Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 8»

Интегрированное занятие по формированию основ безопасности у детей в подготовительной к школе группе.

Подготовила и провела воспитатель

высшей категории: Фомичёва Е.В.

Г. Тогучин, 2022 г.

Цель: Формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную деятельность.

Задачи:

* **Познавательные:**
* закрепить знания детей номеров телефона экстренных служб, в процессе игровой деятельности;
* формировать у дошкольников (правила) правильное поведение на улице, в природе;
* **Развивающие:**
* развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
* **Воспитательные:**
* воспитывать внимание, культуру безопасности.

**Материал и оборудование:**

Добрый день ребята. (дети входят в группу) Меня зовут Елена Васильевна. Я пришла к вам по просьбе Аркадия Паровозова. Знаете кто это? ( фото) (слайд).

Аркадий Паровозов – это герой-супермен, спасатель; добрый и смелый. Он умеет летать, везде и всюду появляется, когда кто-либо из детишек в беде. У него абсолютно нет свободного времени он всегда очень занят. Знаете, Аркадий Паровозов набирает команду помощников.

 А вы хотите стать спасателями?

Но для этого вам нужно выполнить задания, от Аркадия Паровозова!

 (разместить портрет на доске)

Становись команда в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А для того, чтобы все видели, что мы команда. Я принесла вам браслеты юного спасателя, а на доске мы будем размещать фишки за правильно выполненное задание. Для того чтобы начать нам нужно придумать название нашей команды. Ребята как назовёмся? (,……)

Вы готовы?

Я зачитываю первое задание! Сделайте 3 хлопка, 3 кивка, поворот. Заданье вот, на экране вас ждет. Проходите пожалуйста на подготовленные коврики, присаживайтесь. Внимание на экран.

 «Пожарные». ПРОЕКТОР.

**1.Задание:**

 Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

   Картинку с изображенной пожарной машиной  разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.

Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2.Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3.Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

4.Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

Воспитатель – Молодцы, вот и сложили мы картинку. Ребята, а по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? Вы можете мне подсказать?

Дети: 01, 112. (на слайд).

**2. Задание:**

На столе (рядом с лэпбуком), лежит перевернутая табличка с номерами «01», «112».

Воспитатель: Так вот же эти номера. (Поднимает табличку, на ней записку ).

Ребята, посмотрите, что я нашла.  (Читает записку)

 Воспитатель: «Ух какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Я думаю, все достойны фишки за правильно выполненное задание. Сейчас для вас задание будет посложнее. Подойдите к столу. Сделайте  3 шага от стола, затем повернитесь кругом, вернитесь назад. Посмотрите под стол.

 находят конверт с заданием «Разложи правильно» внутри конверта, картинки «Опасные и безопасные предметы». (на магнитной доске закрепляем на магниты тарелочки)

Воспитатель открывает конверт:

-Ребята, у вас дома есть предметы в обращении с которыми нужна особая аккуратность и осторожность. Как вы думаетемы можем такие предметы называть опасными? Так вот: Опасные предметы мы разместим под красной тарелочкой, а безопасные под зеленой.

 (узнать про доску магнитную, магниты, корзинка или разнос). Предложить каждому ребенку взять картинку и разместить ее.

(В игре используются картинки:

безопасные предметы - книги, мяч, кукла, пирамидка, расческа, конструктор,

Опасные предметы - градусник, шило, нож, спички, ножницы, таблетки).

**3. Задание:**

Воспитатель: А, вот и еще одна картинка и записка. (березка).

   Текст: «Молодцы, опасные предметы вы знаете.

Следующее задание: вам головою не вертеть, влево вправо посмотреть, вверх вниз, на свой нос. Будет к вам такой вопрос:

Посмотрите у окошка,

Есть ловушка для ребят.

Если правило не знают.

Там «опасная находка»

Ждет сегодня дошколят».

                   Ловушка «Опасная  находка»

(Перед детьми стоит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять...)

Воспитатель: Ребята, брать, трогать, незнакомые вещи может быть опасно.

Почему? А что же тогда делать?

Запомните правила: (наклеены на коробке картинки)

1. Чужие вещи трогать нельзя.

2. Расскажи о находке взрослому.

3. Позвонить в полицию..А кто из вас, помнит номер телефона полиции? «102».

**4. Задание:**

*Воспитатель. (на (коробке).* А вот смотрите письмо (фишки наклеены на письме), нам адресовано оно.

