**Перспективное**  **планирование по художественному творчеству в подготовительной группе**

**Л е п к а // а п п л и к а ц и я**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 1-8 «День знаний» |  |  |  |
| 11-15 «Друзья» | ***Лепка****.* «Чиполлино».  -Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей.  -Формировать умение плотно скреплять и создавать устойчивую фигурку.  -Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного образа. | Д.Н.Колдина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. Стр.45-46 | Книга с иллюстрациями, где нарисован Чипполино. Пластилин, маленькие луковицы, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. |
| 18-22 «Игрушки» | ***Лепка . «***Зайчик с морковкой».  -Формировать умение лепить предмет по представлению.  -Самостоятельно решать форму, пропорции и положение предмета в пространстве.  -Развивать творческие способности. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр.56-57 | Пластилин, дощечки, стеки, вл.салфетки. |
| 25-29 «Профессии» | ***Аппликация.***«Игрушка-качалка «Клоун-циркач»».  -Продолжать учить детей обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее.  -Научить детей наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки.  -Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки. | Д.Н.Колдина стр.41-42 | Половинки разрезанных картонных круглых коробок с крышками, по 2 квадрата цв. картона 10х10см на каждого ребенка, шаблоны клоуна-циркача. Цв. и белая бумага, пр.карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 2-6 «Ранняя осень» | ***Лепка.***«Плетень с подсолнухами».  -Научить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки.  -Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.  -развивать фантазию и воображение.  -Продолжать развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина стр.15-16 | Листы картона, пластилин, тыквенные семечки, семечки подсолнуха, тонкие веточки деревьев, стеки, дощечки для лепки. |
| 9-13 «Овощи» | ***Аппликация.*** «Овощи».  -Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошки бумаги.  -Формировать умение более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.  -С помощью загадок развивать образное мышление. | Д.Н.Колдина стр.16-17 | Муляжи овощей. Полоски цв. бумаги 18х6см, пр.карандаши, ножницы, клей, кисти, тряпочки, клеенки. |
| **16-20** «Фрукты» | ***Аппликация****.* «Фрукты».  -Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошки бумаги.  -Формировать умение более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.  -С помощью загадок развивать образное мышление. | Д.Н.Колдина стр.16-17 | Муляжи фруктов. Полоски цв. бумаги 18х6см, пр.карандаши, ножницы, клей, кисти, тряпочки, клеенки. |
| 23-27 «Грибы. Ягоды» | ***Лепка.*** «Корзинка с грибами».  -Формировать умение лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части.  -Продолжать учить лепке из нескольких частей.  -Воспитывать в детях отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина стр.17-18 | Пластилин, стеки, картонки –подставки, дощечки для лепки. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30окт .-3ноября «Малая родина» | **Лепка.** «Строительство дома».  -Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой.  -закреплять умение пользоваться стекой.  -Развивать воображение и творчество при создании поделки.  -Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина стр.36-37 | Пластилин, стеки, картонка-подставка, клей, дощечки для лепки |
| 6-10 «Наша Родина –Россия» | ***Аппликация****.* «Кремль».  -Познакомить детей с историей создания Кремля.  -Формировать умение самостоятельно придумывать содержание работы.  -Научить намечать силуэты пр. карандашом.  -Продолжать учить технике фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой. | Д.Н.Колдина стр.38-39 | Иллюстрации Кремля и Спасской башни. Листы голубого картона, измельченная яичная скорлупа, миски, пр. карандаши, гуашь, фломастеры, баночки с водой, клей ПВА, кисти для клея, мягкие кисти для рисования, тряпочки, клеенки. |
| 13-17 «Моя планета – Земля» | ***Лепка.*** «Подводный мир».  -Развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки.  -Закреплять умение выполнять коллективную работу.  -Формировать художественный вкус.  -Развивать воображение, творчество, чувство композиции.  -Продолжать учить понимать и анализировать стихотворение. | Д.Н.Колдина стр.52-53 | По одной крышке от коробки конфет, внутренняя часть обклеена голубой бумагой (на группу из4-6 детей), пластилин, дощечки, стеки. |
