**Перспективное**  **планирование по художественному творчеству в подготовительной группе**

 **Л е п к а // а п п л и к а ц и я**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  1-8 «День знаний»  |  |  |  |
| 11-15 «Друзья» | ***Лепка****.* «Чиполлино».-Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей.-Формировать умение плотно скреплять и создавать устойчивую фигурку.-Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного образа. | Д.Н.Колдина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. Стр.45-46 | Книга с иллюстрациями, где нарисован Чипполино. Пластилин, маленькие луковицы, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. |
| 18-22 «Игрушки» | ***Лепка . «***Зайчик с морковкой».-Формировать умение лепить предмет по представлению.-Самостоятельно решать форму, пропорции и положение предмета в пространстве.-Развивать творческие способности. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр.56-57 | Пластилин, дощечки, стеки, вл.салфетки. |
| 25-29 «Профессии» | ***Аппликация.***«Игрушка-качалка «Клоун-циркач»».-Продолжать учить детей обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее.-Научить детей наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки.-Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки. | Д.Н.Колдина стр.41-42 | Половинки разрезанных картонных круглых коробок с крышками, по 2 квадрата цв. картона 10х10см на каждого ребенка, шаблоны клоуна-циркача. Цв. и белая бумага, пр.карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 2-6 «Ранняя осень» | ***Лепка.***«Плетень с подсолнухами».-Научить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки.-Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.-развивать фантазию и воображение.-Продолжать развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина стр.15-16 | Листы картона, пластилин, тыквенные семечки, семечки подсолнуха, тонкие веточки деревьев, стеки, дощечки для лепки. |
| 9-13 «Овощи» | ***Аппликация.*** «Овощи».-Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошки бумаги.-Формировать умение более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.-С помощью загадок развивать образное мышление. | Д.Н.Колдина стр.16-17 | Муляжи овощей. Полоски цв. бумаги 18х6см, пр.карандаши, ножницы, клей, кисти, тряпочки, клеенки. |
| **16-20** «Фрукты» | ***Аппликация****.* «Фрукты».-Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошки бумаги.-Формировать умение более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.-С помощью загадок развивать образное мышление. | Д.Н.Колдина стр.16-17 | Муляжи фруктов. Полоски цв. бумаги 18х6см, пр.карандаши, ножницы, клей, кисти, тряпочки, клеенки. |
| 23-27 «Грибы. Ягоды» | ***Лепка.*** «Корзинка с грибами».-Формировать умение лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части.-Продолжать учить лепке из нескольких частей.-Воспитывать в детях отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина стр.17-18 | Пластилин, стеки, картонки –подставки, дощечки для лепки. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  30окт .-3ноября «Малая родина» | **Лепка.** «Строительство дома».-Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой.-закреплять умение пользоваться стекой.-Развивать воображение и творчество при создании поделки.-Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина стр.36-37 | Пластилин, стеки, картонка-подставка, клей, дощечки для лепки |
| 6-10 «Наша Родина –Россия» | ***Аппликация****.* «Кремль».-Познакомить детей с историей создания Кремля.-Формировать умение самостоятельно придумывать содержание работы.-Научить намечать силуэты пр. карандашом.-Продолжать учить технике фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой. | Д.Н.Колдина стр.38-39 | Иллюстрации Кремля и Спасской башни. Листы голубого картона, измельченная яичная скорлупа, миски, пр. карандаши, гуашь, фломастеры, баночки с водой, клей ПВА, кисти для клея, мягкие кисти для рисования, тряпочки, клеенки. |
| 13-17 «Моя планета – Земля» | ***Лепка.*** «Подводный мир».-Развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки.-Закреплять умение выполнять коллективную работу.-Формировать художественный вкус.-Развивать воображение, творчество, чувство композиции.-Продолжать учить понимать и анализировать стихотворение. | Д.Н.Колдина стр.52-53 | По одной крышке от коробки конфет, внутренняя часть обклеена голубой бумагой (на группу из4-6 детей), пластилин, дощечки, стеки. |
