**Перспективно-тематическое планирование старшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** | **Название** |
| Сентябрь | Беседы: «Кто ты, незнакомец», «Однажды на улице».Д/и «Как избежать неприятностей», «Разложи по порядку». Тема: «Ребёнок и природа».Беседы по картинкам и плакатам; наблюдения на участке во время прогулок и экскурсий.Д/и «Как избежать неприятностей в природе», «Кто где живёт» (про насекомых), «Распутай путаницу» (ядовитые растения, грибы, ягоды).Занятие-практикум «Спешим на помощь».Д/и «Как избежать неприятностей дома», «Кто поможет?», «Скорая помощь».Д/и «Четвёртый лишний» (что вредно, а что полезно), «Загадай, мы отгадаем» (об органах человека, их функциях)Занятия, беседы, наблюдения.Беседы: «Что я умею чувствовать», «Мои желания»Д/и «Что хорошо, что плохо».Рисование свободное и тематическое.Тема: «Ребёнок на улицах города»Занятие-практикум «Мы пешеходы».С/р игры: «Водитель и пассажиры», «Милиционер-регулировщик».Д/и «Дорожные знаки», «Найди ошибку»Здоровые дети в здоровой семьеПродолжать формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, учить думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботится о нем, не вредить своему организму, объяснить что здоровье-это одна из главных ценностей в жизни.Определить те знания и представления, которые имеются у детей, выявлять умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.«Ребёнок на улицах города»Изготовление макета улицы, дорожных знаков (продуктивная деятельность).Чтение художественной литературы: В Суслов «Его сигнал для всех закон».Д/и «Светофор»С/р игра «Транспорт».Просмотр видеофильмов по теме «Безопасность на дороге»Правила безопасного перехода через улицу.Закрепить представления детей о правилах поведения на улицах города, о сигналах светофора.«Ребёнок дома»Беседа, наблюдениеРабота с рабочей тетрадьюБеседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Осторожно – электроприборы».Д/и «Что есть, что было», «Назови и опиши», «Можно-нельзя», «Раз, два, три, - что может быть опасно-найди» (в игровом уголке)Творческое задание «Что есть, что будет» (усовершенствован. предмет).Итоговое занятие: «Электроприборы и электричество»Чтение «Детской энциклопедии»Внешность человека может быть обманчива. Стр.40-42«Опасные предметы».Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.Объяснить ребенку, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.«Здоровье ребёнка»БеседаРабота с рабочей тетрадьюОбсуждениеЧтение художественной литературы: К Чуковский «Мойдодыр», Т. А. Шорыгина «Утренняя песенка».Театрализованное представление по стих. А. Барто «Девочка чумазая».Д/и «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены». Тренинг «Обучение точечному массажу».Загадывание загадок о туалетных принадлежностях.Пожароопасные предметы.«Забота о здоровье» - навыки личной гигиены, профилактика заболеваний, учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. | «Ребёнок и другие люди».«Ребёнок один дома».«Здоровье ребёнка»«Эмоции»«Ребёнок на улицах города»«Опасные предметы». |
| Октябрь | РассказРабота с рабочей тетрадьюбеседаМоделирование игровых обучающих ситуаций: «Незнакомый человек в группе», «Что ты будешь делать, если у дверей твоего дома появится человек с большой коробкой и скажет, что принёс тебе подарок?»Беседа: «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые».Рассматривание иллюстраций, чтение стихотв. Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима».С/р игра «Мой дом – моя крепость».Чтение р. н. с. «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса».Инсценирование игровых ситуаций из книги «Азбука безопасности».Взаимосвязь и взаимодействие в природе. стр.70-73Опасные ситуации с незнакомыми людьми.Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; учить, как правильно вести себя в таких случаях.Развить у детей понимания того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек-часть природы; что на жизнь человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.Беседа, играЗанятие: «В гостях у старичка-лесовичка» (ядовитые грибы и ягоды).Рассматривание муляжей, иллюстраций, картинок.Чтение Я. Тайц «По грибы».Беседы: «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на природе».Продуктивная деятельность: рисование, лепка «Мухомор».Д/и «Можно-нельзя»Сбор грибов и ягод (настольная игра).Закрепить и обобщить знания детей о грибах и ягодах, познакомить с ядовитыми и съедобными растениями, научить различать их и правильно называть.Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.НОД: «Осторожно, улица!»Беседа, творческое задание, играСпектакль «Опасные ситуации»Изготовление плакатов «Моя безопасность»Чтение р. н. с. «Колобок»; Ш. Перро «Красная шапочка», А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне».Беседы: «Личная безопасность на улице», «Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми»Д/и «Узнай по описанию»Моделирование ситуаций: «К тебе подходит незнакомец», «Незнакомый взрослый угощает ребёнка сладостями, приглашает пойти с ним» и т. д.Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома. Стр. 42-46Опасность контактов с незнакомыми взрослыми.Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, учить детей правильно себя вести в таких ситуациях.Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю). Закреплять умение называть свою фамилию и имя; родителей, домашний адрес и телефон.НОДБеседа, игра, работа с рабочей тетрадью.Коллаж « Я вырасту здоровым»Рассматривание иллюстраций с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах.С/р игра «Травмпункт», «Больница».Д/и «Телефонный разговор».Экскурсия в медицинский кабинет, чтение К. Чуковского «Айболит».Создание игровых ситуаций: «Ты поцарапался, что делать?».Беседа «Скорая помощь»Д/и «Вызови скорую помощь»Я и мое здоровье: Как устроено тело человека.Учить умению оказывать себе и другому первую помощь при порезах и ушибах. Учиться разговаривать по телефону, познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.Продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения. Воспитывать в детях терпимость, сочувствие к больному человеку, желание и умение оказать помощь и поддержку. | «Ребёнок и природа»«Опасные ситуации с незнакомыми людьми».«Ребёнок и другие люди»«Правила оказания первой помощи при ушибах и порезах». |
| Ноябрь | НОДМузыкально-художественное развлечение «Баба Яга в городе»Д/и: «Дорожная азбука», «Светофор», «Дорожные знаки».С/р игры: «Улицы города», «Автобус», «Мы едем, едем, едем».Беседа: «Виды транспорта», «Как работает шофёр»Занятие «Беседы о транспорте»Конструирование «Транспорт».Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», М. Ильин «Машины на нашей улице».Под. игры «Цветные автомобили», «Светофор».Азбука дорожного движения: В городском транспорте.Закрепить правила поведения на улице, познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге.Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.Беседа, игра, работа с рабочей тетрадьюЧтение художественной литературы Е. Козинов «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», Н. Носов «Заплатки», «Сказка о принцессе Иголочке».Загадки о предметах, требующих осторожное обращение.Беседа «Использование и хранение опасных предметов».С/р игра «Кухня»Продуктивная деятельность «Изготовление игольницы»Д/и «Наведи порядок», «Предметы из бабушкиной шкатулки», «Что лишнее», «Опасно-неопасно».Ребенок дома: Предметы, требующие осторожного обращения. Стр. 56, 58«Острые предметы»Закрепить представление об острых колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.НОД, работа с тетрадью, моделированиРисование «Мой любимый вид транспорта», Игра «Машины в городе»«Как мы переходим через улицу» - закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу.Дорожные знаки. Стр. 117Занятие-прогулка «Наши улицы»Экскурсия к проезжей части (перекрёсток, пешеходный переход).Беседы: «Знакомство с улицей», «Посмотри налево, посмотри направо», «Светофор – друг человека».Моделирование ситуаций:- помочь Буратино добраться до детского сада;- помочь зверятам перейти через дорогу.Д/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Кто быстрее соберёт светофор».Под. игры «Стой-иди».Развлечение «Наш друг – светофор»Продуктивная деятельность: рисование, аппликация «Пешеходный переход», «Светофор».Изготовление дорожных знаков.Чтение: Я. Пишунов «Самый лучший переход», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Прокофьев «Мой приятель светофор», Б. Житков «Светофор».Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.Занятия с рабочей тетрадью, обсуждениеРассматривание иллюстраций.Беседа «Как не потеряться»Д/и «Добрый и злой человек»Творч. игра «Ищу тебя»Рисование: «Наш уютный дворик», «Свои и чужие».Чтение Г. Ладонщикова «Про больших и маленьких» (история маленького цыплёнка)Обыгрывание и обсуждение ситуации: «Я потерялся…», «К кому обратиться…»К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице стр.129-130Опасность контактов с незнакомыми людьми; к кому можно обратиться за помощью.Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. | «Ребёнок на улицах города»«Что я вижу в городе»«Ребенок дома»«Ребёнок и другие люди» |
