**Перспективное**  **планирование по художественному творчеству в подготовительной группе**

 **Л е п к а // а п п л и к а ц и я/ ручной труд**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «День знаний»  |  |  |  |
|  «Друзья» | ***Лепка****.* «Чиполлино».-Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей.-Формировать умение плотно скреплять и создавать устойчивую фигурку.-Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного образа. | Д.Н.Колдина. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. Стр.45-46 | Книга с иллюстрациями, где нарисован Чипполино. Пластилин, маленькие луковицы, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки. |
| «Игры» «Игрушки» | ***Лепка . «***Зайчик с морковкой».-Формировать умение лепить предмет по представлению.-Самостоятельно решать форму, пропорции и положение предмета в пространстве.-Развивать творческие способности. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр.56-57 | Пластилин, дощечки, стеки, вл.салфетки. |
|  «Профессии» | ***Аппликация.***«Игрушка-качалка «Клоун-циркач»».-Продолжать учить детей обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее.-Научить детей наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки.-Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки. | Д.Н.Колдина стр.41-42 | Половинки разрезанных картонных круглых коробок с крышками, по 2 квадрата цв. картона 10х10см на каждого ребенка, шаблоны клоуна-циркача. Цв. и белая бумага, пр.карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Ранняя осень» | ***Лепка.***«Плетень с подсолнухами».-Научить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки.-Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.-развивать фантазию и воображение.-Продолжать развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина стр.15-16 | Листы картона, пластилин, тыквенные семечки, семечки подсолнуха, тонкие веточки деревьев, стеки, дощечки для лепки. |
|  «Овощи» | ***Аппликация.*** «Овощи».-Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошки бумаги.-Формировать умение более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.-С помощью загадок развивать образное мышление. | Д.Н.Колдина стр.16-17 | Муляжи овощей. Полоски цв. бумаги 18х6см, пр.карандаши, ножницы, клей, кисти, тряпочки, клеенки. |
|  «Фрукты» | ***Аппликация****.* «Фрукты».-Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошки бумаги.-Формировать умение более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.-С помощью загадок развивать образное мышление. | Д.Н.Колдина стр.16-17 | Муляжи фруктов. Полоски цв. бумаги 18х6см, пр.карандаши, ножницы, клей, кисти, тряпочки, клеенки. |
|  «Грибы. Ягоды» | ***Лепка.*** «Корзинка с грибами».-Формировать умение лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части.-Продолжать учить лепке из нескольких частей.-Воспитывать в детях отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина стр.17-18 | Пластилин, стеки, картонки –подставки, дощечки для лепки. |
| «Деревья» | ***Аппликация****. «*Деревья».-Формировать умение детей вырезать сложные симметричные силуэты по сам-но намеченным контурам из сложенной пополам бумаги.-Формировать умение составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов.-Расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях. | Д.Н.Колдина стр.18-19 |  |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «Мой дом – мой город» | **Лепка.** «Строительство дома».-Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой.-закреплять умение пользоваться стекой.-Развивать воображение и творчество при создании поделки.-Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина стр.36-37 | Пластилин, стеки, картонка-подставка, клей, дощечки для лепки |
|  «Я вырасту здоровым» | ***Аппликация****.* «Кремль».-Познакомить детей с историей создания Кремля.-Формировать умение самостоятельно придумывать содержание работы.-Научить намечать силуэты пр. карандашом.-Продолжать учить технике фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой. | Д.Н.Колдина стр.38-39 | Иллюстрации Кремля и Спасской башни. Листы голубого картона, измельченная яичная скорлупа, миски, пр. карандаши, гуашь, фломастеры, баночки с водой, клей ПВА, кисти для клея, мягкие кисти для рисования, тряпочки, клеенки. |
|  «Водная стихия» | ***Лепка.*** «Подводный мир».-Развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки.-Закреплять умение выполнять коллективную работу.-Формировать художественный вкус.-Развивать воображение, творчество, чувство композиции.-Продолжать учить понимать и анализировать стихотворение. | Д.Н.Колдина стр.52-53 | По одной крышке от коробки конфет, внутренняя часть обклеена голубой бумагой (на группу из4-6 детей), пластилин, дощечки, стеки. |
|  «ППБ» | ***Аппликация.*** «Правила, которые мы знаем»-Вспомнить с детьми ППБ.-Дети самостоятельно оформят уголок с ППБ.-Воспитывать уважение друг к другу, аккуратность, правильное обращение со спичками и огнем. | Интернет ресурсы | Ватман, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Пришла зима» | ***Аппликация.*** «Сквозные звездочки.»-Научить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр.-Поощрять в детях творчество при создании аппликации.-Продолжать учить технике ажурного вырезания. | Д.Н.Колдина стр.30-31 | Круги белой бумаги диаметром 15 см, ножницы. |
|  **«Зимующие птицы»** | ***Лепка.*** «Каргопольские птички».-Познакомить детей с каргопольскими изделиями.-Формировать умение детей лепить пластическим способом, соблюдая формы. Пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке.-Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза. | Д.Н.Колдина стр.20-21 | Каргопольские глиняные игрушки. Глина, мисочки с водой, стеки, дощечки для лепки |