| 20-24 «ППБ» | ***Аппликация.*** «Правила, которые мы знаем»-Вспомнить с детьми ППБ.-Дети самостоятельно оформят уголок с ППБ.-Воспитывать уважение друг к другу, аккуратность, правильное обращение со спичками и огнем. | Интернет ресурсы | Ватман, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 27 ноября -1 декабря «Деревья» | ***Аппликация****. «*Деревья».-Формировать умение детей вырезать сложные симметричные силуэты по сам-но намеченным контурам из сложенной пополам бумаги.-Формировать умение составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов.-Расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях. | Д.Н.Колдина стр.18-19 | Предметные картинки деревьев. Половинки альбомных листов, прямоугольники цв. бумаги 12х6см оранжевого, красного, желтого и зеленого цветов; пр.карандаши, ножницы, клей, клеенка. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 4-8 «Пришла зима» | ***Аппликация.*** «Сквозные звездочки.»-Научить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр.-Поощрять в детях творчество при создании аппликации.-Продолжать учить технике ажурного вырезания. | Д.Н.Колдина стр.30-31 | Круги белой бумаги диаметром 15 см, ножницы. |
| **11-15 «Зимующие птицы»** | ***Лепка.*** «Каргопольские птички».-Познакомить детей с каргопольскими изделиями.-Формировать умение детей лепить пластическим способом, соблюдая формы. Пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке.-Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза. | Д.Н.Колдина стр.20-21 | Каргопольские глиняные игрушки. Глина, мисочки с водой, стеки, дощечки для лепки |
| 18-22 «Зимние развлечения» | ***Лепка.*** «Лыжник»-Формировать умение видеть выразительность образа лыжника, разное движение.-Закрепить умение лепить человека из целого куска, плотно соединять части (руки). Передавать разное движение. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр.66-67 | Сюжетные картинки о зимних видах спорта, детские песни о зиме, хороводы, детские стихи, иллюстрации с изображением лыжников. Пластилин. Дощечки для лепки. Стеки, палочки и полоски бумаги. |
| 25-29 «Новый год!» | ***Аппликация.*** «Зелёненькая ёлочка».-Формировать умение детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объемные изделия.-Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.-Воспитывать аккуратность. | Д.Н.Колдина стр. 31-32 | Полоски цв. бумаги зеленого цвета 18х9см, шаблоны елки, гофрированный картон, цв. бумага, пр.карандаши, ножницы, клей, клеенки, вл.садфетки. |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 15-19 «Домашние животные» | ***Лепка.*** «Конь из Дымково».-Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, выделять образ коня.-Научить лепить коня из целого куска.-Сглаживать поверхность для последующей росписи.-Характерные детали (хвост и гриву ) сплетать из тонких жгутов. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр62-64, д.Н.Колдина стр.33 |  Дымковские глиняные игрушки, глина, дощечки, стеки, вл.салфетки. |
| 22-26 «Домашние птицы» | ***Лепка.*** «Филимоновский петушок».-Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров, рассмотреть особенности филимоновской лепки.-Обучить детей лепке фигурок из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали.-Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры.-продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки.- | Д.Н.Колдина стр.42-43 | Филимоновские глиняные игрушки, глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл. салфетки. |
| 29 января – 2 февраля «Посуда» | ***Аппликация.*** «Блюдце».-Познакомить детей с техникой папье-маше при изготовлении блюдца.-Приучать работать аккуратно. Выполнять задание в точной последовательности.  | Д.Н.Колдина стр.24-25 | Фарфоровые блюдца, тонкая белая бумага, мисочки с водой и клеем. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 5-9 февраля«Дикие животные жарких стран». | ***Лепка.*** «Молодой страусенок».-Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с другими материалами.-Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей.-Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу.-Добиваться выразительности образа. | Д.Н.Колдина стр.34-35 | Предметные картинки с изображением страуса. Пластилин, крылатки клена,по3 соломинки для каждого ребенка длиной 5см, стеки, дощечки, вл. салфетки. |
| 12-16 февраля «Транспорт» | ***Аппликация.*** «ПАРОХОД».-Продолжать обучать созданию выразительного образа в технике мозаики-обрывания.-Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру.-Развивать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина стр.28-29 | Альбомные листы с нарисованным силуэтом парохода, цв.бумага, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 19-23 февраля «День защитника Отечества» | ***Аппликация.*** «Открытка с плывущим кораблем»-Формировать умение детей создавать объемную открытку.-Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа.-Развивать точность движений и координацию.-Закреплять умение пользоваться ножницами.-Развивать творчество, воображение, самостоятельность.-Воспитывать любовь к родителям. | Д.Н.Колдина стр.39-40 | Листы картона, вырезанные из журнального листа корабли размером17х10см, альбомные листы размером17х12см, цв.бумага, восковые мелки, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| 26 февраля – 2марта «Мебель» | ***Аппликация. «***Мебель»-Обучить детей обклеиванию спичечных коробков цветной бумагой и составлению из них задуманных предметов.-С помощью загадок развивать образное мышление | Д.Н.Колдина стр.25-27 | Спичечные коробки, цв.полоски бумаги 10х15, цв.бумага, фломастеры, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 5-9 марта «Я и мама» | ***Лепка. «***Цветок для мамы».-Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения.-Формировать умение конструировать цветок из отдельных глиняных частей.-Развивать способность выполнять задание в точной последовательности.-Развивать умение смачивать места соединения частей предмета, обмакивая пальцы в воду.-Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки и красок. | Д.Н.Колдина стр.43-44 | Образец выполненного цветка. Шаблоны из картона: круг диаметром4см и7см, лепестки длиной5см и шириной 3см, глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл.салфетки. |
