  -упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр72 |
| 2 неделя  «Транспорт» | **ТРАНСПОРТ.**  -Закрепить знания детей о транспорте;  -уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, специального назначения;  -уточнить детали транспорта;  -образовывать прилагательные от сущ., приставочные глаголы;  -составлять описательные рассказы;  -развивать словарь. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.58-62 |
|  | **Звуковая культура речи6 дифференциация звуков з-ж**  -совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.68 |
| 3 неделя «Наша армия родная» | **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.**  -Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск;  -воспитывать уважение к защитникам нашей Родины;  -образовывать сущ. мн. числа и согласовывать их с прилагательными;  -составлять предложения с предлогами;  -закрепит словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.62-65 |
|  | **Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»**  - учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя;  - учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу, учить составлять предложения путаницы и заменять слова в этих предложениях;  -развивать чувство ритма и рифмы. | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет- М.:ТЦСфера,2020. Стр.60 |
| 4 неделя  «Мебель» | **МЕБЕЛЬ.**  -Уточнить название мебели, ее составные части;  -уметь различать кухонную, столовую мебель, мебель для спальни;  -образовывать сущ.Р.п., уменьшительно – ласкательную форму сущ., прилагательные от сущ.;  -подбор слов антонимов;  -согласовывать прилагательные с сущ.;  -составлять предложения с предлогами, сюжетный рассказ по опорным словам;  -развивать внимание, память. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.46-48 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ**  -упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.76 |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя  «Я и мама» | **8 МАРТА.**  -Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта;  -составить творческие рассказы;  -развивать словарь по теме;  -воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.68-69 |
|  | **Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»**  -помогать детям составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями. Способствовать совершенствованию диалогической речи. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.81 |
| 2 неделя  «Семья» | **СЕМЬЯ.**  -Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи;  -закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные, сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами;  -упражнять в составлении предложений;  -развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.70-71 |
|  | **Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем…»**  -учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта;  -развивать инициативу, способность импровизировать. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.86 |
| 3 неделя  «Человек» | **Я – ЧЕЛОВЕК.**  -Учить детей сравнивать человека и куклу;  -познакомить детей с развитием и ростом человека;  -показать смену поколений человека;  -развивать умение отвечать на вопросы, речь, творческую активность детей;  -воспитывать уважение к старшим. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр118-124 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»**  -учить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить с новым стихотворением. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.88 |
| 4 неделя «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». | **ОДЕЖДА.**  -Уточнить названия одежды;  -закрепить понятия: верхняя, нижняя(белье), праздничная, повседневная, летняя, зимняя, демисезонная одежда;  -уметь называть отдельные детали одежды;  -познакомить детей с названиями материалов;  -уточнить, кто шьет одежду, где и какие инструменты необходимы;  -образовывать сущ.Р.п., сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательные от сущ.;  -согласовывать числительные с сущ.;  -обогащать и активизировать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.50-54 |
|  | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р**  -упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи;  -учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.90 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя  «Весна» | **РАННЯЯ ВЕСНА.**  -Уточнить время года, название весенних месяцев, характерные признаки ранней весны;  -закрепить умение образовывать уменьшительно – ласкательные сущ., сущ. мн. числа;  -составлять рассказ о весне по картинно –графическому плану;  -развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр 76-78. |
|  | **Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**  -активизировать словарь детей | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 стр.97 |
| 2 неделя «Космос» | **КОСМОС.**  -Закрепить знания детей о космосе, космонавтах;  -образовывать сущ.мн. числа;  -развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.80-82 |
|  | **Лексические упражнения.**  -проверить, насколько богат словарный запас детей. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр.100. |
| 3 неделя  «Перелетные птицы» | **ПТИЦЫ.**  -Уточнить знания детей о птицах;  -закрепить понятия: перелетные, зимующие, водоплавающие;  -знать строение птиц, внешние признаки, повадки, как передвигаются;  -образовывать сущ. в Р.п., сложные слова;  -подбирать слова антонимы;  -упражняться в составлении рассказов;  -развивать словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.85-86 |
|  | **Чтение русской народной сказки «Финист- Ясный сокол»**  -проверить , знают ли дети основные черты народной сказки.  -познакомить с волшебной сказкой «Финист-Ясный сокол» | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр.101 |
| 4 неделя  «Насекомые» | **НАСЕКОМЫЕ.**  -Познакомить детей с понятием «насекомые»;  -уточнить названия, внешние признаки, их строение;  -упражняться в составлении предложений с предлогами;  -образовывать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами;  -развивать внимание, память, словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.90-93 |
|  | **Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».**  -продолжать приобщать детей к поэзии;  -учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Стр.92 |
| 5 неделя  «комнатные растения» | **ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В, КАТАЕВА «ЦВЕТИК –СЕМИЦВЕТИК»**  -Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик»;  - учить отвечать на вопросы распространенными предложениями;  -развивать память;  -активизировать словарь. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.97-98 |
|  | **Пересказ загадочных историй (по Н.Сладкову)**  -продолжать учить детей пересказывать. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.95 |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «майские праздники» | **К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ!**  -Учить детей правилам хорошего тона;  -учить правильно вести себя в гостях;  -учить отвечать на вопросы полным предложением;  -развивать речь детей;  -воспитывать доброту и уважение к людям. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр.98-101 |
|  | **Литературный калейдоскоп.**  -выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети.  -познакомить с новой считалкой | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.98 |
| 2 неделя  «Дорожная безопасность» | -Учить детей правильно называть и показывать элементы дороги, научить правильному движению по обочине дороги;  -закрепить знания о знакомых ПДД;  -воспитывать в детях уважение к себе и другим;  -развивать умение ориентироваться в новых условиях. |  |
|  | **Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.**  -уточнить, что такое рассказ;  -познакомить детей с новым юмористическим рассказом;  -активизировать словарь детей. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.100 |
| 3 неделя «Животные жарких стран» | **ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.**  -Уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей;  -уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки;  -образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова;  -учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений;  -закреплять словарь по теме. | Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.72-75 |
|  | **Звуковая культура речи (проверочное)**  -проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. | Гербова В.В. занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 .стр.102 |
| 4 неделя  «Времена года» | **ЧЕЛОВЕЧЕК «РАЗРЕШИ ПРОТИВОРЕЧИЕ**»  -Учить детей решать противоречия;  -закрепить знания детей о временах года;  -развивать у детей речь, творческое воображение, умение рассуждать;  -формировать навык самоконтроля и самопроверки;  -учить детей ценить красоту родной природы. | Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. стр.153-155 |
|  | **Повторение пройденного** |  |