| Зимние развлечения | ***Лепка.*** «Лыжник»-Формировать умение видеть выразительность образа лыжника, разное движение.-Закрепить умение лепить человека из целого куска, плотно соединять части (руки). Передавать разное движение. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр.66-67 | Сюжетные картинки о зимних видах спорта, детские песни о зиме, хороводы, детские стихи, иллюстрации с изображением лыжников. Пластилин. Дощечки для лепки. Стеки, палочки и полоски бумаги. |
|  «Новый год!» | ***Аппликация.*** «Зелёненькая ёлочка».-Формировать умение детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объемные изделия.-Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.-Воспитывать аккуратность. | Д.Н.Колдина стр. 31-32 | Полоски цв. бумаги зеленого цвета 18х9см, шаблоны елки, гофрированный картон, цв. бумага, пр.карандаши, ножницы, клей, клеенки, вл.садфетки. |
| «Новый год» | ***Лепка.»Колокольчики на елку»-***продолжать знакомить с особенностями работы с пластилином, основными приемами лепки,-закреплять умение украшать поделку с помощью орнаментов и узоров, используя ритм и симметрию в композиционном построении;-развивать мелкую моторику, аккуратность, чувство формы и пропорции. | Д.Н.Колдина «Лепка» стр.36 |  |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Домашние животные» | ***Лепка.*** «Конь из Дымково».-Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, выделять образ коня.-Научить лепить коня из целого куска.-Сглаживать поверхность для последующей росписи.-Характерные детали (хвост и гриву ) сплетать из тонких жгутов. | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей2-7лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2017. Стр62-64, д.Н.Колдина стр.33 |  Дымковские глиняные игрушки, глина, дощечки, стеки, вл.салфетки. |
|  «Домашние птицы» | ***Лепка.*** «Филимоновский петушок».-Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров, рассмотреть особенности филимоновской лепки.-Обучить детей лепке фигурок из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали.-Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры.-продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки.- | Д.Н.Колдина стр.42-43 | Филимоновские глиняные игрушки, глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл. салфетки. |
| Животные Севера | Аппликация «Белые медведи»- продолжать учить работать с разными материалами;--Приучать работать аккуратно. Выполнять задание в точной последовательности.  | Д.Н.Колдина | *вата* |
| «Посуда» | ***Аппликация.*** «Блюдце».-Познакомить детей с техникой папье-маше при изготовлении блюдца.-Приучать работать аккуратно. Выполнять задание в точной последовательности.  | Д.Н.Колдина стр.24-25 | *Фарфоровые блюдца, тонкая белая бумага, мисочки с водой и клеем.* |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Дикие животные жарких стран». | ***Лепка.*** «Молодой страусенок».-Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с другими материалами.-Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей.-Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу.-Добиваться выразительности образа. | Д.Н.Колдина стр.34-35 | Предметные картинки с изображением страуса. Пластилин, крылатки клена,по3 соломинки для каждого ребенка длиной 5см, стеки, дощечки, вл. салфетки. |
| февраля «Транспорт» | ***Аппликация.*** «ПАРОХОД».-Продолжать обучать созданию выразительного образа в технике мозаики-обрывания.-Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру.-Развивать отзывчивость и доброту. | Д.Н.Колдина стр.28-29 | Альбомные листы с нарисованным силуэтом парохода, цв.бумага, клей, клеенки, вл.салфетки. |
| февраля «День защитника Отечества» | ***Аппликация.*** «Открытка с плывущим кораблем»-Формировать умение детей создавать объемную открытку.-Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа.-Развивать точность движений и координацию.-Закреплять умение пользоваться ножницами.-Развивать творчество, воображение, самостоятельность.-Воспитывать любовь к родителям. | Д.Н.Колдина стр.39-40 | Листы картона, вырезанные из журнального листа корабли размером17х10см, альбомные листы размером17х12см, цв.бумага, восковые мелки, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |
|  «Мебель» | ***Аппликация. «***Мебель»-Обучить детей обклеиванию спичечных коробков цветной бумагой и составлению из них задуманных предметов.-С помощью загадок развивать образное мышление | Д.Н.Колдина стр.25-27 | Спичечные коробки, цв.полоски бумаги 10х15, цв.бумага, фломастеры, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Я и мама» | ***Лепка. «***Цветок для мамы».-Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения.-Формировать умение конструировать цветок из отдельных глиняных частей.-Развивать способность выполнять задание в точной последовательности.-Развивать умение смачивать места соединения частей предмета, обмакивая пальцы в воду.-Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки и красок. | Д.Н.Колдина стр.43-44 | Образец выполненного цветка. Шаблоны из картона: круг диаметром4см и7см, лепестки длиной5см и шириной 3см, глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл.салфетки. |
|  «Семья» | ***Лепка.*** «Филимоновские и дымковские барышни».-Продолжить знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки.-Научить детей сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры.-Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета. | Д.Н.Колдина стр.44-45 | Филимоновские и дымковские барыни из глины. Глина, мисочки с водой, дощечки для лепки. |
|  «Человек» | ***Лепка.*** «Девочка в длинной шубке».-Рассматривать с детьми фигурку ребенка, выделять особенности одежды.Лепить фигурку девочки в шубке, создавать фигурку по частям.- Формировать умение соединять части. Научить утяжелять фигурку( ноги в валенках).Передавать движение. | Д.Н.Колдина стр.69-70 | Иллюстрации с изображением, как дети лепят снеговика. Глина, стеки, вл.салфетки, дощечки. |