| 12-16 марта «Семья» | ***Лепка.*** «Филимоновские и дымковские барышни».-Продолжить знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки.-Научить детей сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры.-Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета. | Д.Н.Колдина стр.44-45 | Филимоновские и дымковские барыни из глины. Глина, мисочки с водой, дощечки для лепки. |
| 19-23 марта «Человек» | ***Лепка.*** «Девочка в длинной шубке».-Рассматривать с детьми фигурку ребенка, выделять особенности одежды.Лепить фигурку девочки в шубке, создавать фигурку по частям.- Формировать умение соединять части. Научить утяжелять фигурку( ноги в валенках).Передавать движение. | Д.Н.Колдина стр.69-70 | Иллюстрации с изображением, как дети лепят снеговика. Глина, стеки, вл.салфетки, дощечки. |
| 26-30 марта «Народная культура и традиции» |  ***Аппликация. «Узор для сарафана».***-Познакомить детей с узорами русского народного сарафана, рубахи.-Закрепить умение работать с ножницами.-Поучиться составлять узор для сарафана.-Воспитывать патриотические чувства. | Интернет ресурсы. | Иллюстрации узоров для русских народных сарафанов. Цв.бумага, пр.карандаш, ножницы, клей, клеенка, вл.салфетки. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 2-6 апреля «Весна» | ***Аппликация.*** «Цветущая весна»-Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны.-Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов.-Развивать умение красиво располагать цветы на ветке.-Закреплять способность анализировать стихотворение. | Д.Н.Колдина стр.46-47 | Полосы мягкой цв.бумаги, куски ткани, ленты, пенопласт, древесные веточки, ножницы, клей, липкая лента, клеенки, вл.салфетки. |
| 9-13 апреля «Космос» | ***Аппликация.*** «В космосе».-Формировать у детей умение отражать тему в аппликации, использовать приемы симметричного вырезания.-развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок. | Д.Н.Колдина стр.47-48 | Листы картона темного цвета, цв.бумага, пр.карандаши, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки.  |
| 16-20 апреля «Перелетные птицы» | ***Лепка.*** Каргопольские птички.-Познакомить детей с каргопольскими изделиями и обратить внимание на выразительность форм.-Развивать умение лепить из одного куска, соблюдая формы и пропорции деталей; равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку.-Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья, глаза. | Д.Н.Колдина стр.20-21 | Каргопольские глиняные игрушки, фигурки животных, людей. глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл.салфетки. |
| 23-27 апреля «Насекомые» | ***Лепка.*** Пластичный этюд «Паук Пафнутий».-Формировать у детей умение создавать образы по представлению и по замыслу, решать сложные художественные задачи, лепить по новым, совершенно незнакомым, по коротким интересным произведениям.-Развивать воображение, пространственное мышление. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр539-540 | Пластилин, стеки, дощечки, вл.салфетки, иллюстрации с пауком. |
|  |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| 30апреля – 4мая «День Победы» | ***Аппликация.*** «Вечный огонь»-Уточнить с детьми, что они знают о празднике 9 МАЯ, о Вечном огне.-Закрепить работу с ножницами и клеем.-Воспитывать патриотические чувства.. | Интернет ресурсы | Цв.бумага, ножницы, клей, картон, клеенки. Шаблоны для обводки огня и звезды. |
| 7-11 мая« Д о свиданья детский сад! Здравствуй, школа!» | ***Лепка.*** АЛФАВИТ.-Дать детям самостоятельно выбрать, что они будут лепить. Продумать ход работы.-воспитывать в детях доброжелательность, приучать к работе в коллективе.-Развивать творчество, фантазию и воображение. | Д.Н.Колдина стр.55-56 | Половина листа ватмана, оформлена в виде дома, разделена на 30 клеток, в каждой клетке в левом верхнем углу напечатана буква алфавита. Кроме ь,ы,ъ, 30 вырезанных клеток, одинаковых по размеру с клетками дома для детей, пластилин, стеки. дощечки. |
| 14-24 мая«До свиданья детский сад! Здравствуй, школа!» | ***Аппликация.*** «Моя школа-какая она»-развивать воображение, фантазию, творчество, самостоятельность.-Закрепить умение работать с бумагой и ножницами. | Интернет ресурсы | Картон, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |