**Перспективное планирование по гражданско-патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**Литература:**

1. «Моя Родина - Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство «Школьная Пресса». – 2014
2. «Моя Родина - Россия». На службе Отечеству. Выдающиеся личности.
3. «Моя Родина - Россия». Народы. Костюмы. Праздники.
4. «Моя Родина - Россия». С древних времен до наших дней.
5. «Моя Родина - Россия». Большая и малая Родина.
6. «Моя Родина - Россия». Природа и климат.
7. Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 256 с.
8. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с.
9. Запесочная Е.А. Мы живем в России. – М.: Дрофа, 2013. – 32 с.: - ил. – (Вокруг есть мир!)
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
11. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ав.-сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова и др. – 5-е изд., перераб. И дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 400 с, ил.
12. Истоки русской народной культуры в детском саду / Ав.-сост. И.Г. Гаврилова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 160 с.
13. Малов, В.И. Россия – наша Родина / в.и.Малов. – М.: Издательство Оникс, 2011. 64 с.: ил.
14. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005. – 136 с.
15. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.-сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-205 с.
16. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 1-2 кл.: Учеб.-тетрадь № 3. Осень велика. Зима долга. – М.: Дрофа, 1997. – 40 с.: ил.
17. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 1-2 кл.: Учеб.-тетрадь № 4.Весна красна, тёпло летечко. – М.: Дрофа, 1997. – 40 с.: ил.
18. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 1-2 кл.: Учеб.-тетрадь № 2. Осень велика. – М.: Дрофа, 1997. – 40 с.: ил.
19. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Кн. Для учащихся нач. классов. – М.: Изд-во «Вита-Пресс», 1996. – 64 с.: ил.
20. Школьник, Ю.К. Животные наших лесов. Все лесные звери России / Школьник Ю.К. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с.: - ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
21. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми).
22. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ сфера, 2014. – 96 с. – (Детям о самом важном).
23. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. (Детям о самом важном).

**Основные задачи развития интереса к родной стране, формирования начал гражданских чувств у старших дошкольников являются:**

* Развитие у детей конкретных представлений о государственном устройстве и природных особенностях России, я рких исторических событиях, достижениях, открытиях, победах России в прошлом и настоящем;
* Воспитание у детей интереса к своей стране, гордости за её народ, культуру, традиции, развитие терпимости к особенностям и традициям людей разных национальностей;
* Формирование умений выделять позитивные события в жизни современной России, видеть положительные изменения, происходящие в родном городе, стране, (построили новые дома, детские площадки, открыли новый бассейн, изобрели более совершенный прибор), развитие интереса и уважения к деятельности взрослых на благо родного края;
* Развитие умений выделять отдельные проблемы сегодняшней жизни страны, понимать элементарную зависимость между благополучием страны и активной позицией ее граждан в решении социально-экономических проблем, то есть формирование у детей начал активной социальной позиции участника общественной жизни.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Тема: «1 сентября – День Знаний»*** ***Задачи:*** Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи. (1, с. 50; 3; )***Тема: «Красна изба»******Задачи***: Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук. (12, с.16)***Литературный день «Мы читаем Л.Н.Толстого»******Задачи:*** познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.***12 сентября – День художников в России.******Задачи:*** познакомить детей с выдающимися художниками России и их картинами, вызвать в них чувство гордости за свою страну. | * Экскурсия в школу на праздничную

линейку, чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», рассказов, отгадывание загадок, Д/и «Что положу в портфель?» * «В сентябре лето кончается, осень начинается»» Беседа о характерных признаках сентября. Заучивание поговорки: «Сентябрь без плодов не бывает» «Родная земля» №2, с.4)
* Рассказ воспитателя о пшеничной кукле
* Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка». ***Цель:*** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством.
* Выставка книг автора
* Чтение произведений автора
* Выставка рисунков к произведениям автора