|  «Одежда. Обувь. Головные уборы» |  ***Аппликация. «Узор для сарафана».***-Познакомить детей с узорами русского народного сарафана, рубахи.-Закрепить умение работать с ножницами.-Поучиться составлять узор для сарафана.-Воспитывать патриотические чувства. | Интернет ресурсы. | Иллюстрации узоров для русских народных сарафанов. Цв.бумага, пр.карандаш, ножницы, клей, клеенка, вл.салфетки. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Весна» | ***Аппликация.*** «Цветущая весна»-Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны.-Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов.-Развивать умение красиво располагать цветы на ветке.-Закреплять способность анализировать стихотворение. | Д.Н.Колдина стр.46-47 | Полосы мягкой цв.бумаги, куски ткани, ленты, пенопласт, древесные веточки, ножницы, клей, липкая лента, клеенки, вл.салфетки. |
|  «Космос» | ***Аппликация.*** «В космосе».-Формировать у детей умение отражать тему в аппликации, использовать приемы симметричного вырезания.-развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок. | Д.Н.Колдина стр.47-48 | Листы картона темного цвета, цв.бумага, пр.карандаши, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки.  |
|  «Перелетные птицы» | ***Лепка.*** Каргопольские птички.-Познакомить детей с каргопольскими изделиями и обратить внимание на выразительность форм.-Развивать умение лепить из одного куска, соблюдая формы и пропорции деталей; равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку.-Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья, глаза. | Д.Н.Колдина стр.20-21 | Каргопольские глиняные игрушки, фигурки животных, людей. глина, мисочки с водой, стеки, дощечки, вл.салфетки. |
|  «Насекомые» | ***Лепка.*** Пластичный этюд «Паук Пафнутий».-Формировать у детей умение создавать образы по представлению и по замыслу, решать сложные художественные задачи, лепить по новым, совершенно незнакомым, по коротким интересным произведениям.-Развивать воображение, пространственное мышление. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр539-540 | Пластилин, стеки, дощечки, вл.салфетки, иллюстрации с пауком. |
|  |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| Майские праздники | ***Аппликация.*** «Вечный огонь»-Уточнить с детьми, что они знают о празднике 9 МАЯ, о Вечном огне.-Закрепить работу с ножницами и клеем.-Воспитывать патриотические чувства.. | Интернет ресурсы | Цв.бумага, ножницы, клей, картон, клеенки. Шаблоны для обводки огня и звезды. |
| Дорожная безопасность | Перекресток. -сочетание в работе аппликации и лепки. |  |  |
| Животные жарких стран | ***Лепка. Молодой страусенок.******-***закреплять умение лепить поделки, используя природный материал;-совершенствовать умение передавать пропорциально соотношение и расположение частей поделки;-развивать умение соединять части поделки, прижимая друг к другу;-учить добиваться выразительности образа | .Н.Колдина стр.40-41 | Картон, цв.бумага, ножницы, клей, клеенки, вл.салфетки. |

 **Р И С О В А Н И Е**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «День знаний»  | **Как я провел лето****-**Вызвать приятные воспоминания о лете.-Предоставить детям возможность самостоятельно выбирать материал и способ передачи своих впечатлений.-Развивать способность вписывать композицию в лист.-Закреплять умение рисовать гуашью.-Развивать художественный вкус, фантазию. воображение. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр. 12 | Альбомные листы, пр. и цв. карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки. баночки с водой, палитры, кисти вл.салфетки |
|  | **Цветы в вазе****-**Формировать у детей умение рисовать цветы с натуры.-Закрепить умение рисовать кистью изогнутые линии.-Упражнять в рисовании акварелью.-Развивать зрительную память. Постоянно сравнивая изображение с натурой. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр. 13 | Цветы в простой по форме, однотонной по цвету –вазе. Альбомные листы, пр. карандаши, акварель, баночки с водой, палитры, кисти, вл.салфетки |
|

|  |
| --- |
|  «Друзья» |

 | **Портрет друга.**-Формировать умение детей рисовать портрет. -Развивать художественное восприятие образа человека.-Продолжать учить передавать в рисунке черты лица.-Развивать умение рисовать портрет с натуры | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.75-76 | Альбомные листы, пр. и цв. карандаши |
|  | **Мой любимый сказочный герой.**-Продолжить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах.-Закрепить навыки детей в изображении сказочных героев, создании выразительного образа.-Развивать умение смешивать краски для получения нового цвета.-Развивать эстетическое восприятие, творческие способности и самостоятельность. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.76-77 | Альбомные листы. пр.карандаши, гуашь, баночки с водой, палитры, кисти вл.салфетки. |
|  «Игрушки» | **Легковой автомобиль.****-**Формировать у детей умение передавать в рисунке строение и форму легкового автомобиля, состоящего из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.-Закрепить навыки правильного рисования вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, равномерного раскрашивания рисунка цв.карандашами, применяя разный нажим на карандаш. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр.446-447 | 1\2 альбомного листа, пр. и цв. карандаши. |
|  | **Портрет БУРАТИНО.****-**Продолжать учить детей рисовать портрет.-Научить видеть особые отличительные черты портретируемого и воспроизводить их в рисунке. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр.474-475 | Кукла Буратино .Альбомные листы, пр. карандаши, акварель, баночки с водой, палитры, кисти, вл.салфетки |
|  «Профессии» | **Цветовой спектр.****-**Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый. Фиолетовый, и коричневый цвета.-Развивать умение смешивать краски для получения необходимого цвета.-Развивать интерес к работе с красками. |  | Альбомные листы , гуашь ,баночки с водой, палитры, кисти, вл.салфетки |
|  | **Теплые и холодные тона.**-Формировать представления о холодных и теплых тонах.-Упражнять в смешивании красок и получении новых цветов.-Рисовать картину, используя холодную и теплую гамму цветов. |  | Альбомные листы , гуашь ,баночки с водой, палитры, кисти, вл.салфетки |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Ранняя осень» | **«Береза».**-Показать детям особенности рисования простым карандашом. Показать детям, как можно карандашом изображать силуэт березы, передавая его характерные особенности; высокий белый ствол с черными полосками, гибкие ветви. Круглые листья. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр18-19 | Альбомные листы, пр. карандаши. |
|  | **«Расписной лес».****-**Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа и репродукциями картин.-Формировать умение рисовать осенний пейзаж, передавая форму и строение разных деревьев, используя разные приемы рисования (мазком, пятном, концом кисти ит.д.)-Воспитывать у детей эмоциональное отношение к природе. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр16-17 | Осенние пейзажи, альбомные листы, пр.карандаши, мягкие и жесткие кисти, гуашь, палитра, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «Овощи» |  **«Натюрморт Дары осени».****-**Продолжать знакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.-Продолжать учить рисовать натюрморт из предметов сервировки овощей, передавая форму, цвет, размеры, пропорции предмета.-Развивать зрительную память. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр13-14 | Репродукции натюрмортов, ткань, муляжи овощей, глиняный горшок или ваза, альбомные листы, пр.карандаши, кисти, гуашь, палитра, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **Натюрморт «Дары осени».****-**Продолжать знакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.-Продолжать учить рисовать натюрморт из предметов сервировки овощей, передавая форму, цвет, размеры, пропорции предмета.-Развивать зрительную память. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр13-14 | Репродукции натюрмортов, ткань, муляжи овощей, глиняный горшок или ваза, альбомные листы, пр.карандаши, кисти, гуашь, палитра, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «Фрукты» | **«Натюрморт Дары осени».****-**Продолжать знакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.-Дать детям представление о композиции, композиционном центре картины.-Показать роль цветового фона для натюрморта.-поупражнять детей в составлении композиции из разных предметов и рисовании составленной композиции. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр24-25 | Репродукции натюрмортов, ткань, муляжи фруктов, альбомные листы, пр.карандаши. |
|  | **«Натюрморт Дары осени».**-Совершенствовать технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции.-Обратить внимание на положение предметов относительно центра композиции, относительно друг друга. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр24-25 | Репродукции натюрмортов, ткань, муляжи фруктов, альбомные листы, пр.карандаши, кисти, акварельные краски, палитра, баночки с водой, вл.салфетки |
|  «Грибы. Ягоды» | **«Грибная поляна».****-**Расширять знания детей о многообразии грибов.-Формировать умение рисовать разные по форме, строению и цвету грибы.-Упражнять в рисовании лесной поляны.-Закреплять умение рисовать красками и кистью.-Развивать художественный вкус, чувство композиции.-Воспитывать интерес к устному народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр15-17.Т.А.Николкина. Изобразительная деятельность. Стр.69-73 | Предметные картинки грибов, альбомные листы, пр.карандаши, кисти, гуашь, палитра, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Ветка рябины».****-**Формировать умение детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями.-Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги.-Научить передавать в рисунке характерные особенности рябины, гроздья рябины изображать пальчиковой живописью. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр.420-421.Д.Н.Колдина стр.17-18 | Натуральная ветка рябины. Альбомные листы, пр.карандаши, кисти, акварельные краски, палитра, баночки с водой, вл.салфетки |
| **деревья** | **«Расписной лес».**- Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа и репродукциями картин.-Формировать умение рисовать осенний пейзаж, передавая форму разных деревьев, используя разные приемы рисования.-Воспитывать у детей эмоциональное отношение к природе.  | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.16-17 | Осенние пейзажи. Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
| Мой дом – мой город» | **«На улицах нашего города».****-**Знакомство с видом изобразительного ис-ва –архитектурой.-Воспитывать любовь к родному городу.-Развивать творческое воображение.-Научить детей восхищаться красотой зданий и выражать свое отношение к увиденному. | О.В.Недорезова стр.82-83.Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр.452-453 | Эскизы фотографий с изображением городских улиц. Альбомные листы, пр. и цв.карандаши. |
|  | **«С чего начинается Родина?»****-**Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из уголков своей Родины.-Развивать у детей способность рисовать несложные сюжеты или пейзажи.-Развивать творческое воображение.-Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию малой родины. |  И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, -М., ИД. «Цветной мир», 2011 Стр.40-41. | Альбомные листы, пр. и цв.карандаши, фломастеры, краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «я вырасту здоровым» | **«Кремль».****-**Воспитывать интерес к истории главного города страны.-Формировать умение намечать пр. карандашом силуэты башен и стен Кремля, передавая их формы и строение.-Продолжать формировать умение детей использовать разные оттенки одного цвета. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.51-52 | Изображение Кремля, Спасской Башни, Царь-пушки, Царь-колокола. Альбомные листы, пр. и цв.карандаши, фломастеры, краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Цветы в Городце»****-**Продолжать знакомить детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных цветов (бутонов и купавок).-Научить использовать для украшения цветов оживки.-Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.-Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.56 | Изделия городецких мастеров, образцы элементов городецкой росписи, тонированные под светлое дерево круги –подносы, гуашь, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки |
|  «водная стихия» | **«А горы все выше».****-**Продолжать рисовать иллюстрации к сказкам.-Формировать умение рисовать горы акварелью в соответствии с её особенностями: разбавлять краски водой для получения светлых тонов, обучить приему размывки.-Закрепить умение вписывать изображение в лист. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.84-85 | Книги К.Чуковского «Айболит» с иллюстрациями разных художников . Альбомные листы, пр. и цв.карандаши, фломастеры, краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Золотая рыбка».****-**Формировать умение использовать различные средства выразительности – линии, цвета.-Обучать детей соединять в рисунке несколько техник рисования.-Развивать художественные способности. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.28-29 | Книга А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с иллюстрациями. Альбомные листы, восковые мелки, акварельные краски, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «ППБ» | **«Пожарная машина спешит на пожар».****-**Научить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, компоновать предметы.-Рисовать машину у дома, охваченного огнем.-Продолжать знакомить детей с расположением цветов в спектре, выделять теплые цвета спектра: красный, желтый, оранжевый, использовать их для изображения пламени, пожарной машины.-Развивать замысел, творчество. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр.447-449 | Предметная картинка пожарной машины, книги С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» с иллюстрациями А.Пахомова и «Пожар».Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Пожарная машина спешит на пожар».****-**Научить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, компоновать предметы.-Рисовать машину у дома, охваченного огнем.-Продолжать знакомить детей с расположением цветов в спектре, выделять теплые цвета спектра: красный, желтый, оранжевый, использовать их для изображения пламени, пожарной машины.-Развивать замысел, творчество. | Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе д.с..-Воронеж; ЧП Лакоценин С.С., 2007.Стр.447-449 | Предметная картинка пожарной машины, книги С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» с иллюстрациями А.Пахомова и «Пожар».Альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Пришла зима» | **«Узоры на окне».****-**Познакомить детей с возможностью рисования зубной пастой.-Формировать умение украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами, цветами, листьями).-Развивать любознательность, фантазию, творчество и воображение. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.39-40 | Картон синего цвета, тюбик с зубной пастой, тонкая кисть, баночки с водой, вл. салфетки**.** |
|  | **«Еловая ветка с новогодними шарами.»****-**Формировать умение рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви.-Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке.-Развивать художественный вкус. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.40 | Небольшая еловая ветка,1\2 альбомного листа, пр. и цв.карандаши. |
|  «Зимующие птицы» | **«Пингвины».****-**Формировать умение составлять сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов.-Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке ватными тампонами.-Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.49-50 | Листы голубой бумаги, пастельные мелки, ватные тампоны, северные пейзажи, изображения пингвинов. |
|  | **«Каргопольские птички».****-**Познакомить с росписью каргопольской игрушки, ее характерными элементами (полосками, дугами, овалами).-Формировать умение украшать изделия каргопольскими узорами.-Развивать зрительную память, воображение и чувство цвета.-Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Стр.22-23 | Каргопольские глиняные игрушки, вылепленные на занятии по лепке уточки и покрытые белилами, гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, вл. салфетки**.** |
|  «Зимние развлечения» | **«За что я люблю зиму».****-**Формировать умение составлять сюжет рисунка.-Упражнять в композиционном освоении всего пространства листа.-Развивать умение передавать радостное настроение в рисунке.-Обучать способам передачи движения и частичного загораживания предмета. | О.В.Недорезова стр.62-63 | Сюжетные картинки о зимних видах спорта, детские песенки о зиме, хороводы, детские стихи. Альбомные листы, пр.карандаши, ластики. |
