**Приложение 4**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФГОС в средней группе «Рыбки».

Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные цели и задачи:

\*Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способностями и средствами взаимодействия с окружающими.

\*Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; формирования словаря, воспитания звуковой культуры речи.

\*Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

\*Развитие литературной речи.

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:

\*Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

\*Иванова Т.В. Развитие связной речи. Волгоград: ТД Корифей,2009.

\*Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008.

\*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008.

\*Фалькович Т.А.,Барылкина Л.П.. Развитие речи, подготовка к освоению письма. Занятия для дошкольников. –М.: ВАКО, 2005

\*Интернет ресурсы

 С Е Н Т Я Б Р Ь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя. « Игры. Игрушки» | РАССКАЗЫВАНИЕ ОБ ИГРУШКАХ.\*Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет, форму, материал и его качество, свойства.\*Пополнять и активизировать словарь детей.\*Развивать внимание, наблюдательность, память, умение употреблять в речи простейшие сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.\*Воспитывать бережное отношение к игрушкам.Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.13-14Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.38Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.4-7 |
| 4 неделя. «Профессии» | «РАБОТА» Д.ГАБЕ (чтение рассказа). Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помочь.*\**Продолжать учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по их содержанию.\*Побуждать детей высказываться по теме из личного опыта.\*Развивать мышление, память.Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.92-94 |

 О К Т Я Б Р Ь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя. « Ранняя осень». | «ОСЕНЬ СПРОСИМ» (беседа об осени) Воспитывать интерес и любовь к природе родного края. Развивать мышление, память, интонационную выразительность речи.\*Расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе.\*Продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе, активизировать природоведческий словарь.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.49,* *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.5-6* |
| 2 неделя. «Овощи». | «ОВОЩИ» Ю.ТУВИМ (рассматривание предметов) Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. Развивать наблюдательность, мышление, память, слуховое внимание, интонационную выразительность речи.\*Продолжать учить различать и называть овощи, отмечая их характерные признаки, группировать по одному признаку.\*Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об овощах.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.28,* *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.9-11* |
| 3 неделя. «Фрукты». | «ФРУКТЫ». \*Учить детей определять и называть фрукты;\*продолжать учить употреблять в речи глаголы настоящего времени;\*развивать память и слуховое внимание.Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи - Волгоград: Учитель, 2008.стр.16-17,24-26 |
| 4 неделя. «Грибы. Ягоды». | «ГРИБЫ. ЯГОДЫ» \*Расширить представление о грибах.\*Вовлечь детей в беседу.\*Закрепить умение употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме.\*Развивать зрительное внимание.\*Воспитывать бережное отношение к природе.*Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.6-9* |
| 5 неделя. «Деревья» | «ОСЕНЬ В ЛЕСУ» И.СОКОЛОВ – МИКИТОВ (чтение)\*Познакомить детей с рассказом о природе.\*Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать речь.\*Развивать внимание, память, познавательные интересы детей.\*Воспитывать любовь к родной природе.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.30* |

Н О Я Б Р Ь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя. «Мой дом, мой город» | «МОЯ УЛИЦА». \*Знакомить детей с предметами ближайшего окружения.\*Активизировать словарь детей.\*Развивать наблюдательность детей, память, учить активно участвовать в беседе.\*Воспитывать интерес к объектам ближайшего окружения.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.123* *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.52-53*«Мой дом» \*обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края;\* развивать диалогическую речь, память, мышление;\* развивать мелкую моторику рук.Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.59-61 |
| 2 неделя. «Я вырасту здоровым» | «Что такое хорошо и что такое плохо» В Маяковский –чтение произведения.\*познакомить с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев;\* развивать умение отвечать на вопросы;\*использовать в речи слова-антонимы;\*развивать память, внимание, мышление, связную речь;\*воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении, в быту, в играх. *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.7-8* |
| 3 неделя. «Водная стихия | «КТО ЖИВЕТ В ВОДЕ?» \*Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде.\*Вовлечь детей в беседу, активизировать и пополнять природоведческий словарь.\*Развивать память, внимание, мышление, учить отчетливо произносить слова.\*Воспитывать интерес к обитателям воды *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.77* |
| 4 неделя «ППБ» ОБЖ | «Хороший – плохой огонь» познакомить детей с ППБ. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудной ситуации.*У детей 3 лет* формировать умение понимать ученую задачу; развивать творческое воображение.*У детей 4 лет*\*Закрепить знания детей о пожарной безопасности.\*Учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре.\*Учить связно отвечать на вопросы воспитателя.\*Закрепить звукопроизношение звуков –ш-, -р-, -у-.Фалькович Т.А.,Барылкина Л.П.. Развитие речи, подготовка к освоению письма. Занятия для дошкольников. –М.: ВАКО, 2005. Стр.51-53 |

ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1неделя. «Пришла зима» | Зима. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.Закрепить знания о сезонных изменениях; формировать умение составлять рассказ по картинке.*Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.26-29* |  |  |
| 2 неделя«Зимующие птицы» | ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ Развивать внимание, память, мышление, интонационную выразительность речи.\*Воспитывать любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой.\*Продолжать знакомить с зимующими птицами.\*Учить описывать птиц по картинке. Активизировать природоведческий словарь.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.69-70**Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.37* | 2-3неделя«Домашние животные» «Домашние птицы» | Домашние животные. Воспитывать любовь к домашним животным.\*Учить составлять рассказы из личного опыта, по памяти.\*Учить использовать в речи простейшие виды с\с и с\п предложений, описывать предмет по образцу, данному воспитателем.\*Развивать мышление, память.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.121-122**Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.29-31* |
| 3 неделя«Зимние развлечения» | «Вот это СНЕГОВИК» (рассказывание по картине)\*Учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.\*Обучать умению придумывать название картине Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.45 | 4неделя «Животные Севера» | Животные севера.\* познакомить с животными севера;\* развивать память, воображение, речь;\*воспитывать любовь к животным. |
| 4 неделя«Новый год» | Новый год.\*Пополнить и активизировать словарь по теме.\*Развивать познавательные интересы, умение активно участвовать в беседе.\*воспитывать желание шире знакомиться с предметами и явлениями, выходящими за пределы привычного окружения.*Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.32-35**Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.61* | 5неделя«Посуда» | «ФЕДОРИНО ГОРЕ» К.И.ЧУКОВСКИЙ (чтение сказки)\*Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание.\*Учить отвечать на вопросы по тексту, обогащать и активизировать словарь.\*Развивать внимание, мышление, чувство юмора.\*Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.22**Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.45-47* |

Ф Е В Р А Л Ь М А Р Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя. «животные средней полосы» | Дикие животные\*расширять знания по теме;\*продолжать учить составлять предложения из 3-4 сл ов;\*развивать тактильные ощущения, общую моторику. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.36-37* | 2неделя «Семья» | «СЕМЬЯ».  \*Формировать у детей представление о семье, ее членах.\*Учить составлять рассказ о членах своей семьи.\*Воспитывать заботливое отношение к близким людям. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей .- Волгоград: Учитель, 2008.стр11**Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.38-40* |
| 2 неделя «Транспорт» | «Разные автомобили»\*продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять представление о них.\*Пополнять и активизировать словарь детей.\*Развивать мышление, память , воображение, познавательные интересы у детей.\*Воспитывать интерес к разным видам транспорта, к профессиям людей.*Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.52-54**Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.33* | 1неделя «Я и мама» | Мамин день. \*учить различать слова сходные по звучанию;\*закреплять навык употребления предлога –под;\*развивать навык тактильно-двигательного восприятия;\*воспитывать уважительное отношение ко взрослым.*Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр47-49*Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.59 |
| 3 неделя «День защитника Отечества» | «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА» \*Продолжить знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения.\*Пополнить и активизировать словарь детей по теме.\*Развивать мышление, память, воображение.\*Воспитывать интерес к военной технике, к военным. *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.33* | 3 неделя «Человек» | Составление описания внешнего вида. \*Учить составлять описание внешнего вида друг у друга.\*Учить образовывать формы ед. и мн. числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать и др Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М. : Творческий Центр, 2010. Стр.147-148*Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.38-40* |
| 4 неделя «Мебель» | Мебель. \*продолжать учить пересказывать текст по демонстрации действий;\* закреплять употребление в речи детей сущ. в Р.п.;\*развивать мелкую и общую моторику. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей .- Волгоград: Учитель, 2008.стр.52-54*Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М. : Творческий Центр, 2010. Стр.125-127 | 4 неделя «Одежда», «Обувь» , «Головные уборы» | Одежда. \*расширять словарь детей по теме4\*учить определять и называть части одежды;\* развивать слуховое внимание, общую моторику.*Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей- Волгоград: Учитель, 2008.стр.21-22* |

А П Р Е Л Ь М А Й

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя «Весна» | «УЖ ТАЕТ СНЕГ…» А.Плещеев (заучивание стихотворения)\*Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией.\*Учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения.\*Развивать память. Воображение, эстетические чувства.\*Воспитывать интерес и любовь к поэзии, музыке.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.33**Или «Весна»*\*уточнить и расширить знания по теме;\*развивать умение подбирать несколько определений к предметам и объектам;\*продолжать воспитывать интерес к играм соревновательного характера. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей 3-4 лет.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.46-47* | 1неделя «майские праздники» | «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» \*Выяснить, что знают дети о великом празднике.\*Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.68 |
| 2 неделя «Космос» | «ЗВЕЗДОЛЕТЧИКИ» В.Бороздин.\*Дать детям первоначальное представление о космонавтах, о Ю.А.Гагарине.\*Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.\*Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов, активно участвовать в беседе по их содержанию.\*Воспитывать патриотические чувства. *Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.112-114* | 2 неделя «Дорожная безопасность» | «Дорожная азбука» \*Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.\*Расширить знания детей о ПДД, активизировать словарь по теме.\*Расширить представление об улице.\*Упражнять в переходе через проезжую часть (с помощью макета). |
| 3 неделя «Перелетные птицы» | «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ» .\*Систематизировать знания детей о перелетных птицах, их внешнем виде.\*Расширить, уточнить словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи.\*Развивать речевой слух, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.\*Воспитывать бережное отношение к природе. *Автор – составитель Божкова И.Г. Обучение в игре: конспекты коррекционно- развивающих занятий по математике и развитию речи для детей.- Волгоград: Учитель, 2008.стр.37* *Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.48-50* | 3 неделя «Животные жарких стран» | \* познакомить с животными жарких стран;\* развивать память, воображение, речь;\*воспитывать любовь к животным |
| 4 неделя «Насекомые» | Сказка Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». \*Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять почему автор так уважительно называет комара.*Сидорова У.М. Задания по развитию речи в средней группе. М.: ТЦ Сфера,2008. Стр.56-58*Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010. Стр.63 | 4 неделя «Времена года» | «ВЕСНА \_ ЛЕТО» \*Закрепить знания детей о весне.\*Учить активно участвовать в беседе: отвечать на вопросы, читать стихи, отгадывать загадки, говорить о приметах и своих наблюдениях.\* Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.\*Воспитывать любовь к родной природе.*Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. М.: Центр Педагогического Образования, 2008. Стр.112-114* |