- рассматривание картин известных художников | - Приготовить иллюстрации для рассматривания о школе. ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть, обсудить, высказать свое мнение о школе; - Приготовить алгоритм и детали для игры «Построй избу». ***Цель:*** самостоятельно построить избу, используя алгоритм. - С/р игра «Школа» ***Цель:*** самостоятельно организоваться в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.-самостоятельное рассматривание и чтение книг | Атрибуты для с/р игры «Школа»Макет избы, предметы домашнего обихода, хозяйственная утварь-портреты художников, репродукции картин | Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку.-принести книги Л.Н.Толстого на выставку |
| ***Тема: «Мир вокруг нас»*** ***Задачи:*** формировать у детей представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. (7, 19)***Тема: «Путешествие по реке времени – «Древность»******Задачи:*** познакомить детей с жизнью первобытных людей, их жилищем, одеждой и пр.  | * Беседы о разных странах, их жителях;
* знакомство с глобусом,
* чтение стихов и сказок авторов разных стран,
* п/и детей разных стран,
* д/и «Кто в какой стране живет»
* путешествие по реке времени
 | - Внести в группу альбом с фотографиями людей разных национальностей. ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть и прочитать национальность. - С/р игра «Путешествие». ***Цель:*** самостоятельно организоваться в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений. | Глобус, карта мира, Атрибуты для с/р игры «Путешествие»«река времени» (бумажный лист размером 50х160)Иллюстрации с изображением жизни первобытных людей | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игры «Путешествие»; |
| ***Тема: «Разноцветные люди»*** ***Задачи***: Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, толерантность. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях , населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.  | * Фотовыставка «Разноцветные люди».
* Рисование «Разноцветные дети».
* Чтение стихотворения Р. Сеф «На свете все на все похоже»
 | - Разложить иллюстрации с изображением людей с разным цветом кожи, но с отличительным признаками: разное настроение, возраст, пол, хобби. Игра «Найди отличие» ***Цель:*** самостоятельно догадаться и разложить картинки по отличительному признаку.- Приготовить карточки дли игры «Четвертый лишний» ***Цель:*** найди лишнего и объясни почему. | Фотографии людей разной национальности | Сбор копилки картинок с изображением людей разной национальности |
| ***Тема: «Наша страна – Россия».*** ***Задачи:*** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия» | * Беседы о Родине,
* чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом»
* пословицы и поговорки,
* рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, (см. плакаты «Тундра», «пустыня»,
* выставка рисунков «Моя Родина»
 | - Приготовить для каждого листы с картой России. ***Дать задание:*** рассмотри и поставь точку приблизительно в том месте, где находится твой город. Напиши название города. | Плакаты с климатическими природными зонами и животный мир, населяющий их. Энциклопедии о животных. | -нарисовать дома с детьми рисунки на тему «Моя Родина» |

|  |
| --- |
| ***Октябрь*** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Тема: «Как жили славяне»*** ***Задачи***: Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. ***Тема: «Одежда славян»******Задачи:*** расширение представлений об одежде славян. Познакомить с назначением: будничная, праздничная, свадебная, траурная. ***Тема: Путешествие по «реке времени» - «Старина»******Задачи:*** продолжить путешествие, формировать представления детей об жилище и одежде славян во временном отрезке «Старина» | * Беседы об историческом прошлом России,
* чтение русских былин,
* пословицы и поговорки о Родине.
* Знакомство с русским народным костюмом,
* с предметами русского народного быта,
* фольклорный праздник «Весёлая ярмарка»
* «Октябрь – зазимник» Беседа о характерных признаках октября. Заучивание поговорок: «Тает октябрьский день, не привяжешь за плетень», «Октябрь покроет землю, где листком, где снежком»
* «Чудо - дерево» Рассказ об узорах на орудиях труда и домашней утвари, на воротах и наличниках - огонь, земля, воздух, вода. Отгадывание загадок.
* народная игра «Лапти», «Венок» (см. в картотеке)
* река времени
 | Приготовить раскраски с изображением мальчика и девочки в русских национальных костюмах. ***Цель***: самостоятельно раскрасить картинку, в соответствии с расцветкой народного костюма. | предметы русского народного быта, изба,иллюстрации славян в русских народных костюмах;кукла в русском народном костюме | Пошив русских народных костюмов для детей.Изготовление головного убора для девочек – повязка. |
| ***Тема: «Богатыри земли русской»*** ***задачи***: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей. ***Литературный день. «Мы читаем Михалкова С.В.»******Задачи:*** познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями. | * Беседы о русских богатырях,
* чтение былин, легенд, (15, с70)
* русские народные подвижные игры.
* Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской».
* Театрализованные игры.
* Пословицы «Кто наступит на землю русскую – оступится»
* Вставка книг
* Выставка рисунков к произведениям
 | - Рассматривание картин русского художника В.М.Васнецова «Богатыри» с изображением богатырей. ***Цель:*** рассмотри и запомни, во что одеты богатыри. Назови.Самостоятельное чтение книг  | Иллюстрации с изображением богатырей, аудиосказки с былинами;  | -принести книги на выставку |
| ***Тема: « Русские народные промыслы***» ***Задачи:*** закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. ***Тема: «Тряпичные куклы»******Задачи:*** Познакомить с историей создания тряпичных кукол. Научить самостоятельно делать куклу – пеленашку. | * Беседы о русских промыслах,
* русские народные подвижные игры,игры с дымковскими , богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками.
* Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.
* Рассматривание образцов Хохломы, Гжели и т.д
* Мини-музей тряпичных кукол
 |  - Приготовить тряпочки и нитки, карточки с алгоритмом изготовления тряпичных кукол. ***Цель:*** самостоятельно, используя свой опыт и знания, полученные на занятии, сделать куклу.- Приготовить вылепленные фигурки игрушек из глины. ***Цель:*** самостоятельно расписать игрушку. - приготовить настольные игры «Ремесла», «Народные промыслы». ***Цель:*** самостоятельно собирать изделия народных мастеров, не путая тот или иной промысел. (Гжель, Хохлома, Дымковские игрушки и пр) | Музей матрешкиРазместить в уголке декоративно-прикладного искусства народные игрушки, тряпичные куклы | Попросить родителей принести кусочки ткани для изготовления куколок,  |
| ***Тема: «Покров» Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками.*** ***Задачи:*** рассказать о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «Карусель».***Праздник «Капуста именниница»*** ***Задачи:*** дать детям представление о характерных ля октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках, продолжить знакомство с предметами обихода – тяпка деревянное корытце. Приобщать к русской национальной культуре. ***Литературный день «Мы читаем С.А. Есенина»******Задачи:*** познакомить детей с великим русским поэтом, воспевающим Родину и родную природу, и его произведениями. | * Исполнение частушек,
* русской народной песни «Во поле березонька стояла»,
* знакомство с русскими народными инструментами: гусли, дудочка.
* Разучивание стихотворений, песен, игр .
* Выставка книг автора
* Выставка рисунков к произведениям автора
 | -приготовить раскраски с народными инструментами ***Цель:*** самостоятельно определить название инструмента, раскрасить, в соответствии с образцом.  | Русские народные инструменты, частушки, записи русских народных песенКорыто, тяпка,Алгоритм соления капусты, | Привлечение родителей на праздник, пригласить бабушек для рубки капусты для салата – угощение для детей после праздника-принести книги со стихтворениями С.А.Есенина на выставку |

|  |
| --- |
|  ***Ноябрь***  |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Тема: «Климатические зоны России»******Задачи:*** формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства***Тема: «Путешествие по реке времени» - «Старина»******Задачи:*** продолжать формировать представления детей о жизни людей в старину, об их занятиях, промыслах. Учить сравнивать и анализировать. | * Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», У кого какой домик»
* Чтение стихотворений В. Степанов «Таёжная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», «На Дальнем Востоке», «На Камчатке»,
* Информационный проект «А знаете ли вы? Интересные факты из жизни животных»
* «Ноябрь – ворота зимы» Беседа о характерных признаках ноября. Разучивание поговорок, толкование смысла: «Ноябрьские ночи до снега темны», «В ноябре зима с осенью борется»
 | - приготовить игру «Угадай с какого дерева листок» ***Цель:*** самостоятельно определить какой лист, с какого дерева.- Приготовить игру «Рассели зверей» ***Цель:*** самостоятельно определить и разместить животных в своей климатической полосе. | Географическая карта России, атлас,Плакаты природных зон России, экологические игры,   | Раздать задание для подготовки информации к проекту «А знаете ли вы?»Папка-передвижка «Какие месяцы в году?»: «Ноябрь» |
| ***Тема: «Жизнь людей на Севере»*** ***Задачи:*** Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.  | * Беседы о жизни северных народов
* Чтение стихотворений, рассказов
* Тематическое рисование.
* Изготовление жилища чукчи – яранга
* Изготовление дома из «снежных» кирпичей – иглу.
 | - Приготовить раскраски с жителями Севера. Цель: самостоятельно рассмотреть и раскрасить одежду чукчей и эскимосов в соответствии с образцом.- С/р игра «Путешествие на Север» Цель: ***Цель:*** понаблюдать за умением детей действовать в соответствии с выбранной ролью, умением вести ролевой диалог. | Иллюстрации с изображением животного мира, растительного мира, жителей Севера – чукчей, дом чучкчей – ярангаКукла в национальной одежде | Попрросить принести мех для изготовления яранги.  |
| ***Тема «Русский лес – чудесный лес»******Задачи:*** Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса средней полосы России. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе.***Литературный день. Мы читаем С.Я. Маршака.******Задачи:*** познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями. | * Чтение рассказов М.Пришвина «Лесные гости»
* Беседы о жизни животных в лесу
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение стихотворений
* Проектная деятельность «Птицы нашего края»
* Выставка книг С.Я.Маршака
* Устроить выставку рисунков к произведениям С.Я. Маршака.
 | - приготовить в речевом центре мнемотаблицу о животных. Цель: самостоятельно составить описательную загадку о животном, обитающем в средней полосе России. -  | Плакат «Природные зоны «Смешанный лес»Иллюстрации животных и растенийКрасная книга | Дать задание изготовить альбом «Птицы нашего края»-принести книги Маршака на выставку |
| ***Тема: «Что такое заповедник?»******Задачи:*** познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.***Тема: «Малая Родина. За что мы любим свой город»******Задачи:*** Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Моя малая Родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.  | * Беседы о заповедниках России.
* Экскурсия в Ильменский государственный заповедник
* Рассматривание иллюстраций редких животных.
* Информационный проект «Собери Красную книгу»
* Экскурсия по родному городу
* Проектная деятельность «Фоторепортаж «Мой любимый город»
* Выставка рисунков «Мой Миасс»
* Экскурсия в краеведческий музей родного города
 | - С/р игра «Экскурсия в заповедник» ***Цель:*** самостоятельно организоваться в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, увиденного.- приготовить открытки с видами родного города ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть достопримечательности родного города-приготовить листы и карандаши. ***Дать задание:*** нарисуй свой двор, напиши свой адрес и дату своего рождения.-приготовить в уголке чтения стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?» ***Задание:*** прочитай стихотворение и назови приметы малой родины, описанные в нем. | «Красная книга»,Альбомы с изображением животных и растений,Набор камней, набор открыток «Ильменский заповедник» | Привлечение родителей к помощи организации экскурсии и сопровождении в заповедник, краеведческий музейДать родителям задание : подобрать информацию о редком животном , оформить вместе с ребенком и принести . |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Тема: «Голубые реки России»******Задачи:*** познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды в жизни для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.  | * Беседы о реках России
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение стихотворений В. Степанов «На Волге», «Байкал»
* Чтение рассказов о жизни речных обитателей
 | -приготовить открытки с видами рек России. ***Задание:*** самостоятельно рассмотреть и запомнить название реки. | Географическая карта, фотографии с изображением рек, карточки с названием рек, | -принести фотографии с изображением «Как мы отдыхали» на озере или у реки. |
| ***Тема: «Какие народы живут в России»******Задачи:*** Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. | * Беседы о многонациональной России,
* Рассматривание иллюстраций, фотографий
* Чтение стихотворений, художественной литературы
* Подвижные игры разных народов РФ
* Чтение сказок народов России.
 | -приготовить раскраски «Народы России» и образец костюма. ***Задание:*** самостоятельно раскрась по образцу костюм и назови, чей костюм | Карта с изображением национальностей , населяющих Россию; | -принести иллюстрации народов, живущих в России в народных костюмах; |
| ***Тема: «Государственные праздники России: Новый год»******Задачи:*** рассказать о праздниках. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный». Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу. | * Чтение стихотворений, сказок и рассказов.
* Выставка книг «Новогодний калейдоскоп»
* Творческий проект «Сочини сказку «Новогодние приключения».
* Выставка поделок
* Мастерская Деда Мороза
 | -приготовить листы «С Новым Годом!» и карандаши. ***Дать задание:*** самостоятельно нарисуй новогоднюю открытку | Книги про Новый год;Украшения; елка; плакаты новогодние, Дед Мороз и Снегурочка, альбом «Новый год в других странах» | -поучаствовать в проектной деятельности «Новогодний калейдоскоп» (сделать поделки на новогоднюю тему-принести книги про Новый год на выставку |
| ***«Декабрь – шапка зимы»******Задачи:*** познакомить детей с характерными признаками декабря. Воспитывать любовь к природе.***Литературный день «Мы читаем Э.Н.Успенского»******Задачи:*** познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями. | * Разучивание поговорки: «В декабре – семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет».
* Отгадывание загадок
* Чтение стихотворений, рассказов.
* Выставка книг
* Выставка рисунков к произведениям автора
* Чтение книг
 | -приготовить в уголке рисования раскраски. ***Дать задание:*** самостоятельно раскрась зимнюю картинку. | Иллюстрации с изображением природы зимой,  | - принести книги Э.Н.Успенского на выставку-принести книги с произведениями Михалкова |

|  |
| --- |
| ***Январь*** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 января - день памяти былинного богатыря Ильи Муромца, оберегателя Руси, заступника мужичьего. Цель:*** Познакомить с жанром – былина. Чтение детям былины «Илья Муромец». Выучить пословицу: «Хоть умри, а со своей земли не сходи».***Тема: «Великий церковный праздник – Рождество»******Задачи:*** Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост.Тема: «Путешествие по реке времени – Наше время»Задачи: вспомнить историю жилища и бытоустройства, обсудить как живет человек сейчас в наше время,  | * Беседа о характерных признаках января «Месяц январь – зимы Государь».
* Разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!»
* Посетить «Рождественскую выставку» умельцев города в Доме народного творчества п. Строителей
* Инсценировать «Рождественскую сказку»
* Чтение сказки Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе»
 | -приготовить раскраски с богатырем***. Дать задание:*** самостоятельно дорисуй оружие и раскрась богатыря, глядя на образец- приготовить шаблоны для изготовления ангелочков из бумаги ***Цель:*** самостоятельно сделать ангелочка из бумаги, ориентируясь на карточку-схему.-приготовить раскраски в уголке ИЗО. ***Дать задание:*** самостоятельно раскрасить рождественскую картинку, аккуратно и красиво. | Картины русских художников с изображениями богатырей;Илья МуромецРождественская елка;Атрибуты и куклы к «Рождественской сказке», рождественская музыка | -прочитать дома детям былиныПривлечь родителей к сопровождению детей в Дом народного творчества;-привлечь родителей к изготовлению атрибутов к «Рождественской сказке» |
| ***Тема: Государственные символы России – флаг, герб, гимн.******Задачи:*** закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. ***Тема: «Путешествие по реке времени» - «История огня»******Задачи:*** «осветить» все жилища людей на всех остановках. Поговорить о том как люди добывали огонь, рассмотреть карточки, найти их место на реке времени. | * Беседы о государственных символах России;
* Прослушивание гимна;
* Наблюдения во время прогулок, где можно увидеть , на каких зданиях, государственные символы;
* Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России»
* Игра «Узнай наш флаг»
* Игра «Узнай наш герб»
* Изготовления герба группы «Гномики»
* Чтение рассказа в стихах С.Маршака «Вчера и сегодня»
 | - Приготовить изображения государственных символов России. **Цель:** самостоятельно рассмотреть и запомнить, что изображено на символах.- Приготовить игру «Собери символ России». ***Цель:*** самостоятельно собирать герб России, и выкладывать российский флаг, соблюдая очередность цветов (белый, синий, красный) | Гимн, флаг, герб РФ,Портрет президента,Д/и «Собери слово о Родине», «Собери флаг», «Собери герб» | Дать родителям задание рассмотреть государственные символы с детьми, прослушать гимн, поучить слова гимна.-принести иллюстрации разных осветительных приборов разного времени |
| ***Тема: Знаменитые спортсмены России»*** ***Задачи:*** познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах сорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот». ***Спортивный праздник «Олимпийские игры»*** ***Цель:*** создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.  | * Рассматривание иллюстраций из журналов и газет;
* фотовыставка
* подвижные спортивные игры на улице;
* Разучивание стихотворений
* Проектная деятельность «Что я знаю о спорте»
* Беседы о видах спорта;
 | - Рассматривание альбомов с фотографиями видов спорта. ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть и назвать вид спорта. | Фотграфии знаменитых спортсменов России | Дать задание родителям собрать и оформить сообщение «Виды спорта»;порекомендовать просмотр дома спортивных программ |