|  | **«За что я люблю зиму».**-Развивать умение передавать радостное настроение в рисунке.-Закреплять умение закрашивать акварельными красками, пользоваться палитрами для получения нужного цвета. | О.В.Недорезова стр.62-63 | Сюжетные картинки о зимних видах спорта, детские песенки о зиме, хороводы, детские стихи. Карандашные рисунки, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «Новый год!» | **«На новогоднем празднике».****-**Продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном.-Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками.-Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.40-41  | Альбомные листы, пр.карандаши, поролон, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой. вл.салфетки. |
|  | **«Новогодний карнавал».****-**Формировать умение правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величины.-Продолжать формировать умение рисовать детей, соблюдая пропорции тела.-Закрепить умение передавать движения людей в рисунке. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.41-42 | Альбомные листы с нарисованными елками с прошлого занятия, пр.карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Домашние животные» | **«Семейка змеек».****-**Формировать умение рисовать простым карандашом, вписывая изображение в лист.-Продолжать развивать умение самостоятельно подбирать подходящие цвета и рисовать с помощью ватной палочки.-Упражнять в украшении предметов точками, развивать фантазию. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.27 | Картинки с изображением змей. Альбомные листы, пр.карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки, ватные палочки. |
|  | **«Конь из Дымково».****-**Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи.-Формировать умение выделять и создавать элементы геометрического узора, его цветной строй и композицию на объемном изделии.-Развивать зрительную память.-Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.45-46 | Дымковские глиняные игрушки, образцы элементов росписи, выполненные на занятии по лепке кони и покрытые белилами, тонкие кисти. гуашь, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «Домашние птицы» | **«Цыплята».****-**Продолжать формировать умение создавать сюжетную композицию.-Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка пр.карандашом без нажима.-Закрепить способность вписывать изображение в лист.-Закрепить умение передавать пушистость цыпленка.-Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.44 | 1\2 альбомного листа, пр.карандаши, фломастеры |
|  | **«Филимоновский петушок».****-**Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров, продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи.-Научить детей украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи.-Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса.-Развивать художественный вкус и самостоятельность.-Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.60 | Филимоновские глиняные игрушки, образцы элементов росписи, вылепленный и покрытый желтой гуашью петушок, гуашь, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки |
| «Посуда» | **Гжельская посуда.****-Продол**жать знакомство детей с традиционным русским художественным промыслом –гжелью.-Формировать умение выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямые и волнистые линии различной толщины, точки, капельки, усики, пружинки, листики, сеточки, цветы).-Закрепить умение смешивать краску синюю и белую для получения голубого цвета.-Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.29 | Посуда гжельских мастеров, образцы элементов гжельской росписи., шаблоны посуды, белая и синяя гуашь , тонкие кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки |
|  | **«Голубое блюдце».****-Продол**жать знакомство детей с традиционным русским художественным промыслом –гжелью.-Формировать умение выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямые и волнистые линии различной толщины, точки, капельки, усики, пружинки, листики, сеточки, цветы).-Закрепить умение смешивать краску синюю и белую для получения голубого цвета.-Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.31 | Посуда гжельских мастеров, образцы элементов гжельской росписи. Выполненные на занятии по аппликации блюдца из папье-маше, покрытые белой гуашью, белая и синяя гуашь , тонкие кисти, палитры, баночки с водой, вл.салфетки |
| **Животные севера**  | **Морской котик. Пингвины.** |  |  |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Дикие животные средней полосы». | **.«Лис и мышонок» стр.45 Колдина****Задачи:** Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных, стоящих на четырех лапах. Используя овалы и круги. Продолжать учить вписывать композицию в лист. Учить передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Учить зигзагообразной штриховке. | Д.Н.Колдина.  | альбомный лист, жёсткая кисть, палитра, баночка с водой, гуашь, тряпочки, ватные тампоны, салфетки |
|  «Транспорт» | **«Мчится поезд»**- Формировать умение изображать предметы, похожие на разные геометрические фигуры ( прямоугольник, круг, квадрат).- Рисовать простым карандашом сложные предметы, переедая форму основных частей, их расположение размеры и цвета.- Закреплять умение вписывать изображение в лист.- Развивать чувство композиции. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 35-36 | Предметный рисунок с изображением поезда, альбомный лист, простой карандаш, гуашь, акварельные краски, восковые мелки, цветные карандаши, кисти, баночка с водой, палитра, тряпочки. |
|  | **«Карета для Золушки»**- Познакомить детей с транспортом прошлого – каретой.- Продолжать учить рисовать простым карандашом.- Развивать лёгкие, слитные движения при графическом изображении предмета.- Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всём листе.- Развивать творческие способности. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 36 | Книга Ш. Перро «Золушка» с иллюстрациями и изображениями кареты, альбомный лист, простой карандаш, ластик. |
