Планирование работы с родителями детей старшего, подготовительного к школе возраста. «Азбука безопасности»

СЕНТЯБРЬ

*«****АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ****»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. **Родительское собрание**:

*«Возрастные особенности 5-7 лет»*

*«****Безопасность в ваших руках****»* *(ПДД)*;

Правила поведения и меры **безопасности** на водоемах в осенне-зимний период. Познакомить **родителей** с особенностями развития детей 5-7 лет, обсудить единство требований в семье и детском саду.

Приобщить **родителей** к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.

Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения и мерах **безопасности на водоемах**.

2. Консультация:

*«Мы – пешеходы!»* Выявить уровень знаний детей и их **родителей по основам безопасности на дорогах**, эффективности **работы** в ДОУ и семье по профилактике детского – транспортного травматизма.

3. Папка – передвижка:

*«****Азбука безопасности для детей****»*. Нацелить внимание **родителей на безопасное** поведение детей на улице и в транспортном средстве.

4. Анкетирование **родителей**:

*«Что вам нравиться в детском саду?»*. Приобщить **родителей к активной**, совместной **работе** в новом учебном году.

5. Выставка рисунков:

*«****Безопасная****дорога глазами детей»*. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

6. Подготовка календарных праздников – развлечение по ПДД. Организация совместной деятельности **родителей** и воспитателей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ОКТЯБРЬ

*«МЫ РОДНОЙ СТРАНОЙ ГОРДИМСЯ»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация:

*«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»*

Воспитание у дошкольника патриотических чувств к "малой" и "большой" **Родине**.

2. Выставка рисунков:

*«День пожилых людей!»* Порадовать своими **работами близких людей**. Передать в рисунке свою любовь к бабушкам и дедушкам.

3. Папка – передвижка:

*«Как знакомить детей с родным городом»* Советы **родителям** по патриотическому воспитанию детей.

4. Конкурс:

*«Умелые руки бабушки и дедушки»* Развивать воображение и интерес, желание сделать поделку красивой.

Привлечение к **работе детского сада**.

5. Индивидуальные беседы по запросу **родителей** Дать практические рекомендации **родителям**, по интересующим их вопросам.

6. *«Осенины»* - утренник для детей и **родителей** Привлекать к совместной деятельности **родителей и детей**.

НОЯБРЬ

*«ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. **Родительское собрание**:

Всероссийский день правовой помощи

детям. *«Защита прав и законных интересов детей****родителями****»*

*(законными представителями)* Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка

среди **родителей**.

2. Консультация:

*«Все начинается с семьи!»* Воспитывать культуру семейных отношений. Формировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека.

3. Оформление наглядно – текстовой информации: *«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»*

Ознакомление **родителей** с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период

4. Памятка:

*«Семейный маршрут по памятным местам родного края»* Повысить степень участия **родителей** в расширении кругозора

детей.

5. Акция:

*«Делаем добро»* - изготовление кормушек Показать необходимость совместной деятельности детей и **родителей**, по формированию экологических знаний и трудовых навыков.

6. Подготовка календарных праздников – *«День матери»* Привлечь внимание **родителей к жизни группы**.

ДЕКАБРЬ

*«СИЯЙ ОГНЯМИ НОВЫЙ ГОД»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация:

*«Семейный досуг зимой»* Распространение педагогических знаний среди **родителей**.

2. Памятка:

*«****Безопасный Новый год****»*

Повысить компетентность **родителей** по вопросам касающихся **безопасности**.

3. Папка – передвижка:

«Формирование математических представлений посредством дидактических игр» Показать значимость математических игр при развитии логического мышления.

4. Круглый стол *«Воспитываем добротой»*. **Родительский форум***«Поговорим о нравственности»*

Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

5. Совместная **работа с родителями и детьми**.

*«Наш волшебный городок»*

Привлечь **родителей** к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества **родителей и детей**.

6. Праздничный новогодний карнавал *«Здравствуй, Новый год!»* Развивать желание проводить совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.

ЯНВАРЬ

*«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. **Родительское собрание**:

*«Здоровье детей в наших руках»*.

Соблюдение правил пожарной **безопасности**.

Правила поведения и меры **безопасности** на водоемах в зимний период Познакомить **родителей** воспитанников с основными факторами, способствующим укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях детского сада.

Привлечь внимание **родителей к**

проблеме пожарной **безопасности**.

Предупреждение несчастных случаев на водоемах.

2. Консультация:

*«Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»* Пропагандировать знания по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.

3. Папка-передвижка:

*«Что делать с агрессивным ребенком?»* Дать рекомендации **родителям** об особенностях поведения агрессивных детей воспитатели.

4. Анкетирование: *«Здоровый образ жизни»* Проанализировать знания **родителей** о здоровом образе жизни детей.

5. Индивидуальная беседа:

*«Зимние травмы»*

Познакомить **родителей** с травмами детей на улице в зимнее время.

6. Подготовка календарных праздников – *«Малые Олимпийские игры»* Установление эмоционального-положительного контакта **родителей**

Детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

ФЕВРАЛЬ

*«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

2. Консультация:

*«Роль отца в воспитание ребенка»* Педагогическое просвещение **родителей** о роли отца в воспитании ребёнка.

2. Устный журнал:

*«Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»* Познакомить **родителей** с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.

3. Фотовыставка:

*«Лучше папы друга нет»* Включение **родителей** в совместную деятельность.

4. Памятки для **родителей**:

*«Искусство наказывать и прощать»*

*«Как правильно общаться с детьми»*

Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности.

Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

5. Акция:

*«Покормите птиц зимой»* Привлечь внимание детей и **родителей** к судьбе пернатых друзей.

6. Подготовка календарных праздников –

*«День Защитника Отечества»* Обогащать детско-**родительские** отношения опытом эмоционально насыщенного общения.

МАРТ

*«НАШИ МАМЫ»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация:

*«Формирование самостоятельности у детей»*

Формирование теоретических знаний **родителей** о воспитании у детей дошкольного возраста самостоятельности.

2. Анкетирование **родителей**:

*«Игры и игрушки»*

Получить и проанализировать информацию об отношении **родителей** к детским игрушкам и играм детей.

3. Папка-передвижка:

*«Детские конфликты»*

Дать рекомендации **родителям** о способах разрешения детский конфликтов.

4. Индивидуальная беседа:

*«Рассмотрим картинку вместе»*

Познакомить **родителей** с приемами рассматривания картинок вместе с ребенком и способах развития речи ребенка.

5. Конкурс поделок:

*«Золотые руки наших мам»*

Воспитывать желание делать подарки и проявлять творчество.

6. Подготовка календарных праздников – *«8 Марта»* Воспитание у детей любви к маме,

Расширение представление о женских профессиях, приобщение **родителей** к жизни детского сада.

АПРЕЛЬ

*«****ПЛАНЕТА ДЕТСТВА****»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация:

*«Приобщение детей к природе в семье»* Привлечь внимание **родителей** к экологическому воспитанию дошкольников.

2. Папка-передвижка: *«Весна»*

Расширить представление детей и **родителей о времени года***«весна»*.

3. Рекомендации:

*«Как предупредить весенний авитаминоз?»* Познакомить с своевременной профилактикой авитаминоза.

4. Оформление выставки:

*«Берегите природу»* Привлечь **родителей** в совместное творчество с детьми, развивать их творческие способности.

5. Беседа:

*«Экологические игры для детей»* Познакомить **родителей** с картотекой по экологическому развитию.

6. Подготовка календарных праздников –*«Знатоки природы»*. Установление доверительных и партнерских отношений с **родителями воспитанников**.

МАЙ

*«ШАГИ ПОБЕДЫ»*

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. **Родительское собрание**:

*«Наши успехи»*

*«****Безопасность в ваших руках****»* *(ПДД)*;

Правила поведения и меры **безопасности** на водоемах в весенне-зимний период Подведение итогов воспитательно-образовательной **работы за учебный год**.

Рекомендации для **родителей по безопасности** на дорогах и водоемах.

2. Консультация:

*«Дисциплина на улице – залог****безопасности****!»* Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения **разработка** методического обеспечения.

3. Памятка:

*«****Безопасность ребенка в быту****»*

Нацелить **родителей** проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их **безопасному поведению**.

4. Папка-передвижка:

*«9 мая – День Победы»*

Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к **Родине**. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

5. Выставка рисунков:

*«Пусть всегда будет солнце»* Стимулировать творческую самореализацию семьи.

6. Подготовка календарных праздников –*«День Победы!»* Привлечь **родителей** к организации встречи детей с ветеранами.

ИЮНЬ

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Папка-передвижка: *«Лето»*

Расширить представление детей и **родителей о времени года***«Лето»*.

2. Консультация:

*«Игры с песком дома»* Дать рекомендации **родителям** о способах игры с песком в летнее время.

3. Буклет:

*«Правила поведения на воде»* Учить создавать **безопасные** условия жизнедеятельности детей в летний период. Тщательно контролировать поведение детей на водоемах.

4. Беседа:

*«Закаливание летом»* Дать представление о формах закаливания в летний период времени, о солевом закаливании, о солнечных ваннах.

5. Выставка рисунков:

*«Лето - прекрасная пора!»* Привлечь **родителей** к процессу развития у детей творческих способностей и индивидуальности.

6. Развлечения:

*«Здравствуй лето!»* Привлечь **родителей** к совместному досугу с детьми.

ИЮЛЬ

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация:

*«Осторожно! Солнечный удар»*

Повышение педагогической культуры **родителей** по формированию детей об опасностях теплового удара и солнечных ожогов.

2. Беседа:

*«Основы личной****безопасности для дошкольника****»*

Привлечение внимания **родителей к вопросу безопасности их детей**. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

3. Папка – передвижка:

*«Дорожная****азбука для детей****!»* Повышение педагогической компетентности **родителей** в вопросах ознакомления детей с опасными ситуациями на дороги и умения вести себя при их возникновении.

4. Памятка *«Осторожно: болезнетворные микробы»* Применять меры по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

5. Выставка детских **работ***«Веселый огород»*

Привлечь **родителей** к процессу развития у детей творческих способностей и индивидуальности.

6. Развлечение *«Ромашковое счастье»* Вызвать положительные эмоции. Привлечь **родителей** к участию в развлечении, установить дружеские отношения.

АВГУСТ

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация: *«Наблюдаем за природой в августе»* Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в августе.

2. Беседа: *«Развивающие игры летом»* Познакомить **родителей** с летними играми для детей старшего возраста.

3. Папка-передвижка *«****Безопасность на природе****»* Напомнить **родителям** о правилах поведения в природе. Формировать у детей навыки обеспечения личной **безопасности**.

4. Памятка *«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»*

Учить различать ядовитые растения. Повысить педагогическую культуру **родителей** в вопросах формирования у детей представлений об опасных для человека ситуациях в природе.

5. Фотогазета *«Моё любимое место отдыха»* Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами семейного отдыха на следующий год.

6. Развлечение *«Прощай лето красное!»* Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей.