**Конспект комплексной непосредственно – образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию старшего дошкольного возраста. «Помощник на дороге»**.

**Цель**: формирование осознания необходимости использования светоотражающих элементов.

**Задачи.**
**Образовательные**:
- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогахв темное время суток и ненастную погоду; -познакомить с фликером (светоотражающим элементом). объяснить предназначение световозвращающих элементов; **Развивающие:**
- способствовать формированию основ безопасного поведения на улице и дороге;
- Пополнять словарный запас старших дошкольников: «фликер», «светоотражатель», «световозвращатель». -Развивать логическое мышление ребенка. **Воспитательные**:
- формировать у детей культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе. **Оборудование:** различные фликеры, картинки и фотографии со способами ношения светоотражающих элементов; раздаточный материал для аппликации. **Предварительная работа*:*** -обучение детей правилам дорожного движения на НОД; -беседы о ПДД. - чтение художественной литературы, загадок о транспорте, дорожных знаках, дидактические игры. **Методы и приёмы**: игровой, наглядный, практический, объяснение, показ. **Ход непосредственно образовательной деятельности:** Дети встают в круг. Воспитатель:Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся, Влево вправо повернемся, И друг другу улыбнемся. Ребята скоро вы станете школьниками, будете сами ходить в школу, переходить улицу без помощи взрослых, но рядом с вами всегда будут ваши помощники, их так и называют «помощники на дороге». Давайте вместе вспомним их и назовем. Дети: «дорожные знаки», светофор, «зебра», регулировщик и т.д.Воспитатель: Правильно, молодцы. А вы хотели бы познакомиться сегодня с еще одним очень важным помощником на дороге? Проходите на свои места, смотрите на экран и знакомьтесь.Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночноевремя быстрее. ( показ картинок, фотографий на экране). В зимнее время года, когда утренние и вечерние часы сумеречны, путь юных пешеходов от дома до школы или детского сада и обратно может проходить вне светового дня. Однако вы ребята всегда должен быть заметны на дороге. Для пешехода очень важно быть заметным.   Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный  светоотражающий предмет  поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

Дети: Фликер. Воспитатель:Молодцы, правильно.В переводе с английского языка слово «ФЛИКЕР» переводится как вспышка, означает светоотражатель или световозвращатель. Фликерыбелого или лимонного цветаимеют хорошуюсветовозращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток.Как же они работают? Свет фар от них отражается и возвращается назад к водителю и водители могут увидеть пешеходов издалека. Но пешеходы все равно должны быть внимательными.Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон.

Есть у нас значок такой, Фликер называется, Но значок он не простой, Светоотражающий. Яркий свет далёких фар, Отразит он в тот же час, И тем самым на дороге, Сделает заметней нас. Прикрепить его к одежде Быстро каждый сможет, Ты его не забывай, Он в пути поможет. Дети, а зачем мы носимфликер или светоотражающую повязку? Дети:Чтобы не сбила машина.  Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить. **Физкультминутка** Постовой стоит упрямый (шагаем на месте) Людям машет: Не ходи! (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз). Здесь машины едут прямо (руки перед собой). Пешеход, ты погоди! (руки в стороны). Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс). Приглашает нас идти (шагаем на месте). Вы, машины, не спешите (хлопки руками). Пешеходов пропустите! (прыжки на месте).

Воспитатель: А теперь давайте поиграем. Я буду задавать вопрос, а вы, если согласны, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если не согласны – молчите. Будьте внимательны!

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед,
Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что на одежде,

Фликер светит ярким цветом?

4. Знает кто, что красный свет,
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

6. Знает кто, что свет зелёный,-
Путь открыт для пешехода?

7. Носит фликер кто с собой,

Тот на улице герой?

А теперь назовите какие сложные слова вы сегодня узнали (светоотражатель, световозвращатель). Почему они называются сложными? Из каких слов состоят? Как называется маленький значок или наклейка, которую можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах? Кто его может использовать, взрослые или дети?

Воспитатель: Фликерынужны абсолютно всем - и взрослым, и детям. Сегодня мы будем наклеивать интересные светоотражающие значки – фликеры на фигурки человечков.Посмотрите, какие они могут быть.

*Воспитатель показывает разные виды фликеров.Дети вспоминают правила: где должны располагаться фликеры на одежде, сколько их может быть.* Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столах? Дети: Геометрические фигуры (Квадрат, круг, прямоугольник, овал),фигурка человечка. Воспитатель: Правильно. А какого цвета геометрические фигуры? Дети: Жёлтого, белого и оранжевого цветов.Воспитатель: А почему нет черного и синего? Дети: для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток нужно использоватьфликеры белого или желтого цветов.

**Практическая часть.***Дети выполняют работу под музыку.*

**Итог НОД**: Дети встают полукругом и показывают готовые работы, которые возьмут домой. Они непременно попросят своих родителей украсить одежду такими же светоотражающими значками, чтобы в темное время суток и ненастную погоду чувствовать себя на дорогах нашего города в безопасности.