Перспективное планирование

Познавательно-исследовательская деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема, цель и задачи ноод | источник |
| сентябрь | «Превращение»-знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. | Н.Е. Веракса,О.Р.Галимов «Познавательно-Исследовательская деятельность» стр.14-16 |
|  | «Схема превращения»-освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения» | Н.Е.Веракса «Позн-Исследов.дея-ть»  Стр.17-18 |
|  | «Лёд-Вода»-развитие о плавлении льда, о превращении льда в воду. Формирование действия «превращения» | Н.Е.ВЕРАКСА «Познавт.-Иссслед. Дея-ть» стр.18-20 |
|  | «Какая бывает вода?»- уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы; разгадывать элементарный кроссворд. | Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность» стр.43-45 |
| ОКТЯБРЬ | «Вода-растворитель»-выявить вещества, которые растворяются в воде ; познакомить со способом очистки воды-фильтрованием; закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами. | Тугушева Г.П.  Чистякова А.Е.  Стр.46 |
|  | «Сила тяготения»-дать детям представление о существовании невидимой силы-силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле | Тугушева Г.П.  Чистякова А.Е.  Стр.47-48 |
|  | «Почему предметы движутся?»-познакомить с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом. | Тугушева Г.П.  Чистякова А.Е.  Стр.53-54 |
|  | «Воздух»-расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется ,при охлаждении сжимается ; познакомить с историей изобретения воздушного шара. | Тугушева Г.П.  Чистякова А.Е. «экспер. Дея-ть»  Стр.59-61 |
| НОЯБРЬ | «Выпаривание соли»-формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию | Н.Е. Веракса,О.Р.Галимов  «Познав.-исслед. Дея-ть» стр.37-38 |
|  | «Упрямые предметы»-познакомить детей с физическим свойством предметов- инерцией; развить умение фиксировать результаты наблюдения | Стр.48-49, Тугушева  Г.П.,Чистякова А.Е. |
|  | «Стирка и глажение белья»- формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию | Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.39-40 |
|  | «Разноцветные шарики»- получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зелёный, фиолетовый, голубой | Стр.24. Тугушева, Чистякова |
| ДЕКАБРЬ | «Кораблик для путешествия»-продолжать развивать познавательную активность детей путём моделирования проблемных ситуаций | Стр.34-36, Методические рекомендации Организация экспериментальной деятельности дош-ов |
|  | «Змей Горыныч о трёх головах»- развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды- лёд,вода и пар. Развитие способностей к преобразованию | Стр.43-45, Н.Е. Веракса,О.Р.Галимов  «познавательно-исследовательская деятельность» |
|  | «Почему не тонут корабли?»- выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом | Стр.68-70,Тугушева, Чистякова |
|  | «Чем можно измерять длину?»- расширить представления детей о мерах длины:условная мерка, единица измерения; | Стр.74-77,Тугушева  Чистякова А.Е. |
| ЯНВАРЬ | «Что такое молния?»- познакомить детей с понятием «электричество»,сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии | Стр.106-109, Тугушева, Чистякова |
|  | «Как происходит извержение вулкана?»- познакомить с природным явлением-вулканом, причиной его извержения | Стр.87-89, Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова |
|  | Познакомимся со своей кожей- изучить внешний вид и строение кожи | Стр.66-69,А.И. Иванова «Человек» |
| ФЕВРАЛЬ | «Хитрости инерции»-познакомить детей с фокусом, основанном на физическом явлении-инерции; | Стр.55-56, Г,П. Тугушева, Чистякова А.Е. |
|  | « Мыльные пузыри»-познакомить со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла. | Стр.13-14, Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова |
|  | «тонет- не тонет»-дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести | Стр13, Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова |
| МАРТ | «Для чего нужен язык?»- дать детям первичные знания о языке | Стр.92,А. И. Иванова  «Человек» |
|  | «Знакомство с ухом»-познакомить детей со строением и значением органа слуха | Стр.109, А.И. Иванова «Человек» |
|  | « Тонет- плавает»-выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил | Стр.68, Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова |
| АПРЕЛЬ | «Как устроена дыхательная система?»-обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы | Стр.98-100,  А.И. Иванова  «Человек» |
|  |  |  |
|  | «Почему в космос летают на ракете?»- уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полёта самолёта | Стр.102-104, Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. |
|  | «Свойства веществ»-формирование представлений о свойствах твёрдых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. | Стр.53-55, ВЕРАКСА,  ГАЛИМОВ |
|  | «Строение веществ»-расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию | Стр.56-57, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов |
| МАЙ | «Испытание магнита»- познакомить детей с физическим явлением- магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путём выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность | Стр.91-93, Тугушева  Чистякова |
|  | «Путешествие капельки»- познакомить с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека | Стр.70-73, Тугушева, Чистякова |
|  | «Солнце дарит нам тепло и свет»- дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень её поглощения разными предметами, материалами | Стр.61-62, Тугушева, Чистякова |
|  | «Почему дует ветер?»- познакомить с причиной возникновения ветра-движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх-он лёгкий, холодный опускается вниз- он тяжёлый. | Стр.64, Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова  «Экспериментальная деятельность» |