| 20-24 «ППБ» | ***Аппликация.*** «Правила, которые мы знаем»  -Вспомнить с детьми ППБ.  -Дети самостоятельно оформят уголок с ППБ.  -Воспитывать уважение друг к другу, аккуратность, правильное обращение со спичками и огнем. | Интернет ресурсы | Ватман, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 27 ноября -1 декабря «Деревья» | ***Аппликация****. «*Деревья».  -Формировать умение детей вырезать сложные симметричные силуэты по сам-но намеченным контурам из сложенной пополам бумаги.  -Формировать умение составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов.  -Расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях. | Д.Н.Колдина стр.18-19 | Предметные картинки деревьев. Половинки альбомных листов, прямоугольники цв. бумаги 12х6см оранжевого, красного, желтого и зеленого цветов; пр.карандаши, ножницы, клей, клеенка. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 4-8 «Пришла зима» | ***Аппликация.*** «Сквозные звездочки.»  -Научить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр.  -Поощрять в детях творчество при создании аппликации.  -Продолжать учить технике ажурного вырезания. | Д.Н.Колдина стр.30-31 | Круги белой бумаги диаметром 15 см, ножницы. |
| **11-15 «Зимующие птицы»** | ***Лепка.*** «Каргопольские птички».  -Познакомить детей с каргопольскими изделиями.  -Формировать умение детей лепить пластическим способом, соблюдая формы. Пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке.  -Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза. | Д.Н.Колдина стр.20-21 | Каргопольские глиняные игрушки. Глина, мисочки с водой, стеки, дощечки для лепки |
| 18-22 «Зимние развлечения» | ***Лепка.*** «Лыжник»  -Формировать умение видеть выразительность образа лыжника, разное движение.  -Закрепить умение лепить человека из целого куска, плотно соединять части (руки). Передавать разное движение. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр.66-67 | Сюжетные картинки о зимних видах спорта, детские песни о зиме, хороводы, детские стихи, иллюстрации с изображением лыжников. Пластилин. Дощечки для лепки. Стеки, палочки и полоски бумаги. |
| 25-29 «Новый год!» | ***Аппликация.*** «Зелёненькая ёлочка».  -Формировать умение детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объемные изделия.  -Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.  -Воспитывать аккуратность. | Д.Н.Колдина стр. 31-32 | Полоски цв. бумаги зеленого цвета 18х9см, шаблоны елки, гофрированный картон, цв. бумага, пр.карандаши, ножницы, клей, клеенки, вл.садфетки. |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 15-19 «Домашние животные» | ***Лепка.*** «Конь из Дымково».  -Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, выделять образ коня.  -Научить лепить коня из целого куска.  -Сглаживать поверхность для последующей росписи.  -Характерные детали (хвост и гриву ) сплетать из тонких жгутов. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр62-64, д.Н.Колдина стр.33 | Дымковские глиняные игрушки, глина, дощечки, стеки, вл.салфетки. |
| 22-26 «Домашние птицы» | ***Лепка.*** «Филимоновский петушок».  -Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров, рассмотреть особенности филимоновской лепки.  -Обучить детей лепке фигурок из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали.  -Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры.  -продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки.  - | Д.Н.Колдина стр.42-43 | Филимоновские глиняные игрушки, глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл. салфетки. |
| 29 января – 2 февраля «Посуда» | ***Аппликация.*** «Блюдце».  -Познакомить детей с техникой папье-маше при изготовлении блюдца.  -Приучать работать аккуратно. Выполнять задание в точной последовательности. | Д.Н.Колдина стр.24-25 | Фарфоровые блюдца, тонкая белая бумага, мисочки с водой и клеем. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 5-9 февраля  «Дикие животные жарких стран». | ***Лепка.*** «Молодой страусенок».  -Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с другими материалами.  -Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей.  -Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу.  -Добиваться выразительности образа. | Д.Н.Колдина  стр.34-35 | Предметные картинки с изображением страуса. Пластилин, крылатки клена,по3 соломинки для каждого ребенка длиной 5см, стеки, дощечки, вл. салфетки. |
| 12-16 февраля «Транспорт» | ***Аппликация.*** «ПАРОХОД».  -Продолжать обучать созданию выразительного образа в технике мозаики-обрывания.  -Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру.  -Развивать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина  стр.28-29 | Альбомные листы с нарисованным силуэтом парохода, цв.бумага, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 19-23 февраля «День защитника Отечества» | ***Аппликация.*** «Открытка с плывущим кораблем»  -Формировать умение детей создавать объемную открытку.  -Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа.  -Развивать точность движений и координацию.  -Закреплять умение пользоваться ножницами.  -Развивать творчество, воображение, самостоятельность.  -Воспитывать любовь к родителям. | Д.Н.Колдина стр.39-40 | Листы картона, вырезанные из журнального листа корабли размером17х10см, альбомные листы размером17х12см, цв.бумага, восковые мелки, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 26 февраля – 2марта «Мебель» | ***Аппликация. «***Мебель»  -Обучить детей обклеиванию спичечных коробков цветной бумагой и составлению из них задуманных предметов.  -С помощью загадок развивать образное мышление | Д.Н.Колдина  стр.25-27 | Спичечные коробки, цв.полоски бумаги 10х15, цв.бумага, фломастеры, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 5-9 марта  «Я и мама» | ***Лепка. «***Цветок для мамы».  -Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения.  -Формировать умение конструировать цветок из отдельных глиняных частей.  -Развивать способность выполнять задание в точной последовательности.  -Развивать умение смачивать места соединения частей предмета, обмакивая пальцы в воду.  -Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки и красок. | Д.Н.Колдина стр.43-44 | Образец выполненного цветка. Шаблоны из картона: круг диаметром4см и7см, лепестки длиной5см и шириной 3см, глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл.салфетки. |
