**Приложение 4**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФГОС в средней группе «Рыбки».

Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные цели и задачи:

\*Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способностями и средствами взаимодействия с окружающими.

\*Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; формирования словаря, воспитания звуковой культуры речи.

\*Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

\*Развитие литературной речи.

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:

\*Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

\*Иванова Т.В. Развитие связной речи. Волгоград: ТД Корифей,2009.

\*Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008.

\*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008.

\*Фалькович Т.А.,Барылкина Л.П.. Развитие речи, подготовка к освоению письма. Занятия для дошкольников. –М.: ВАКО, 2005

\*Интернет ресурсы

С Е Н Т Я Б Р Ь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя. « Игры. Игрушки» | РАССКАЗЫВАНИЕ ОБ ИГРУШКАХ.  \*Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет, форму, материал и его качество, свойства.  \*Пополнять и активизировать словарь детей.  \*Развивать внимание, наблюдательность, память, умение употреблять в речи простейшие сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.  \*Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.13-14  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.38  Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.4-7 |
| 4 неделя. «Профессии» | «РАБОТА» Д.ГАБЕ (чтение рассказа). Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помочь.  *\**Продолжать учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по их содержанию.  \*Побуждать детей высказываться по теме из личного опыта.  \*Развивать мышление, память.  Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.92-94 |

О К Т Я Б Р Ь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя. « Ранняя осень». | «ОСЕНЬ СПРОСИМ» (беседа об осени) Воспитывать интерес и любовь к природе родного края. Развивать мышление, память, интонационную выразительность речи.  \*Расширять представления детей о многообразии природных явлений,  устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе.  \*Продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе, активизировать природоведческий словарь.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.49,*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.5-6* |
| 2 неделя. «Овощи». | «ОВОЩИ» Ю.ТУВИМ (рассматривание предметов) Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. Развивать наблюдательность, мышление, память, слуховое внимание, интонационную выразительность речи.  \*Продолжать учить различать и называть овощи, отмечая их характерные признаки, группировать по одному признаку.  \*Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об овощах.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.28,*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.9-11* |
| 3 неделя. «Фрукты». | «ФРУКТЫ».  \*Учить детей определять и называть фрукты;  \*продолжать учить употреблять в речи глаголы настоящего времени;  \*развивать память и слуховое внимание.  Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи - Волгоград: Учитель, 2008.стр.16-17,24-26 |
| 4 неделя. «Грибы. Ягоды». | «ГРИБЫ. ЯГОДЫ»  \*Расширить представление о грибах.  \*Вовлечь детей в беседу.  \*Закрепить умение употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме.  \*Развивать зрительное внимание.  \*Воспитывать бережное отношение к природе.  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.6-9* |
| 5 неделя. «Деревья» | «ОСЕНЬ В ЛЕСУ» И.СОКОЛОВ – МИКИТОВ (чтение)  \*Познакомить детей с рассказом о природе.  \*Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать речь.  \*Развивать внимание, память, познавательные интересы детей.  \*Воспитывать любовь к родной природе.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.30* |

Н О Я Б Р Ь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя. «Мой дом, мой город» | «МОЯ УЛИЦА».  \*Знакомить детей с предметами ближайшего окружения.  \*Активизировать словарь детей.  \*Развивать наблюдательность детей, память, учить активно участвовать в беседе.  \*Воспитывать интерес к объектам ближайшего окружения.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.123*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.52-53*  «Мой дом»  \*обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края;  \* развивать диалогическую речь, память, мышление;  \* развивать мелкую моторику рук.  Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.59-61 |
| 2 неделя. «Я вырасту здоровым» | «Что такое хорошо и что такое плохо» В Маяковский –чтение произведения.  \*познакомить с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев;  \* развивать умение отвечать на вопросы;  \*использовать в речи слова-антонимы;  \*развивать память, внимание, мышление, связную речь;  \*воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении, в быту, в играх. *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.7-8* |
| 3 неделя. «Водная стихия | «КТО ЖИВЕТ В ВОДЕ?»  \*Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде.  \*Вовлечь детей в беседу, активизировать и пополнять природоведческий словарь.  \*Развивать память, внимание, мышление, учить отчетливо произносить слова.  \*Воспитывать интерес к обитателям воды  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.77* |
| 4 неделя «ППБ» ОБЖ | «Хороший – плохой огонь» познакомить детей с ППБ. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудной ситуации.  *У детей 3 лет* формировать умение понимать ученую задачу; развивать творческое воображение.  *У детей 4 лет*  \*Закрепить знания детей о пожарной безопасности.  \*Учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре.  \*Учить связно отвечать на вопросы воспитателя.  \*Закрепить звукопроизношение звуков –ш-, -р-, -у-.  Фалькович Т.А.,Барылкина Л.П.. Развитие речи, подготовка к освоению письма. Занятия для дошкольников. –М.: ВАКО, 2005. Стр.51-53 |

ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1неделя. «Пришла зима» | Зима. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.  Закрепить знания о сезонных изменениях; формировать умение составлять рассказ по картинке.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.26-29* |  |  |
| 2 неделя  «Зимующие птицы» | ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ Развивать внимание, память, мышление, интонационную выразительность речи.  \*Воспитывать любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой.  \*Продолжать знакомить с зимующими птицами.  \*Учить описывать птиц по картинке. Активизировать природоведческий словарь.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.69-70*  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.37* | 2-3неделя  «Домашние животные» «Домашние птицы» | Домашние животные. Воспитывать любовь к домашним животным.  \*Учить составлять рассказы из личного опыта, по памяти.  \*Учить использовать в речи простейшие виды с\с и с\п предложений, описывать предмет по образцу, данному воспитателем.  \*Развивать мышление, память.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.121-122*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.29-31* |
| 3 неделя  «Зимние развлечения» | «Вот это СНЕГОВИК»  (рассказывание по картине)  \*Учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.  \*Обучать умению придумывать название картине  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.45 | 4неделя «Животные Севера» | Животные севера.  \* познакомить с животными севера;  \* развивать память, воображение, речь;  \*воспитывать любовь к животным. |
| 4 неделя  «Новый год» | Новый год.  \*Пополнить и активизировать словарь по теме.  \*Развивать познавательные интересы, умение активно участвовать в беседе.  \*воспитывать желание шире знакомиться с предметами и явлениями, выходящими за пределы привычного окружения.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.32-35*  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.61* | 5неделя  «Посуда» | «ФЕДОРИНО ГОРЕ» К.И.ЧУКОВСКИЙ (чтение сказки)  \*Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание.  \*Учить отвечать на вопросы по тексту, обогащать и активизировать словарь.  \*Развивать внимание, мышление, чувство юмора.  \*Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.22*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.45-47* |

Ф Е В Р А Л Ь М А Р Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя. «животные средней полосы» | Дикие животные  \*расширять знания по теме;  \*продолжать учить составлять предложения из 3-4 сл ов;  \*развивать тактильные ощущения, общую моторику. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.36-37* | 2неделя «Семья» | «СЕМЬЯ».  \*Формировать у детей представление о семье, ее членах.  \*Учить составлять рассказ о членах своей семьи.  \*Воспитывать заботливое отношение к близким людям.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей .- Волгоград: Учитель, 2008.стр11*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.38-40* |
| 2 неделя «Транспорт» | «Разные автомобили»  \*продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять представление о них.  \*Пополнять и активизировать словарь детей.  \*Развивать мышление, память , воображение, познавательные интересы у детей.  \*Воспитывать интерес к разным видам транспорта, к профессиям людей.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.52-54*  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.33* | 1неделя «Я и мама» | Мамин день.  \*учить различать слова сходные по звучанию;  \*закреплять навык употребления предлога –под;  \*развивать навык тактильно-двигательного восприятия;  \*воспитывать уважительное отношение ко взрослым.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр47-49*  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.59 |
| 3 неделя «День защитника Отечества» | «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»  \*Продолжить знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения.  \*Пополнить и активизировать словарь детей по теме.  \*Развивать мышление, память, воображение.  \*Воспитывать интерес к военной технике, к военным. *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.33* | 3 неделя «Человек» | Составление описания внешнего вида.  \*Учить составлять описание внешнего вида друг у друга.  \*Учить образовывать формы ед. и мн. числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать и др  Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М. : Творческий Центр, 2010. Стр.147-148  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.38-40* |
| 4 неделя «Мебель» | Мебель.  \*продолжать учить пересказывать текст по демонстрации действий;  \* закреплять употребление в речи детей сущ. в Р.п.;  \*развивать мелкую и общую моторику.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей .- Волгоград: Учитель, 2008.стр.52-54*  Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М. : Творческий Центр, 2010. Стр.125-127 | 4 неделя «Одежда», «Обувь» , «Головные уборы» | Одежда.  \*расширять словарь детей по теме4  \*учить определять и называть части одежды;  \* развивать слуховое внимание, общую моторику.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей- Волгоград: Учитель, 2008.стр.21-22* |

А П Р Е Л Ь М А Й

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя «Весна» | «УЖ ТАЕТ СНЕГ…» А.Плещеев (заучивание стихотворения)  \*Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией.  \*Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения.  \*Развивать память. Воображение, эстетические чувства.  \*Воспитывать интерес и любовь к поэзии, музыке.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.33*  *Или «Весна»*  \*уточнить и расширить знания по теме;  \*развивать умение подбирать несколько определений к предметам и объектам;  \*продолжать воспитывать интерес к играм соревновательного характера.  *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей 3-4 лет.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.46-47* | 1неделя «майские праздники» | «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»  \*Выяснить, что знают дети о великом празднике.  \*Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.68 |
| 2 неделя «Космос» | «ЗВЕЗДОЛЕТЧИКИ» В.Бороздин.  \*Дать детям первоначальное представление о космонавтах, о Ю.А.Гагарине.  \*Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.  \*Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов, активно участвовать в беседе по их содержанию.  \*Воспитывать патриотические чувства.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.112-114* | 2 неделя «Дорожная безопасность» | «Дорожная азбука»  \*Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.  \*Расширить знания детей о ПДД, активизировать словарь по теме.  \*Расширить представление об улице.  \*Упражнять в переходе через проезжую часть (с помощью макета). |
| 3 неделя «Перелетные птицы» | «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ» .  \*Систематизировать знания детей о перелетных птицах, их внешнем виде.  \*Расширить, уточнить словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи.  \*Развивать речевой слух, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.  \*Воспитывать бережное отношение к природе. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.37*  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.48-50* | 3 неделя «Животные жарких стран» | \* познакомить с животными жарких стран;  \* развивать память, воображение, речь;  \*воспитывать любовь к животным |
| 4 неделя «Насекомые» | Сказка Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».  \*Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять почему автор так уважительно называет комара.  *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.56-58*  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.63 | 4 неделя «Времена года» | «ВЕСНА \_ ЛЕТО»  \*Закрепить знания детей о весне.  \*Учить активно участвовать в беседе: отвечать на вопросы, читать стихи, отгадывать загадки, говорить о приметах и своих наблюдениях.  \* Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  \*Воспитывать любовь к родной природе.  *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.112-114* |