|  |
| --- |
| ***Февраль*** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Тема: «Моя семья»******Задачи:*** Познакомить с историей семьи, что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи, познакомиться с семейными традициями. Воспитывать патриотические чувства ребенка, расширять представления о мире.***Тема: «История моей семьи»******Задачи:*** поговорить об этапах взросления человека (детство, школьные годы, юность), подвести детей к выводу, что время как река, течет только вперед, но мы в состоянии вспомнить о том, что было давным-давно. Отправиться в путешествие в прошлое своей семьи***Тема: «Путешествие по реке времени – история сухопутного транспорта» Задачи:*** отправиться в воображаемое путешествие по реке времени, дополнить остановки подходящим транспортом | * Беседы о семье «Дерево держится корнями, а человек семьёй», «Братская любовь крепче каменной стены»
* Разучивание пословиц и поговорок «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Человек без сестер и братьев - одинокое дерево»
* Проектная деятельность «Родовое дерево»
* Проектная деятельность «Герб моей семьи»
* Чтение и анализ сказки «советы отца»
* Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Родовое дерево»
* Рассматривание и обсуждение ситуаций «Хорошо – плохо»
* Чтение стихотворения С.Маршака «Колеса»
 | -разместить в речевом уголке мнемодорожку «Моя семья» ***Цель:*** самостоятельно рассказывать о своей семье, развивать связную речь.- приготовить чистые листы и цветные карандаши. Создание рисунка « Моя семья» *Цель:* самостоятельно выбирать изобразительные средства и рисовать свою семью.- приготовить таблицы «Уроки гусиной семьи» ***Цель:*** самостоятельно составить рассказ по картинкам и раскрасить их.- приготовить карточки с заданием «Разные корзинки» ***Цель:*** самостоятельно прочитать слова в корзинках, зачеркнуть рисунок, который не нравится, составить предложения с понравившимися словами.  | Альбом с гербами семей;Картинки с изображением разных ситуаций в семье;Картина «Родовое дерево»Карточки-метки с изображением сухопутного транспорта разных времен | поучаствовать в проектной деятельности «Герб моей семьи». Придумать и составить герб семьи.- проектная деятельность «Родовое дерево» Составить родовое дерево свое-порекомендовать родителям почитать Д.Барри «Питер Пэн и Венди» (о мальчике, который не хотел взрослеть) |
| ***Тема: «Города России»******Задачи:*** познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну. | * Фотовыставка «Города России»
* Чтение литературных произведений о городах России
* Рассматривание иллюстраций с видами
* Городов
* Беседа «Города России». Цель: дать краткие исторические сведения об истории возникновения некоторых русских городов»
 | - приготовить занимательные карточки «Города» Наша Родина – Россия ***Цель:*** самостоятельно собрать из трех карточек целую картинку и определить, какой это город. Рассмотреть герб и достопримечательность этого города. | Фотографии с изображением городов;Альбом с презентациями крупных городов России; д/и | Попросить родителей принести фотографии городов, в которых они бывали вместе с детьми. |
|  ***Тема: «День защитников Отечества»******Задачи:*** формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.***Тема: «Путешествие по реке времени – история мореплавания и воздухоплавания» Задачи:*** обсудить, как люди передвигались по воде в древности, в старину, в настоящее время.***Литературный день «Мы читаем А.Барто»******Задачи:*** познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями. | * Праздник «День защитников Отечества»
* Изготовление подарков для пап и дедушек,
* Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных.
* изготовление газеты «Мой папа - солдат»
* чтение стихотворения Б.Заходера «Если мне подарят лодку», М.Салье «Синдбад – мореход», Д.Свифт «Путешествия Гулливера»
* Выставку книг А.Барто
* Выставка рисунков к произведениям
 | -приготовить атрибуты к с/р играм «Пограничники», «Моряки», «Разведчики»***Цель:*** самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»-приготовить раскраски – открытки «День защитника Отечества» ***Цель:*** самостоятельно раскрасить праздничную открытку для папы и написать ему поздравление. | Выставка книг «Об армии»;Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;Песни про папу«Река времени», карточки – метки для реки времени с изображением транспорта | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.Пригласить папа на праздник в честь Дня защитника ОтечестваПраздничное чаепитиепринять участие в оформлении газеты: «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный». |
| ***Тема: «Масленица – Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»»******Задачи:*** средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.***Тема: «Волшебные узоры – венок»***Задачи: познакомить с семантикой одного из мотивов уральской росписи – венок.  | * Занятие-развлечение;
* Беседы о масленичной неделе; символическом значении блинов;
* Спортивные состязания;
* Чучела Масленицы
* Устроить в группе «Ярмарку товаров народного творчества»
* Народные игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно»
 |  -приготовить алгоритм и тряпочки «Изготовление куклы масленицы»***Цель:*** самостоятельно делать куклу, ориентируясь на образец. | Фотографии и иллюстрации с празднованием Масленицы;Алгоритмы с изготовлением тряпичных кукол; Тряпичные куклы; | Привлечение родителей к масляничным гуляниям, катание на лошадке, напечь блинов на праздникДать родителям задание: изготовить и принести поделки для «Ярмарки» |

|  |
| --- |
| ***Март*** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***Тема: «мамин праздник»******Задачи:*** воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.***Тема: «Волшебные узоры – куст в вазе»*** ***Задачи:*** познакомить с семантикой одного из мотивов уральской росписи – куст в вазе»***Литературный день «Мы читаем К.И.Чуковского»******Задачи:*** познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.***Тема: «Путешествие по реке времени – История письменности»******Задачи:*** познакомить детей со способами записи в древности, с историей возникновения алфавита,  | * Утренник «Мамин день»;
* Рассматривание фотографий знаменитых россиянок;
* Изготовление подарков для мам и бабушек;
* Фотовыставка «Моя мама (бабушка)»
* Рисование на темы «Моя мама»
* Беседа «Март – утро года» Познакомить с характерными признаками марта. Разучить поговорку: «Март – югом веет, старого греет, а иногда и морозом хвалится»
* Выставка книг писателя
* Выставка рисунков к произведениям К.И.Чуковского
* Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо», «Как появился алфавит»
 | -приготовить раскраску-открытку для мамы. ***Цель:*** самостоятельно дорисовать праздничную открытку для мамы и написать ей поздравление.-приготовить карточки со стихотворениями Я. Аким «Мама» ***Цель:*** самостоятельно прочитать и выучить стихотворение-приготовить атрибуты к с/р «Дочки – матери» ***Цель:*** самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»Создание практических ситуаций «Бабушка устала», «Помощь маме» | Фотографии мам, бабушекПоздравительные плакаты | -Пригласить мам и бабушек на праздник,-Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам)- выучить с детьми стихотворения к празднику-принести книги К.И.Чуковского на выставку |
| ***«Весеннее новогодье» - 14 марта .*** Беседа о дне Евдокии Весновке – по этому дню погоду на весну и лето загадывают. ***«Жавороночки прилетите к нам!» - 19 марта.*** Рассказ воспитателя о дне весеннего равноденствия. ***«Благовещенье – третья встреча весны»*** Рассказ воспитателя о Благовещенье. Чтение заклички: «Синички – сестрички, тетки – чечетки….!»  | * Рассматривание иллюстраций с изображением жаворонков из теста
* Конструирование из бумаги «Птички»
* Лепка из песочного теста жаворонков.
 | - приготовить соленое тесто и алгоритм изготовления птичек. ***Цель:*** самостоятельно сделать из теста птичку, ориентируясь на алгоритм. | Иллюстрации с изображением жаворонков;Песочное тесто; | Привлечь родителей к приготовлению песочного теста. |
| ***«Вербное воскресенье»*** ***Задачи:*** рассказать о вербе и вербном воскресении. ***«Православная Пасха»*** ***Задачи:*** рассказать о религиозном празднике, ввести в речь новые слова: воистину, воскресение, кулич, пасха, благая весть, пасхальное яйцо. | * Проведение народных игр «Верба – вербочка»
* Выставка «Православная Пасха»
 | - приготовить листочки с нарисованной веткой и краски «Ветка вербы» ***Цель:*** самостоятельно нарисовать вербу, используя прием пальчиковой живописи.-приготовить раскраски с изображением пасхальных яиц. ***Цель:*** самостоятельно раскрасить яйца |  | Привлечь родителей к изготовлению поделок и пр. к выставке |
| ***Занятие – викторина «Мы – патриоты»*** ***Задачи:*** обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов ,населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.  |  |  | Атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, символы команд, гимн, раздаточный материал | Пригласить родителей на открытое занятие,Выучить с детьми стихотворения. |