|  «День защитника Отечества» | **«Танк»**- Продолжить знакомить детей с праздником Защитника Отечества. -Формировать умение рисовать военный транспорт – танк, используя геометрические фигуры. -Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение, самостоятельность. -Воспитывать патриотические чувства.  | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 53-54 | Изображения оружия и военной техники, альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши. |
|  | **«Поздравительная открытка»**- Формировать умение использовать в изготовлении открыток дополнительные материалы; формировать умение закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы. -Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. -Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность  | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 54 | Альбомные листы, бумажные силуэты военных кораблей, подводных лодок, самолётов, танков; цветные карандаши, клей (ПВА), кисти для клея, тряпочки, фотографии лиц членов семьи, клеёночки. |
|  «Мебель» | **«Обои»****-**Научить детей составлять узоры для обоев.-Продолжать учить подбирать контрастные цвета.-Закреплять умение рисовать восковыми мелками.-Развивать художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 31-32 | Квадраты. Вырезанные из разных обоев и наклеенные на картон (в середине каждого квадрата вырезана какая-либо геометрическая фигура), заплатки к этим обоям в виде соответствующих геометрических фигур. Альбомные листы, восковые мелки. |
|  | **«Фоторамка».****-**Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки.-Формировать умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.-Развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка.-Воспитывать аккуратность. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 32-33 | Фотографии детей, вырезанные из картона рамки разных форм для фотографий, пр.карандаши, клей ПВА, широкие мягкие кисти, акварельные краски, палитры, баночки с водой, вл.салфетки. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Я и мама» | **«Мы с мамой»**Продолжать формировать умение рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет)  | И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, -М., ИД. «Цветной мир», 2011 Стр. 154 | Семейные фотографии, репродукции картин художников –портретистов(В.А.Серова, И.А.Репина, И.Н.Крамского и др.), опорные рисунки для показа этапов работы, альбомные листы, гуашь, палитры, кисти, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Матрёшки из Полхов-Майдана»**- Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, её характерными элементами. Формировать умение рисовать основной элемент Полхов-Майдановской росписи – цветочек; расписывать деревянную заготовку матрёшки, рисовать узор чёрным фломастером (маркером), а затем заливать рисунок малиновыми, розовыми, жёлтыми, синими цветами.- Воспитывать интерес к народному творчеству. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 70-71 | Полхов- Майдановские матрёшки, образцы элементов Полхов-Майдановской росписи, заготовки матрёшек, краски, чёрный фломастер, тонкие кисти, баночки с водой, тряпочки, палитра. |
|  «Семья» | **«Тест «Моя семья»»**- Исследовать межличностные отношения ребёнка в семье, психическое состояние ребёнка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребёнка члена семьи , определить внутрисемейные контакты.- Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 71-74 | Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластик. |
|  | . **Рисование. «Филимоновские и дымковские барышни»**Продолжить расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенности узоров. Закреплять умение детей располагать на объёмной фигуре узор. Развивать интерес к народным промыслам; развивать эстетическое восприятие, зрительную память, инициативность | Д.Н.Колдина Рисование Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011.Стр. 74-75 | Дымковские и филимоновские глиняные барышни, образцы данных росписей, тонкие кисти, гуашь, палитра, баночки с водой, тряпочки; вылепленные заранее барышни, покрытые белой гуашью + клей (ПВА). |
|  «Человек» | **«Автопортрет»**- Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать формировать умение передавать в рисунке черты лица. Рисовать автопортрет по памяти. Познакомить со способом наложения цветового пятна тушёвкой. Развивать эстетический вкус, воображение и самостоятельность. | Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 69-70 | Фотографии детей, альбомные листы, просты карандаши, кисти, баночки с водой, палитра, тряпочки. |
|  | **«Баба-Яга».****-**Продолжать формировать умение рисовать сказочного персонажа, самостоятельно подбирать и отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образца.-Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела.-Развивать творчество, фантазию, чувство композиции. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.37 | Иллюстрированные сказки про Бабу-Ягу, альбомные листы, гуашь, палитры, кисти, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «одежда. Обувь. Головные уборы.» | **«Вологодские кружева».****-**Развивать интерес к созданию кружевных изделий.-Формировать умение выделять разные построения узоров, рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки.-Закреплять умение рисовать кончиком кисти; формировать эстетический вкус. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.33 | Кружевные вологодские изделия, образцы элементов рисования плетеного кружева. Репродукция картины В.Тропинина «Кружевница». Шаблоны черного цвета свитеров, белая гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Русская народная одежда»****-**Продолжать знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма.-Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров и растительных элементов.-Развивать умение рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать ее растительными узорами. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.34 | Изображения русского народного костюма, образцы элементов вышивки растительных узоров. Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластик, фломастеры. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Источник | Предметное окружение |