| Декабрь | Беседа, играРабота с рабочей тетрадьюБеседа: «Что может быть горячим», «Кухня не место для игр».Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов.Экспериментирование с водой.Экскурсия на кухню.Д/и «Опасно-неопасно», «Соедини по точкам».Продуктивная деятельность: Аппликация, лепка «Чайник», «Утюг», «Кастрюля».Заучивание загадок, чтение стихотворений о кухонных принадлежностях.Использование и хранение опасных предметов. Стр. 58Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закрепить представление о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, утюг, плиту и т. д.Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально-отведенных местах.Беседа, играРабота с тетрадьюБеседа: «Умеешь ли ты обращаться с животными», «Кошки и собаки – наши соседи».Просмотр познавательных видеофильмов «Эти удивительные животные».Д/и «Рыба, птица, зверь», «Узнай по описанию».Чтение: А. Дмитриев «Бездомная кошка», Г. Новицкий «Дворняжка».Моделирование ситуаций встречи с животными «Что будешь делать если…», «Укусила собака».Формировать представления о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Воспитать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним. Закрепить правила поведения при встречи с животными.Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.«Ребёнок на улицах города»НОДДетское творчество в рисунках детейЗанятие-беседа: «Опасности зимней дороги».Опытно-экспериментальная деятельность «Катание ластика по мокрой и сырой дощечке (уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге).Упражнение на прогулке: «Катание по скользкой дорожке».Эстафета: «Пройди по тротуару».С/р игра «Дороги»Досуг: «Петрушка на улице».Инсценировка «Кот, Петух и лиса на новый лад».Д/игра «Найди и расскажи» (о дорожных знаках).Конкурс «Лучший пешеход»Тестопластика «Транспорт»Опасные ситуации зимой.Систематизировать представления детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.БеседаРабота с тетрадьюИгровая ситуацияБеседа: «Детские шалости с огнём», «Пожар в квартире», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».Рассматривание иллюстраций, плакатов с изображением опасных предметов, ситуаций при пожаре, правилах поведения во время пожара.Игра: «Если возник пожар».Н/п игра «Кому, что нужно», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».Экскурсия по ДОУ – закрепление знаний о путях эвакуации.С/р игра «Пожарные на учениях».Д/и «Огнеопасные предметы».Пожар. Стр. 61Основные правила поведения и действия при пожаре»Закреплять знания детей о причинах возникновения пожара, запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с номером «Телефон пожарной части – 01».Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара. Сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников | «Ребёнок дома»«Ребёнок и природа»«Контакты с животными»«Ребёнок на улицах города» |
| январь | БеседаРабота с тетрадьюИграБеседа: «Почему полезно заниматься физкультурой», «Если хочешь быть здоров», «Мы дружим с физкультурой».Д/игры: «Угадай вид спорта», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».С/р игра: «Физкультурное занятие».Продуктивная деятельность «Мы делаем зарядку».БеседаРабота с тетрадьюИграБеседа: «Почему полезно заниматься физкультурой», «Если хочешь быть здоров», «Мы дружим с физкультурой».Д/игры: «Угадай вид спорта», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».С/р игра: «Физкультурное занятие».Продуктивная деятельность «Мы делаем зарядку».БеседаРабота с тетрадьюБеседы: «Чистота и здоровье», «Почему люди болеют», «Зачем заниматься физкультурой».Занятие «Путешествие в страну здоровья».Театр на фланелеграфе «Все зверята любят мыться».Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.Д/и «Туалетные принадлежности»Досуг: «Дорога к доброму здоровью».Здоровье и болезнь.«Болезни и их профилактика».Забота о своём здоровье и здоровье окружающих, учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.Научить детей заботится о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.НОДРабота с тетрадьюРисованиеБеседа «Обидеть легко, да душе какого?»Разучивание пословиц, поговорок о дружбе.Моделирование ситуаций: «Старшие дети зовут на крышу», «Давай убежим через дорогу…» и т. д.Чтение: р. н. с. «Бабушка, внучка да курочка», алтайская сказка «Страшный гость», А. Барто «Страшные птицы», Ю. Мориц «Митя и ужас».Инсценирование: «Иван Царевич побеждает Змея Горыныча»Детские страхи.Научить ребёнка говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие. Помочь детям избавиться от возможного чувства страха.Научить детей справляться со своими страхами. | Здоровье ребёнка»«Физкультура и здоровье»«Эмоциональное благополучие ребёнка»«Ребёнок и его старшие приятели» |