|  |
| --- |
| ***Апрель*** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Флора и фауна родного края»******Задачи:*** уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края | * Целевые прогулки
* Экскурсия в Ильменский заповедник
* Беседы о животных и растениях родного края;
* Рассматривание иллюстраций
* Проектная деятельность «Животные и растения нашего края»
 | - приготовить коллекцию камней и минералов и карточки с названиями в уголке краеведения ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть и определить, как называется камень. | Коллекция камней;Открытки с минералами и камнями; энциклопедии о животных; «Красная книга»;Альбомы с животными | -дать задание родителям: подобрать и принести информацию о животных нашего края |
| ***«Апрель, апрель – на дворе звенит капель»*** Беседа о характерных признаках апреля.  | * Чтение и заучивание поговорок об апреле: «Апрель с водой , а март с травой», «Всю землю в цветы апрель одевает, всех людей к радости призывает, листвою деревья венчает»
 | - приготовить раскраски в уголке изо. ***Дать задание:*** самостоятельно весеннюю картинку, используя цвета весны. | Иллюстрации с изображением весны, стихи о весне, папка –передвижка «Какие месяцы в году? Апрель» | Разместить в приемной экологическую папку об апреле месяце. |
| ***«Шутку шутить – людей насмешить!» День смеха.*** ***Задачи:*** побеседовать о народном юморе. Учить придумывать небылицы.  | * Чтение докучных сказок;
* Чтение дразнилок, скороговорок;
* Словесная игра «Путаница»
* Выпустить газету «День смеха»
* игры-забавы: «Бег в мешках», «Ударь по мячу (с завязанными глазами), «Перетягивание каната» и др.
 | Приготовить детские журналы «Мурзилка», «Веселые картинки» ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть, прочитать и выполнить задания. |  | Дать родителям задание «Придумать вместе с детьми и нарисовать с детьми небылицу»-изготовить совместно с ребенком куклы, билеты, афишы, атрибуты для игр.  |
| ***12 апреля – «День Космонавтики»******Задачи:*** расширять и углублять знания дошкольников о космосе; познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным; расширить кругозор детей и развить их воображение; воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.***2 апреля – Международный день детской книги******Задачи:*** повысить интерес детей к чтению книг.***Тема: «путешествие по реке времени» - «История коммуникации» (почта)******Задачи:*** формировать представления детей о передачи новостей, сообщений в древности, в старину, в наше время. | * Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне»
* Рассматривание иллюстраций с изображением космоса;
* Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали»
* проектная деятельность «Летательные аппараты»
* режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер-сюрпризов)
* выставка любимых книг детей
* чтение стихотворения С.Маршака «Почта»
 | - приготовить планеты и космонавтов (пальчиковый театр) ***Цель:*** самостоятельно разложить Солнечную систему, по порядку располагая планеты и попутешествовать по планетам используя считалку Усачева «Жил на свете звездочет»- приготовить атрибуты к с/р игре «Космонавты» ***Цель:*** понаблюдать за умением детей действовать в соответствии с выбранной ролью, умением вести ролевой диалог. | Солнечная системаПланеты, портреты космонавтов, космических тел, спутников ЗемлиАльбом с рассказами детей о своей любимой книге.Карточки-метки с символами средств коммуникации | * привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;