Воспитатель: «Всем к экрану нужно встать *– дистанцию, соблюдать».*

*-* запись на экране:(анимация Аркадия)

*«Какие молодцы, знают, что чужие вещи, какими  бы они не были красивыми  и интересными, трогать нельзя. Фишку можно дать. А вы любите гулять?*

*Всем, кто любит погулять.*

*Всем без исключения!*

*Нужно помнить, нужно знать*

*Правила дорожного движения!*

*Потому что все возможно. Потому что все бывает. Потому что мимо, дети, я могу не пролетать!Предлагаю вам ребята со мной вместе поиграть.*

***Игра «Разрешается хлопаем – запрещается топаем»*** *Играть на проезжей части... (запрещается)
Переходить улицу при зеленом свете светофора… (разрешается)
Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
Переходить улицу по пешеходному переходу... (разрешается)
Переходить улицу при красном свете светофора... (запрещается)
Помогать старикам и малышам переходить улицу... (разрешается)
Цепляться за проезжающие автобусы и машины... (запрещается)
Соблюдать правила дорожного движения... (разрешается)*

Воспитатель: молодцы ребята! А это что за конверт? (лежит на столе рядом с буком). Это следующее задание.

Вспомните и назовите наших помощников на дороге. (дорожные знаки, тротуары, пешеходный переход, светофор). А еще ребята есть Стикеры (показ) и фликеры (показ лежат в конверте).

Они со светоотражающими частицами, и предназначены для ношения пешеходом в темное время суток.

Стикер– это наклейка.

Фликер « мерцать» – это специальный брелок или подвески.

МАСТЕР КЛАСС: сейчас я предлагаю Вам сделать для себя фликер – брилок(Приготовить тарелочки с материалом.Поставить на столы)

 ………. Его можно разместить на замочке курточки. (А пока он полежит на столе так как у нас следующее задание).

Воспитатель: «Вы ребята молодцы, все с заданием справились, фишки получаете ( наклеены на конверте). Для выполнения следующего задания на авто проезжайте».

Проводится физ. минутка

«Мы - шоферы» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Едем дружно мы к победе!

(большой палец правой руки вверх).

**5**. **Задание:**

Воспитатель: вот ребята мы и приехали, слышите, птички поют. Интересно где это мы. Закройте глаза. (Звучит музыка) Мы очутились в лесу. Как здесь красиво! Как много растет деревьев, они просто манят к себе, хочется идти всё дальше и дальше! Какая же здесь может быть опасность?
Как вы думаете, ребята?( открываем глазки).

Дети: В лесу можно заблудиться.
Воспитатель:

Правильно . Давайте, вспомним какие правила нам нужно соблюдать в лесу. ( круглые коробки с флажкам) Разберите каждый себе по одному разные по цвету флажки, встанем в круг и если вы согласны поднимаем зел.ф, если нет кр.ф.

**Игра «Можно – нельзя» с сигнальными флажками.**

 ( красный цвет – нельзя, зелёный цвет – можно)

* Отдыхать в тени деревьев.
* Трогать птичьи гнёзда.
* Оставлять мусор в лесу.
* Наблюдать за муравьями.
* Собирать незнакомые грибы или ягоды.
* Слушать пенье птиц.
* Жечь траву, при сильном ветре.
* Уходить в лес с друзьями.
* Любоваться полевыми цветами.

**.** Все время находиться рядом с родителями.

Воспитатель: Молодцы ребята все справились, а сейчас внимание на экран.

Аркадий…..

*Дети Саши, Маши, Пети*

*Очень умные вы дети,*

*Вы большие молодцы.*

*Вот вам фишку можно дать.*

*И последнее задание внимательно слушать и выполнять.*

***6****.Ребята как вы думаете, какая экстренная служба может помочь сказочным героям и какой номер телефона следует набрать.*

*(слайд)*

*А рядом бегемотики
Схватились за животики:
У них, у бегемотиков,
Животики болят.*

*И тут же страусята
Визжат, как поросята.
Ах, жалко, жалко, жалко
Бедных страусят!*

*А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.*

*Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»*

*Таня-Ваня задрожали —
Бармалея увидали.
Он по Африке идёт,
На всю Африку поёт:*

*«Я кровожадный,
Я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей!
И мне не надо
Ни мармелада,
Ни шоколада,
А только маленьких
(Да, очень маленьких!)
Детей!»*

Ведущий: Ребята, поздравляю, вы большие молодцы, с успехом выполнили все задания Аркадия Паровозова и стали такими же, как он – СУПЕРГЕРОЯМИ!!!

Ведущий: «Небо синее, солнце ясное,

Хорошо на свете жить!

Только случаи несчастные

Радость могут омрачить.

Чтоб не случались несчастья эти,

Мы повторили для ясности,

Запомните, взрослые и дети

Правила безопасности!

Ведущий: Пусть у вас всегда будет радостное, солнечное настроение!

Хочу подарить вам от АРКАДИЯ ПАРОВОЗОВА подарки:  памятки и золотые медальки.