|  «Весна» | **«Ранняя весна».****-**Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи.-Научить выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания.-Продолжать знакомить с русской живописью.-Развивать творческие способности, чувство цвета и эстетическое восприятие. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.77 | Репродукции картин с изображением весеннего пейзажа. Альбомные листы, акварельные краски, палитры, кисти, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  | **«Зеленая весна».****-**Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотипии.-Научить рисовать зеленую весну. Используя цветовые сочетания.-Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью техники монотипии. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.78-79 | ЛИСТЫ БУМАГИ СВЕТЛО-ФИОЛЕТОВОГО ЦВЕТА, гуашь, палитры, кисти, баночки с водой, вл.салфетки. |
|  «Космос» | **«Звездное небо».****-П**ознакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа.-Научить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания.-развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие. Чувство цвета и самостоятельность.-Воспитывать положительное отношение к рисованию. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.79 | Картон желтого, оранжевого, салатового цветов, восковая свеча, черная гуашь, несколько капель жидкого мыла,, широкая кисть, зубочистки, баночки с водой, клеенки, вл.салфетки. |
|  | **«Жители других планет».****-**Развивать умение вписывать рисунок в лист.-Формировать умение закрашивать предметы цв.карандашами.-Развивать фантазию и самостоятельность. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.80-81 | Карта планет солнечной системы. Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластик. |
|  «Перелетные птицы» | **«Это что за птица?»****-**Формировать умение детей рисовать необычных птиц и украшать их необычными узорами.-Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом.-Развивать художественный вкус при наборе красивых цветосочетаний.-Воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям. | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр.21-22 | Книга В.Сутеева «Это что за птица?». Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, ластик |
|  | **«Летят перелетные птицы по мотивам сказки М. Гаршина»****-**Обогатить содержание изодеятельности в соответствии с задачами П.Р.детей.-Формировать умение создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники( рисование и аппликацию), при создании сюжета показать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. | И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, -М., ИД. «Цветной мир», 2011 Стр. 64-65 | Сказка М.Гаршина «Лягушка –путешественница», иллюстрации к сказке. Альбомные листы, акварельные краски, палитры, кисти, баночки с водой, вл.салфетки, ножницы, клей, силуэты летящих уток, лягушки. |
|  «Насекомые» | **«Бабочка»**- Продолжить знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. - Закреплять умение рисовать на мокром листе бумаги- Развивать воображение, фантазию.- Воспитать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета.- Развивать образное мышление | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 79 | Альбомные листы, акварельные краски, баночки для воды, кисти, фотографии бабочек, тряпочки |
|  | **«Улитка»**- Формировать умение рисовать на камне- Закреплять умение рисовать концом кисти, придавать рисунку выразительность- Развивать образное мышление, ориентацию | Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 80 | Камни, гуашь, кисти, баночки для воды, тряпочки. |

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели. |  Тема, цель и задачи НООД | Предметное окружение |
| 1 неделя «Майские праздники» | **«День Победы»**- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны.- Закрепить технику граттаж- Закрепить знание о свойствах различных изобразительных материалов. | Стихи о ВОВ, фонограмма песни «День Победы» (слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова), картон, гуашь, свеча, жидкое мыло, зубочистки |
|  | **«День Победы»**- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны.- Закрепить технику граттаж- Закрепить знание о свойствах различных изобразительных материалов. | Стихи о ВОВ, фонограмма песни «День Победы» (слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова), картон, гуашь, свеча, жидкое мыло, зубочистки |
| **Дорожная безопасность** |  | Альбомные листы, простые карандаши, фломастеры. |
| **Животные жарких стран** | **«Лев»-** Формировать умение рисовать животное, соблюдая пропорции тела; -Закреплять умение вписывать изображение в лист. -Упражнять в рисовании различными материалами (гуашью), в различных техниках.  -Развивать лёгкие, слитные движения при графическом изображении предмета. -Продолжать закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2011. Стр. 46-47 | Альбомные листы, гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти, баночки с водой, палитра, тряпочки. |
| **Времена года.** | **Рисование по замыслу.****-**дать детям возможность рисовать то, что им хочется и чем хочется. |  |
|  |  |  |