-принести любимую книгу своего ребенка на выставку |

|  |
| --- |
| ***Май*** |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«1 мая – День весны и труда»*** ***Задачи:*** рассказать об истории праздника , ввести в словарь детей новые слова: демонстрация, лозунг, солидарность трудящихся. ***Литературный день «Мы читаем А.С.Пушкина» Задачи:*** познакомить детей с великим русским поэтом и его произведениями.***Тема: «Путешествие по реке времени» - «история профессий»******Задачи:*** подвести детей к выводу, что отдельные профессии связаны с образом жизни людей, вещами, которые появляются в обиходе (когда изменяются условия жизни, одни профессии исчезают, другие появляются) | * «Ай, ай, месяц май!» Беседа о характерных приметах месяца
* Проектная деятельность «Профессии в моей семье»
* Выставка книг А.С.Пушкина
* Выставка рисунков к произведениям А.С. Пушкина
* Чтение стихотворения И.Токмаковой «Букваринск»
 | -приготовить весеннюю картинку ***Цель:*** самостоятельно раскрасить картинку, используя различные изобразительные средства. -приготовить веточки и цветы из бумаги. ***Цель:*** самостоятельно сделать праздничную веточку, прикрепить цветы к ветке с помощью проволоки.  | Иллюстрации с изображением весны;Картины известных художниковКлассическая музыкаПортрет А.С.Пушкина-метки –символы иллюсти | принять участие в выпуске фото - газеты «Профессии в моей семье»;* поучаствовать в творческой работе по теме «Весна цветущая»;

-принести книги А.С.Пушкина |
| ***«День Победы»*** ***Задачи:*** обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.  | * Экскурсия к Вечному Огню;
* Беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны;
* Рисование «День Победы»
* конкурс «Лучший макет военной техники»
* фотогазета «Защитники Отечества»
* создание коллажа «День Победы»
* чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны
* подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Самолеты», «Кто дальше бросит», «Будь ловким», «Сбей кеглю», «Мяч капитану», «Попади в обруч», «Перемени предмет», эстафета «Бег наперегонки», «Веселые
 | -приготовить цветную бумагу и алгоритм изготовления цветов: тюльпаны. ***Цель:*** самостоятельно свернуть из бумаги тюльпан для возложения цветов к Вечному огню.- приготовить атрибуты к с/р играм «Военный госпиталь», «Военные моряки», «Военный аэродром», «Разведчики», «На заставе»; | Иллюстрации с изображением военных событий;Песни на военную тематику;Книги о войне; | -подобрать изображения военной техники, солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа; -принять участие в выпуске фото - газеты «Защитники Отечества»;-оформить альбом с фото, рисунками, рассказом ребенка;-внести вклад в книгу полезных рецептов «Солдатская каша»;-прочитать детям: Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»;-просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить; -принять участие в  |
|  | * эстафеты с флажками», «Эстафета парами», спортивная игра: «Футбол», «Военные на учении», игры связанные с ориентировкой по схеме, плану, условным знакам «Найти дорогу к военному штабу»;
* обсудить с детьми понимание пословиц: «Один в поле не воин», «Дружно за мир стоять - войне не бывать», «Если хочешь мира, будь готов к войне», «Мир строит, война разрушает», «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет».
 |  |  | конкурсе на лучший макет военной техники |
| **Тема**: **«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»****Задачи:** Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детски сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свои опыт другим поколениям). Углубление представлений ребенка о себе в про­шлом, настоящем и будущем. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Расширение представлений детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Привлечение де­тей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).  | * Создание газет «Вот как мы выросли!»,

«Мой любимый детский сад!»* выпускной вечер
* проектная деятельность «Мой любимый детский сад»
* подготовка фона для коллективной работы «Наша группа»;
* чтение, разучивание стихов и песен о детском садике
* составление эскиза «Дизайн моего будущего школьного портфеля»;
* оформление группы к выпускному вечеру;
* возведение постройки «Детский сад будущего»;
 | - приготовить атрибуты к с/р игре «Детский сад. Школа»***Цель:*** самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители» | Стенгазеты о д/с, фотографии, стихи, песни о детском садике, атрибуты к с/р играм «Детский сад» «Школа» | - составить рассказ о своей поделке «Что я умею мастерить», «Как я рисую, леплю»;составить рассказ вместе с родителями «Хобби нашей семьи»;составить рассказ (рисунки + рассказ) на тему «Мой лучший друг»;посетить выставку детских работ «Вот как мы выросли!» или «Наша дружная группа»;выучить стихотворения к празднику |