МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №8»

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

**Интегрированное занятие в старшей группе.**

Тема: « Вот так лес! Полон лес загадок и чудес».

Подготовила и провела:

Фомичёва Е.В.

Цель: Обогащение и активизация словаря в рамках темы.

* Задачи:Закрепить способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного сравнения и делать выводы.
Развивать выразительность речи, сообразительность, внимание, любознательность. Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитывать положительное отношение к природе.

Автор НОД: Фомичева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обр. области(п.2.6 ФГОС ДО) | СОДЕРЖАНИЕ ННОД | Вид деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО) | Формы реализации Программы (п.2.11.2 ФГОС ДО) | Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО) | Планируемые результаты(п.4.6 ФГОСДО) |
| Вводная часть | С-к | **В.:** Все в сборе взрослые и дети мы можем начинать, но сначала нужно нам здравствуйте сказать. Дети сидят на стульчиках. Организационный момент, проводится игра – нараспев. « Похлопаем в ладоши, Похлопаем по громчеПохлопаем в ладошиОчень хорошо.И пальчики попляшут 3разаУ маленьких ребятИ девочки и мальчики все ровненько сидят. *Дети действуют в соответствии с текстом.*Послушайте загадку и отгадайте ее:Кленам, липам и дубочкам Новые даю листочки,Милых пташек приглашаюВозвращаться с югаИ на север провожаюЗимушку подругу.Ребята о каком времени года говориться в загадке?Дети: В загадке говориться о весне.Беседа о весне.Давайте вспомним как приходит весна? (ярко светит солнышко, снег стал таять, потекли ручьи, набухли почки, из почек появились листочки, выросла трава, распустились весенние цветы, проснулись от зимней спячки медведи и другие лесные звери, появились насекомые, прилетели птицы, день стал длиннее, а ночь короче и т.д.).**Ознакомление с лесными правилами:**- Ребята, а хотите отправиться на прогулку в весенний лес, где много загадок и чудес?Прежде чем отправиться нам нужно вспомнить «лесные правила». ( дети читают стихи).1. «Не разжигай костер в лесу без взрослых

Без взрослых с огнем развлекаться опасно-Закончиться может забава ужасно.В лесу очень сухо бывает порой,Костер обернется серьезной бедой!Представьте, что пламя легко разгорится, Начнет полыхать, разбегаться, искриться- Его потушить невозможно тогда…Пожары лесные- большая беда!Погибнут деревья и звери, и птицы…Без взрослых костер разжигать не годиться! (Настя.Т).1. «Не рви полевые цветы

Цветы украшают луга и леса…Но это не только природы краса – В них пчелы находят целительный дар,И бабочки пьют из них сладкий нектар.Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,Не надо букеты из них составлять…Завянут букеты… погибнут цветы…И больше не будет такой красоты!». (Маша).1. «Не забирайте из леса домой животных

Для ежиков и белокЛес – это дом родной.Они живут там смелоИ летом и зимой:Находят пропитанье.Своих детей растятИ уходить из лесаНисколько не хотят…Поэтому не стоитИх в город забирать…Поверь: они в неволеНе будут есть и спать…». (Настя К.).4**.Д.игра**. «Доскажи словечко». (читает воспитатель « Если в лес пришел гулять» ). | Коммуникативная. | групповое | Картинки сВесеннимиприметамис «леснымиправилами»  | Личная заинтересованность.Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми.  Активизировать речевую деятельность. Закреплять и расширять словарный запас детей. |
| Основная  часть | Х-эрФ-рС-к.Р-р.П-р. | - Я предлагаю вам отправится в лес на поезде. Все согласны? Тогда покупаем билеты. В нашей кассе билеты дают только на ласковые слова. **Д.игра** «Назови ласково» (лес-лесочек, лесок; цветок-цветочек и т.д.). Дети строятся друг за другом, руками имитируют вращение колес. **П.игра** «Загудел паравоз».Станция «ЛЕСНАЯ». (мольберт, картинки береза и ель спрятаны).- Ребята, а где это мы оказались? Это нам сейчас расскажет Ваня. (читает стихотворение И.Никитина « На безлюдный простор»). Правильно ребята мы с вами в лесу и первое что мы свами увидели это дерево, а что это за дерево? Как оно называется? Давайте рассмотрим березку, из каких частей она состоит? Как вы думаете, а как,будет называется лес в котором растут одни березы? А если березы наросли в рощи, как будет называться такой лес?Послушайте загадку:Что же это за девица?Не швея, не мастерица?Ничего сама не шьет,А в иголках круглый год.(елка).- Правильно! Молодцы! (переворачиваю картинку).А как вы узнали, что это елка? А как вы думаете как называется лес в котором растут одни елки?**Д.игра.**« Найди сходство и назови различия» ( береза и ель: \*дерево, корень, ствол, ветки, листья, семена, дают кислород и т.д.- сережки-шишки, листья-иголки, сок, ветки у березы растут вниз, а у елки… .Да ребята, деревья как люди, чем-то похожи, а чем-то отличаются и нам нужно их беречь и охранять.Хорошо, а как будет называться лес в котором смешено растут и елки и березы? А вы хотите поговорить с лесом?**Физкультминутка:** « Давайте поговорим с лесом».Кого можно встретить в лесу на деревьях? (птиц).Почему так много стало птиц? (прилетели из теплых краев). Чем же так озабочены птицы, неся в клювах солому, веточки, пушинки? (вьют гнезда, высиживают птенцов).Тиши, тиши не шумите,А тихонечко пройдите.Каждый сядет на пенек и послушайте стишок. (дети рассаживаются на свои места за столами).(Макар. «Кукушка»).А вот каких мы еще птичек знаем, мы сейчас назовем: **пальчиковая гимнастика** « эта птичка….».Вот еще для вас загадка, ты попробуй, угадайка:Что за чудо - красота.Это дом для комара?Нет, столовая для пчелЗдесь накрыт ей целый стол.Чуть растаял тут снежок,Появился здесь …(цветок).Назовите какие цветы появляются первыми ранней весной. Как их можно назвать одним словом? Послушайте какое стихотворение приготовил для вас Матвей ( И.Беляков. «Подснежник проснулся».У меня для вас игра. Поигаемдетвора?**Д.игра.** «Четвертый лишний». | Познавательная.двигательная.Игровая. |  | мольберт, картинки береза и ель спрятаны.КаринкиПтиц, цветы.Карточки для игры4-лишний | закрепить знания детей о правилах поведения в лесу представления детей о значимости леса в жизни человека. .Уточнить, как дети усвоили (информацию) материал о лесных обитателях и растениях, об опасностях в лесу и доступных для детей способах охраны лесных богатств. (В течение учебного года).  |
| Заключительная часть |  | Вот и закончилась наша прогулка. Богата природа нашей страны, но ее богатства не безграничны, поэтому ее нужно беречь и охранять.Мы гуляли долго, каждый очень рад,Но пора вернуться нам к обеду в детский сад.Встаем паровозиком и поехали….Вот мы и приехали. Вам понравилась наша прогулка? Вам хотелось бы снова попасть в весенний лес и узнать, как встречают весну звери? Ну тогда до скорой встречи в лесу. | Познавательная.игровая |  |  |  Приобщение детей к нормам здорового образа жизни. |