| февраль | Беседа, Работа с тетрадьюДетское творчествоПодбор стихов, пословиц, загадок.Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций, сюжетных картинах.Составление рассказов на тему: «В поход», «На рыбалку».С/р игры: «Путешествие».Беседа: «Ядовитые растения».Д/и «Съедобное-несъедобное».Исследовательская деятельность «Что содержится в воде?»Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые»Будем беречь, и охранять природу. стр. 73-77"Безопасность при отдыхе на природе»Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе.Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.Работа с тетрадьюТренингС/р игра «Детский сад», «Дом», «Семья».Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «У пенька», «Трусливый задира»; Я. Аким «Индюк», Р. Сеф «Слёзы».Разучивание хороводных игр«Хоровод мы ведём….В хороводе все друзья»Д/и «Настроение», «Мой портрет».Обсуждение с детьми ситуаций, из-за которых происходят споры.Разучивание пословиц «Когда двое сорятся, оба виноваты»«Ругательства – не доказательства».«Кто зазнается, тот без друзей останется» и т. д.Конфликты между детьми.Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).БеседаРабота с тетрадьюКак вызвать полицию. Стр. 63Моделирование игровых обучающих ситуаций: «Незнакомый человек в группе», «Что ты будешь делать, если у дверей твоего дома появится человек с большой коробкой и скажет, что принёс тебе подарок?»Беседа: «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые».Рассматривание иллюстраций, чтение стихотв. Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима».С/р игра «Мой дом – моя крепость».Чтение р. н. с. «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса».Инсценирование игровых ситуаций из книги «Азбука безопасности».Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02»Опасные ситуации с незнакомыми людьми.Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; учить, как правильно вести себя в таких случаях.«Здоровье ребёнка»БеседаРабота с тетрадь.Уточнить знания о частях тела человека, назначение органов. Формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма. Закреплять знания о том, как нужно заботиться о своём теле и своём здоровье.Как работает сердце человека. стр. 86-89Занятие: «Как мы устроены».Беседы: «Как работает мой организм», «Наши помощники – органы чувств», «Как беречь глаза».Рассматривание иллюстраций с изображением человека.Опытно-исследовательская деятельность по изучению отдельных функций своих органов чувств.Д/и «Что может навредить моему слуху», «Кто больше знает о себе».Чтение: В. Бондаренко «Язык и уши», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е Пермяк «Про нос и язык».Загадки о частях тела человека.Игра-имитация «Живут мальчики – весёлые пальчики.Озорные ножки ходят по дорожке.Шея крутит головою….»Продуктивная деятельность: «Мы одинаковые и разные», «Портреты».Познакомить детей с назначением и работой сердца. | «Ребёнок и природа»"Безопасность при отдыхе на природе»«Эмоциональное благополучие ребёнка»«Конфликты между детьми».«Изучаем свой организм» |
| март | БеседаРабота с тетрадьюТренингРассматривание иллюстраций с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах.С/р игра «Травмпункт», «Больница».Д/и «Телефонный разговор».Экскурсия в медицинский кабинет, чтение К. Чуковского «Айболит».Создание игровых ситуаций: «Ты поцарапался, что делать?».Беседа «Скорая помощь»Д/и «Вызови скорую помощь»Скорая помощь.Учить умению оказывать себе и другому первую помощь при порезах и ушибах. Учиться разговаривать по телефону, познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь (запомнить свое имя, фамилию, домашний адрес).Беседа Работа с тетрадьюБеседы на тему: «Что у меня внутри?», «Зачем нужно питаться, увлекаться, трудиться?», «Что нужно человеку для жизни?»Практикум: «Сохрани своё здоровье», «Как работает желудок человека», «Что мы едим».Рассматривание иллюстраций: «Тело человека», «Органы».Беседы: «Осторожно, грипп!», «Кто нас лечит?», «Как защитить себя от микробов».Практикум: «Мойте руки перед едой», «Мытьё игрушек»Игровая программа «Девочка чумазая».Д/и «Определи по запаху», «Определи на ощупь».Викторина «Здоровые зубы».Что мы делаем, когда едим. стр.89-90Изучаем свой организм.Продолжить формировать представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Ознакомить с назначением и работой системы пищеварения, «Микробы и вирусы»Ознакомить детей с системой и работой пищеварения.Беседа,Работа с тетрадьюОбсуждениеТворческое заданиеРабота с родителямиРассматривание иллюстраций, картинок на тему: «Как избежать неприятностей».Беседы: «Обходи скользкие места» (умение вести себя при гололёде), «Берегись мороза».Физкультурный досуг: «Зимние забавы».Чтение: Б. Житков «На льдине», М. Богданов «След человека».Наблюдение за работой дворника.Продуктивная деятельность: помощь в уборке групповой площадки малышей, изготовление мелких фигурок.Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. стр. 66-70Формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Закрепить правила поведения чрезвычайных ситуаций зимой, умение оказывать первую помощь при ушибах.Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.Работа с тетрадьюЧтение худ.литерат.БеседаЧтение художественной литературы: К Чуковский «Мойдодыр», Т. А. Шорыгина «Утренняя песенка».Театрализованное представление по стих. А. Барто «Девочка чумазая».Д/и «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены». Тренинг «Обучение точечному массажу».Загадывание загадок о туалетных принадлежностях.Личная гигиена. стр. 98-101«Забота о здоровье» - навыки личной гигиены, профилактика заболеваний, учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.Развить у детей понимание значение и необходимость гигиенических процедур. | «Здоровье ребёнка»«Правила оказания первой помощи при ушибах и порезах».«Ребёнок дома» |
| апрель | Работа с тетрадьюИгра-тренингРабота с родителямиНаблюдение по картинкам: «Что бывает, когда трескается лёд».Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.Обсуждение ситуаций: «Что делать если…».С/р игра «Спасатель», «Скорая помощь».«Д/и «Да-нет».Чтение художественной литературы «Дед Мазай и зайцы».Под. игра «Наводнение».Беседа «Правила безопасности в воде».Познакомить детей с правилами поведения у водоёмов весной, рассказать о способах и средствах спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.БеседаРабота с тетрадьюТворческое заданиеТренингБеседа: «Внешность человека может быть обманчива».Обсуждение ситуаций: «Взрослый незнакомец хватает ребёнка за руку, тащит за собой или пытается затащить в машину».Беседа: «Личная безопасность на улице».Игра «Похитители и находчивые ребята».Эстафета «Убегу от чужого».Инсценирование отрывка из сказки «Кот, петух и лиса».Д/и «Говорящие знаки», «Как я иду в детский сад».Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Три горошинки», «Терешечка», «Жихорка».Обсуждение: «Как героям сказок удалось обхитрить и победить злодеев».Чтение: Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки», К. Чуковский «Катауси и Мауси», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Г. Блинов «Непослушные СТО бед».Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.Рассмотреть и обсудить с детьми типичные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно вести себя в описанных ситуациях. Продолжить знакомить детей с правилами поведения на улице.Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.НОДБеседаРабота с тетрадьюВикторина «Будем здоровы»Хочу быть здоровым: Режим дня. стр.106-108Сформулировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.Беседа, Работа с тетрадьюКак мы дышим. стр.90-93Ознакомить детей с органами дыхания. | «Ребёнок дома»«Безопасность на льду весной».«Безопасность на льду весной».«Сопротивление агрессии со стороны незнакомых взрослых». |
| май | РассказРабота с тетрадьюТренингКак движутся части тела. стр.93-95Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их роль в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.«Ребёнок и улица»НОДРабота с тетрадьюОбсуждениеНаблюдение за движением велосипедистов. Игровой сюжет:«Где можно и где нельзя кататься на велосипеде». Демонстрирование иллюстраций по теме.Д/и «Найди такой же знак».«Учись быть пешеходом». «Красный и зеленый». Беседы «Зачем нужны дорожные знаки»,«Знаки предупреждающие и указывающие», «Я хочу быть здоровым»Безопасное поведение на улице. стр. 127-129Познакомить детей с правилами передвижения детей на велосипеде.Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.Беседа, чтение худ.лит.Работа с тетрадьюБеседа: «О роли лекарств и витаминов», «Твои любимые фрукты (овощи)», «Какие фрукты (овощи) растут в нашей стране?», «Какие фрукты (овощи) растут в тёплых странах», «Витамины и здоровье», «Где живут витамины».С/р игра «Магазин (овощной)», «Аптека».Практикум: «Витаминный салат», «Витамины укрепляют организм».Моделирование ситуации «Как заваривать травяной чай».Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», М. Безруких «Разговор о правильном питании», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие зубы».Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры «Аптека».Витамины и полезные продукты. Стр. 101Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Дать сведения о лекарствах (их пользе, вреде). Применение по назначению врача, чужих лекарств не брать, о витаминах, продуктах, где они есть.Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.«Здоровье ребёнка»РассказЭкспериментРабота с тетрадьюСпортивное развлечение «Где прячется здоровье»Игры с мячом «Полезное и вредное».Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких».И. Семенов «Как стать Неболейкой».Микробы и вирусы. Стр. 96Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). | «Здоровье ребёнка»«Правила езды на велосипеде и самокате».«Лекарства и витамины». |