| 12-16 марта «Семья» | ***Лепка.*** «Филимоновские и дымковские барышни».  -Продолжить знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки.  -Научить детей сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры.  -Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета. | Д.Н.Колдина стр.44-45 | Филимоновские и дымковские барыни из глины. Глина, мисочки с водой, дощечки для лепки. |
| 19-23 марта «Человек» | ***Лепка.*** «Девочка в длинной шубке».  -Рассматривать с детьми фигурку ребенка, выделять особенности одежды.  Лепить фигурку девочки в шубке, создавать фигурку по частям.  - Формировать умение соединять части. Научить утяжелять фигурку( ноги в валенках).  Передавать движение. | Д.Н.Колдина стр.69-70 | Иллюстрации с изображением, как дети лепят снеговика. Глина, стеки, вл.салфетки, дощечки. |
| 26-30 марта «Народная культура и традиции» | ***Аппликация. «Узор для сарафана».***  -Познакомить детей с узорами русского народного сарафана, рубахи.  -Закрепить умение работать с ножницами.  -Поучиться составлять узор для сарафана.  -Воспитывать патриотические чувства. | Интернет ресурсы. | Иллюстрации узоров для русских народных сарафанов. Цв.бумага, пр.карандаш, ножницы, клей, клеенка, вл.салфетки. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 2-6 апреля «Весна» | ***Аппликация.*** «Цветущая весна»  -Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны.  -Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов.  -Развивать умение красиво располагать цветы на ветке.  -Закреплять способность анализировать стихотворение. | Д.Н.Колдина  стр.46-47 | Полосы мягкой цв.бумаги, куски ткани, ленты, пенопласт, древесные веточки, ножницы, клей, липкая лента, клеенки, вл.салфетки. |
| 9-13 апреля «Космос» | ***Аппликация.*** «В космосе».  -Формировать у детей умение отражать тему в аппликации, использовать приемы симметричного вырезания.  -развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок. | Д.Н.Колдина стр.47-48 | Листы картона темного цвета, цв.бумага, пр.карандаши, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 16-20 апреля «Перелетные птицы» | ***Лепка.*** Каргопольские птички.  -Познакомить детей с каргопольскими изделиями и обратить внимание на выразительность форм.  -Развивать умение лепить из одного куска, соблюдая формы и пропорции деталей; равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку.  -Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья, глаза. | Д.Н.Колдина  стр.20-21 | Каргопольские глиняные игрушки, фигурки животных, людей. глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл.салфетки. |
| 23-27 апреля «Насекомые» | ***Лепка.*** Пластичный этюд «Паук Пафнутий».  -Формировать у детей умение создавать образы по представлению и по замыслу, решать сложные художественные задачи, лепить по новым, совершенно незнакомым, по коротким интересным произведениям.  -Развивать воображение, пространственное мышление. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр539-540 | Пластилин, стеки, дощечки, вл.салфетки, иллюстрации с пауком. |
|  |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. | Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 30апреля – 4мая  «День Победы» | ***Аппликация.*** «Вечный огонь»  -Уточнить с детьми, что они знают о празднике 9 МАЯ, о Вечном огне.  -Закрепить работу с ножницами и клеем.  -Воспитывать патриотические чувства.  . | Интернет ресурсы | Цв.бумага, ножницы, клей, картон, клеенки. Шаблоны для обводки огня и звезды. |
| 7-11 мая  « Д о свиданья детский сад! Здравствуй, школа!» | ***Лепка.*** АЛФАВИТ.  -Дать детям самостоятельно выбрать, что они будут лепить. Продумать ход работы.  -воспитывать в детях доброжелательность, приучать к работе в коллективе.  -Развивать творчество, фантазию и воображение. | Д.Н.Колдина стр.55-56 | Половина листа ватмана, оформлена в виде дома, разделена на 30 клеток, в каждой клетке в левом верхнем углу напечатана буква алфавита. Кроме ь,ы,ъ, 30 вырезанных клеток, одинаковых по размеру с клетками дома для детей, пластилин, стеки. дощечки. |
| 14-24 мая  «До свиданья детский сад! Здравствуй, школа!» | ***Аппликация.*** «Моя школа-какая она»  -развивать воображение, фантазию, творчество, самостоятельность.  -Закрепить умение работать с бумагой и ножницами. | Интернет ресурсы | Картон, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |