**Приложение 7**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка/ ручной труд)

**Основные цели и задачи**

**Цель: Развитие детского художественного** творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Методики и технологии:**

1. Грибоедова А.А, Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. –М.: ТЦ Сфера, 2017.-80с.

2.Колдина Д.Н. лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-56с.

3.Новикова И.В. аппликация из природных материалов в детском саду.-Я.: Академия развития, 2010.-80с.

4.Колдина Д.Н. аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2011.-56с.

5.Лыкова И.А. Игрушки и подарки из природного материала. Творческое конструирование в детском саду, начальной школе и семье: учебно – методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с.

6. Колдина Д.Н. лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр и доп. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021.-64с.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи.** |
| 1. **«Наша группа»**   **лепка** | **«Уточка»**  **Задачи:**  .-учить изображать предметы путем вытягивания частей из целого куска;  -передавать характерную форму туловища – сплюснутый овал;  -закрепить умение соблюдать пропорциональное соотношение частей равномерно и красиво устанавливать фигурку на подставке;  -учить делать стекой узор на крыльях утки. |
| 1. **«Друзья»**   **аппликация** | **«Дружные ребята» стр.124 Лыкова**  **Задачи:**Учить детей оформлять самостоятельный коллективный альбом аппликативными элементами. Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации, уточнить ее специфику и раскрыть символику. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми. |
| 1. **«Игры. Игрушки»**   **Ручной труд** | **Робот.**  \*продолжать учить детей изготавливать игрушку , используя спичечные коробки  \*закреплять умение передавать пропорции частей предмета;  \* развивать творчество. |
| 1. **Профессии -аппликация** | **Пожарная машина. Д.Н.Колдина стр.22**  **\***Учить вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину.  \*продолжать учить анализировать и понимать содержание стихотворения. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«Ранняя осень»**   **Ручной труд** | **«Листья танцуют и превращаются в деревья»**  **Задачи:** Вызывать у детей желание делать картины, используя природный материал..  Развивать чувство формы и композиции. |
| 1. **«Овощи»**   **аппликация** | **«Плоды огорода» стр.12 Колдина**  **Задачи:** Закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов**;** разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить передавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с порядком изготовления материала для занятий по математике. |
| **3.Фрукты аппликация** | **«Тарелка, украшенная ягодами» стр.11 Колдина**  **Задачи:** Закреплять приемы вырезания кругов из квадрата и прямоугольников путем скругления углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать учить украшать ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. Развивать глазомер. |
| **4«Грибы. Ягоды»**  **Ручной труд.** | **Корзинка для грибов.**   * **Из бумажных полос научить собирать корзинку.** * Развивать усидчивость, самостоятельность. Аккуратность. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«Мой дом – мой город»**   **Ручной труд** | **«Улица города» стр.33 Колдина**  **Задачи:** Продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линии сгиба. Учить делать перпендикулярно линии сгиба по два одинаковых надреза на определенном расстоянии друг от друга. Закреплять умения доводить объёмное изделие до нужного образа, рисуя фломастерами окна, двери, балконы домов. |
| 1. **« Я вырасту здоровым»**   **аппликация** | «Человечек» **стр.40 Колдина**  \*продолжать знакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета;  \*развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа  \*развивать мелкую моторику рук. |
| **3 «Водная стихия»**  **лепка** | **«Кит» Халезова**  \*Закреплять умение лепить из целого куска пластическим способом.  \*воспитывать аккуратность, самостоятельность. |
| **4«ППБ» - ОБЖ**  **лепка** | **I.«Кошкин дом» стр.34-35Колдина**  **Задачи:**-Закреплять умение лепить плоские изделия методом барельефа.  -Учить самостоятельно, оформлять поделку и доводить задуманне до конца.  -Закреплять умение лепить мелкие детали.  -продолжать учить понимать и анализировать содержание потешки.  -Воспитывать отзывчивость, доброту.  **2.«Пожарная машина» стр.22 Колдина**  **Задачи:** Учить вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину. Продолжать учить анализировать и понимать содержание стихотворение. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **1.«Пришла зима»**  **Ручной труд** | I.«**Зимушка-зима»**  **Задачи:**–Продолжать знакомить детей с разными материалами для поделок (вата, ватные диски. Крупа)  -учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание  --Учить понимать и анализировать содержании стихотворения. |
| **2.«Зимующие птица»**  **лепка** | 1. **«Снегирь»**   **Задачи:** Учить рассматривать птиц в скульптуре малой формы, на иллюстрациях, выделять форму частей (шар, овал), характерные признаки (клюв, хвост, крылья). Продолжать лепить птицу по частям, передавать форму частей, характерные признаки, движения. Плотно соединять основные части, оттягивать клюв, хвост, намечать крылья или лепить отдельно для передачи движения. Стекой передавать мелкие детали, ритмично располагая их на поверхности. |
