**Патриотическое воспитание**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Перспективное  планирование**

Патриотическое воспитание в детском саду – это сложная социально – психологическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов. Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.                                                                                                                  К сожалению, в методической литературе освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Поэтому я предлагаю перспективное  планирование  работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

Старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание | Работа с детьми |
| сентябрь | Мир вокруг нас | Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.  Воспитывать в детях  патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях.  Знакомство с глобусом.  Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». |
| Разноцветные люди | Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны.  Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности. | Беседа о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений.  Рисование на тему: «разноцветные дети».  Дидактическая игра «Иностранец».  Подвижные игры детей разных стран. |
| октябрь | Наша страна - Россия | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.  Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. |
| Как жили славяне | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. | Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине.  Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. |
| ноябрь | Государственные символы России – флаг, гимн. | Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге.  Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. | Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы. |
| Государственный символ России – герб. | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.  Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством. | Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба.  Дидактическая игра «Узнай свой герб». |
| декабрь | Что значит быть гражданином?  Права и обязанности гражданина России. | Уточнить представление детей о России как о родной стране.  Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России.  Объяснить понятия «гражданство», «гражданин». | Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России.  Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб». |
| январь | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну.  Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов |
| февраль | Малая родина.  За что мы любим свой город? | Уточнить знания детей о родном городе.  Формировать понимание выражения «малая родина».  Воспитывать патриотические чувства.  Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | Экскурсия по родному городу, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города, чтение художественных произведений.  Дидактическая игра «Что в родном городе есть». |
| Герб родного города. | Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе.  Формировать уважительное отношение к гербу.  Воспитывать патриотические чувства. | Беседа о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба. |
| День Защитников Отечества | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск.  Спортивный праздник «Русские богатыри» |
| март | Мамин праздник | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам.  Познакомить детей с женщинами в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок. |
| Масленица | Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы.  Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора. | Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы.  Спортивные состязания «Широкая Масленица» |
| апрель | Флора и фауна родного края. | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. | Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма, посещение краеведческого музея, целевые прогулки. |
| Коренные жители Кольского полуострова. | Познакомить детей с жизнью  коренных жителей Севера, их бытом, культурой и традициями. | Беседа о жизни саамов, чтение художественных произведений. Изодеятельность. Подвижные игры саамов. |
| май | День Победы. | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.  Воспитывать патриотические чувства. | Возложение цветов, беседы о подвигах людей в годы войны. Рисование «День Победы» |
| Мы – патриоты. | Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.  Формировать уважительное отношение к родной стране. | Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.  Дидактические игры.  Подвижные игры. |

Подготовительная    группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема образовательной деятельности | цель | Работа с детьми |
| сентябрь | | | |
| 1 | Я и моя семья | Познакомить с понятиями «предки», «славяне», «семья»; вызвать интерес и эмоциональный отклик, чувство и уважение к нашим предкам. Воспитывать интерес к прошлому. | Чтение произведений: Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья».  Рассматривание семейных фотоальбомов. Чтение произведений: Г Юдин «Рыжий город», Б Алмазов «Горбушка». Рисование: «Наша дружная семья», «Мой дом»; Аппликация «Открытка пожеланий», изготовление генеалогического дерева. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Общение: «Любимый отдых членов семьи» |
| 2 | Я люблю свой детский сад" | Закрепить понятие «друзья», учить понимание значение слов «знакомые». Учить ценить дружбу; воспитывать чувство взаимопомощи, желание общаться, налаживать новые контакты. | Экскурсия по детскому саду и участку. Изготовление поделок в подарок лучшему другу. Рассказы детей о своем лучшем друге. Составление схемы «Я иду в свой детский сад», разбор конфликтных ситуаций. Праздник: «День рождения детского сада» (для родителей и сотрудников детского сада). Составление рассказов по картинам из серии «Мой детский сад». Ролевая игра «Я – воспитатель». |
| октябрь | | | |
| 3 | Наше государство  Российская Федерация" | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством. | Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба.  Дидактическая игра «Узнай свой герб». Беседа о государстве — "Российская Федерация". Знакомство с различными городами России. Знакомство с флагом, гербом и гимном России.  Прослушивание гимна. |
| 4 | "Москва — столица нашей Родины" | Дать представление о Москве, как о самом большом городе в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, герб, вызвать интерес к этому городу, его достопримечательностям. Воспитывать чувство привязанности и любви к нашей столице | Рассказать об основании Москвы. Рассматривание плана Кремля. Слушание песен о Москве, чтение стихов, рассказов. Экскурсия (по иллюстрациям) по Москве. Конструирование, аппликация, рисование Московского Кремля. |
| ноябрь | | | |
| 5 | «История возникновения Руси» | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями быта и культурой. | Беседы: «Русь», «Историческое прошлое», «Как жили люди в далеком прошлом» и др. Занятия: «Знакомство с русским народным костюмом», «Что расскажут нам предметы быта далекой Руси» и др.  Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого, серии картин «История России».  Чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине.  Игры: «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Крестьянский труд» и др.  Использование различных видов театра Рисование «История Руси в рисунках детей», «Русский народный костюм». Лепка «Предметы быта Руси». |
| 6 | «Русские народные промыслы» | Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. Закрепить знания о дымковской, богородской, филимоновской, каргопольской игрушки, хохломской росписи. | Беседы: «Русские узоры», «Народные умельцы России» и др. Занятия: «Русские народные промыслы», «Русская изба», «Игрушки старины далекой» и др.  Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого России. Прослушивание русской народной музыки. Пение русских народных песен. Игры: «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Какой игрушки не стало? », русские народные подвижные игры и др. Лепка «Игрушки». Декоративное рисование предметов народных промыслов |
| декабрь | | | |
| 7 | Мир вокруг нас | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.  Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.  Воспитывать в детях  патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях.  Знакомство с глобусом.  Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».   Занятия: «Жители нашей Родины», «Мы – Россияне» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями разных стран, людей их населяющих  Чтение произведений о разных странах  Рисование «Страна, в которой я хотел бы побывать» Составление из рисунков выставки «Разные страны» |
| 8 | "По Новогодней карте" | Обобщить знания детей о новогодних праздниках, способах их проведения в разных странах. Рассказать о том, как называют Деда Мороза в разных странах. Воспитывать интерес к русским традициям. | Беседа о праздниках. Рассказ о встречи нового года и воображаемое путешествие по карте. Рассказ о Новогодних символах, и обычаях. Оформление группы к празднику. Лепка, рисование, аппликация  «Новогоднее представление». |
| январь | | | |
| 9 | История родного города | Познакомить с городом, в котором мы живем, с историей возникновения, закреплять представление детей об особенностях расположения города, об архитектуре города. | Экскурсия по улицам города, в краеведческий музей.  Рассматривание  фотографии прошлого и настоящее города. Составление карты города, макета. Рассказ  детей о своем городе.  Рисование, аппликация  «Мой дом», «Моя улица». Развивающие игры: «Знатоки родного города», «Так бывает?», |
| 10 | Разноцветные люди | Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны. Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности | Беседа: «Дети разных национальностей», «Дети – это дети», «Разный цвет кожи. Почему? » и др.  Занятия: «Разноцветные люди», «Дружба и дети», «Игры детей разных стран» и др. Рассматривание иллюстраций с изображением людей разного цвета кожи.  Игры: «Иностранец», «Путаница», подвижные  игры детей разных стран и др.  Чтение произведений и стихов разных национальностей. Рисование «Разноцветные дети» |
| февраль | | | |
| 11 | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну.  Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов. Рассказывание биографии знаменитых россиян. Настольная игра «Великие люди России» |