| **3.«Зимние развлечения»**  **аппликация** | **I.«Снеговик» стр.24 Колдина**  **Задачи:** Учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно, подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к сказкам. Развивать воображение. |
| **4.«Новый год» Ручной труд** | Новогодняя игрушка.  \*Научить детей из бумаги делать новогодние игрушки.  \*развивать творческие способности детей;  \*воспитывать желание украшать елку к празднику |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«Зимние каникулы»** |  |
| **2-3 «Домашние животные»**  **Ручной труд** | 1. **«Котенок» ст.84-85 Комплексные занятия**   \*развивать умение выполнять работу из природного материала;  Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них |
| **Домашние птицы»**  **аппликация** | **I.«Сказочная птица» стр92 Комарова**  **Задачи:** Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображения. Учить предавать образ птиц, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них |
| **4.Животные Севера Ручной труд** | **Белый медведь.**  \*Закреплять умение работать с разными материалами;  \*воспитывать дружеские отношения;  \*развивать воображение. творческие способности, фантазию. |
| 1. **Посуда лепка** | **«Кружка» ст.71 Халезова**  **Задачи:** Создавать сосуд путем соединения лентообразной формы и диска. Прочно прикреплять ручку к основной форме. Заглаживать поверхность, пользуясь влажной салфеткой. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«животные средней полосы»**   **аппликация** | **I.«Белка» стр.28 Колдина**  **Задачи:** Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения. |
| 1. **«Транспорт»**   **лепка** | **I.«Грузовая машина» ст.38 Колдина**  **Задачи:** Продолжить учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать мышления творчества. Воспитывать аккуратность. |
| 1. **«наша армия родная»**   **аппликация** | **I.«Яхта» стр.23 Колдина**  **Задачи:** Учить детей вырезать основные части силуэта яхты, преобразовывать прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Учить передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. |
| 1. **«Мебель»**   **Ручной труд** | **I.«Стол и стул»**  **Задачи:** Учить детей из бумаги делать стол и стул, путем сгибания.  Развивать внимание, самостоятельность |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **2.«Семья»**  **Ручной труд** | **I.«Моя семья» стр.37 Колдина**  **Задачи:** Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм. Закреплять умение оформлять открытку графическим изображением с помощью фломастеров. Развивать воображение. |
| **1 «Я и мама»**  **аппликация** | **I.«шкатулка для мамы» стр.38. Колдина**  **Задачи:** вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа.   * Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. * \* формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. |
| 1. **«Человек»**   **лепка** | **I.«Веселый гном» стр.42. Колдина**  **Задачи:** продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин  \*закреплять умение соединять части детали с помощью пластилина, заглаживать места соединения  \* развивать фантазию, воображение |
| 1. **«Одежда. Обувь. Головные уборы»**   **лепка** | **I.«Свитер для Хрюши» ст.23 Колдина**  **Задачи:** Учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контр-рельефа (в давленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи сетки. Развивать воображение и самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и добрату. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«Весна»**   **аппликация** | **I.«Весна-красна» стр.43 Колдина**  **Задачи:** Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням. |
| **2«Космос»**  **лепка** | **I.«Радуга на небо» стр.44**  **Задачи:** учить составлять задуманный предмет на плоскость (метод барельев) из 7 разноцветных согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями. Закреплять умения анализировать и понимать содержания стихотворения. |
| **3«Перелетные птицы»**  **аппликация** | **I.«Скворечник для скворца» стр.43 Колдина**  **Задачи:** Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням. |
| **4«Насекомые»**  **лепка** | **I.«Божья коровка» стр.49. Колдина**  **Задачи:** продолжать учить детейсочетать в поделке природный материал с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет. Самостоятельно доводить изделие до задуманного образа. Придавать образу выразительность. Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки. |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«майские праздники»**     **лепка** | **I.«Киндер-игрушки» стр.48 Колдина**  **Задачи:**Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение использовать ранее освоенные способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. |
| **«Дорожная безопасность»**  **Ручной труд** | **Изготовление дорожных знаков.**  Используя бумагу, палочки от мороженого, ватные палочки изготовить знакомые дорожные знаки.  Развивать умение договариваться какой кто будет делать знак. |
| **«животные жарких стран»**  **лепка** | **IДавай слепим льва.**  **Задачи:** продолжать учить соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. |
| **«Времена года»(итог)**  **Ручной труд** | **I.«Запестрел цветами луг» стр.47 Колдина**  **Задачи:** Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; использовать в работе разные виды бумаги. Развивать творчество при создании своего цветка. Закреплять умение создавать коллективную работу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. |