| 12 | Сильны и могучи богатыри славной Руси | Закрепить знания о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Воспитывать уважение к российским, войнам. Познакомить с русскими богатырями, их подвигами. | Беседы: «Что такое подвиг? », «Кто Русь защищал? », «Кто такие защитники? » и др. Занятия: «Богатыри земли русской», «Русские былины» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого. Чтение русских былин, легенд «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря». Игры: дидактические игры «Узнай по описанию», «Детали одежды русских богатырей», русские народные подвижные игры, театрализованные и др. Рисование: «Богатыри земли русской». Спортивное развлечение «Будущие богатыри». Домашнее чтение «Добрыня и змей», «Никита Кожемяка». |
| Март | | | |
| 13 | «Моя мама» | Учить принимать участие в групповой беседе воспитывать доброе, заботливое отношение к маме – самому родному человеку. Вызывать желание помогать ей во всех делах по мере своих сил. | Рассматривание репродукции с картины «Мать и дитя». Рассказы детей о своих мамах. Чтение стихов и пение песен о маме. Оформление семейных  уголков. Изготовление подарков для мам. Викторина «Что, ты знаешь о своих родителей?» Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму? Как  я помогаю ей» |
| 14 | Флора и фауна родного края | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края, Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. | Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображениями животных и  гербарии растений.  Чтение стихов местного поэта Байкова, художественной литературы. Игры: «Кто где живет? », «Путаница», «У кого какой домик? » и др. Рисование «Обитатели леса», «Любимый край» (в разные времена года) |
| апрель | | | |
| 15 | "Наши космонавты" | Расширить представления детей о космических полетах; познакомить их российскими ученными, которые стояли у истоков русской космонавтики. Воспитывать гордость за свою страну. | Беседа о российских космонавтах. Просмотр телефильма. Пословицы и поговорки о космонавтах. Спортивное развлечение «Мы – космонавты». Конструирование, рисование космических кораблей. |
| 16 | Герб родного города. «История возникновения герба и флага Барабинска» | Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе.  Формировать уважительное отношение к гербу, флагу. Воспитывать любовь к своей малой родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше. | Беседа о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба Беседы: «История Барабы», «Отличные люди, прославляет город», «Государственные символы» и др. «Что вам расскажет флаг? », «Символы Барабинского района» и др. Экскурсии: в библиотеку, в музей. Игры: «Собери флаг», «Где можно увидеть государственный герб? » (используя мяч) и др.  Рисование, аппликация, лепка «Символика Барабинска». |
| май | | | |
| 17 | "Этот День Победы" | Закрепить знания детей о том, как защищали Родину русские люди в годы В.О.В., как живущие помнят о них. Формировать представление детей о героизме наших воинов. Вспомнить какие памятники в Барабинске поставлены героям войны. Воспитывать уважение к ветеранам В.О.В. | Беседы: «Что мы знаем о Великой Отечественной  войне? », «Великие подвиги» и др. Праздник: «День Победы». Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, встреча с ветеранами. Использование декламации и мелодекламации. Рисование: «День Победы». Чтение произведений о ВОВ. Рисование: «Миру – мир! ». Аппликация: «Открытки к 9 Мая» |
| 18 | «Я – гражданин России» | Познакомить детей с понятием «гражданин», «патриот». Воспитывать любовь к своей  родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше. | Беседы: «Я живу в России», «Символе России – белая береза». Объяснение пословиц о Родине, Чтение рассказов и стихотворений М. Матусовского «С чего начинается Родина?». Рисование «Моя Родина». Слушание песни о Родине. Составление рассказов о будущем  Родины. |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Н. С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»
2. Р. А. Жукова «Правовое воспитание» /старшая и подготовительная группы/. Разработки занятий.
3. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников /средняя, старшая, подготовительная группа/.
4. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Я – ребенок, и я… и я имею право!...»
5. Т. В. Иванова «Система работы по воспитанию чувства патриотизма» /подготовительная группа/
6. Л. А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества», /методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
7. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», /опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
8. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» /методическое пособие/
9. Т. И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» /Патриотическое воспитание/.
10. Е. В. Симонова «Моя первая книга о России».
11. В. А. Степанов «Стихи о России».
12. Л. Ю. Татаринкова «Права маленького гражданина».
13. В. В. Эдемская «Электросталь. Рассказы о городе».
14. «Моя Родина – Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. *Книга первая*: «С древних времен до наших дней». *Книга вторая*: «Большая и малая Родина». *Книга третья*: «Природа и климат». *Книга четвертая*: «Народы. Костюмы. Праздники». *Книга пятая*: «На службе Отечеству. Выдающиеся личности».