**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФГОС в старшей группе «Рыбки»**

**Образовательная область:** Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)

**Основные задачи**

**Цель:** Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Методики и технологии:**

1.Курочкина Н.А. Знакомство с пейзажной живописью.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.-24с.

2.Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-5.М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.-128с.

3.Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа.-7.М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-208с.

4.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспект занятий. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-88с.

5.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарий занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.: цв.вкл

6.CD диск Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа 5-6 лет.

7. Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО.- М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 200 с., 2-е издание, перераб. и доп.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **1«Наша группа»** | **Лето красное прошло» стр.26 Лыкова**  **Задача:** Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатление о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции-свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге. Совершенствовать технику рисования акварельными красками. |
| **2«Друзья»** | **«Веселые и грустные кляксы» стр.64. Колдина**  **Задачи:** Познакомить детей с новым способом изображения-кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.  **Я и мои друзья» стр.86 Колдина**  **Цель:** Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять детей в соотнесении слова и движения рук, пальцев. |
| **3«Игры. Игрушки»** | **«игрушечный чайный сервиз» стр.26 Колдина**  **2.**Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Закреплять умения располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.  **2.«Моя любимая игрушка»**  - учить детей передавать в рисунке образ любимой игрушки, её отличительные особенности;  - развивать художественные способности;  - развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаз и рук;  - развивать у детей усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;  - развивать внимание детей. |
| **4 «Профессии»** | Цель: Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада   1. Показать взаимосвязь между разными видами труда 2. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада 3. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами ). 4. Развивать творческие способности детей.   **Тема недели «Профессии»**  **Занятие 23. Цветовой спектр Колдина**  **(Рисование гуашью)**  **Программное содержание.**Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **1«Ранняя осень»** | Разноцветный дождь» Колдина стр21-22  -продолжать знакомить с техникой рисования по сырому.  -учить отображать состояние погоды, используя нетрадиционную технику.  -развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени.  Закреплять умение рисовать красками.  -продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.  **«Золотая осень» по картине Левитана И.И**  Закреплять умение рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Использовать разные приемы работы с кистью *(*всем ворсом и концом*)*. Развивать творчество |
| **2«Овощи»** | **1.«Загадки с грядки» стр.44 Лыкова**  **Задачи: 1.**Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.  **2.«Плоды огорода» стр.12Колдина**  **Задачи:** Познакомить детей с новым жанром живописью- натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах. Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов. |
| **1.«Ягоды, фрукты»** | **«Ветка с ягодами» стр.11 Колдина**  **2.**Продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист.  **2.«Хохломские ягоды» стр.11-12 Колдина**  **Задачи:** воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Учить выделять растительно-травный орнамент: Развивать умение составлять узор на прямоугольнике. Учить чередовать цвета. Развивать художественный вкус. |
| 1. **«Грибы. Ягоды»** | **1.«Гриб» Колдина стр15 ср. гр**  **Задачи:** Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.   1. **«В осеннем лесу много грибов»**   научить изображать грибы способом«примакивание»;  - закреплять знания детей о строении лиственного дерева и ели, их формах и цветовых оттенках. Упражнять в умении располагать несколько предметов на одной ли-нии |
| 1. **«Деревья»** | **1.«Осенние листья»**  **Задачи: стр.50 Лыкова2.** Учить детей рисовать с натуры,передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику. Познакомить с новым способом получения изображения- наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызывать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.  **2.«Деревья в нашем парке» стр.32 Лыкова**  **Задачи:**Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **1«Мой дом- мой город»** | **1.«Ледяная избушка» стр.50 Колдина**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с холодными тонами.  \*закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками  **2.«Лубяная избушка» стр.51 Колдина**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с теплыми тонами; учить передавать характерные особенности предметов, используя теплую гамму цветов.  \*закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками |
| **2«Я вырасту здоровым»** | **1.«Слон» стр.34 Колдина**  **Задачи: 1.**Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток.  -Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете знакомый образ.  - Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисти |
| 1. **«Водная стихия»** | 1. **Черепаха с черепашатами. Стр.48. Колдина**   \*Продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров  \*Закреплять умение композиционно завершать рисунок.   1. **2.«Аквариум» стр.49-50 Колдина**   **Задачи:**- Расширять и уточнять представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (аквариуме).  -Учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью. Посыпая солью для имитации чешуи.  - Продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками.  -Развивать внимание. |
| **4. «ППБ»** | **1.«Для забавы и игры спички в руки не бери»**  **Задачи:** -Знакомить с правилами пожарной безопасности.  -Учить рисовать плакаты.  -Способствовать развитию осторожного обращения с огнем.  **2.«Пожарная машина» стр.59 Комарова (стр.36 Колдина)**  **Задачи: 1.**Учить рисовать простым карандашом предметы, предавая форму основных частей, их закрашивать восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **1.«Пришла зима»** | **1.«Снеговик» стр.42 Колдина**  **Задачи:** Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту.  **2.«Зима в лесу» стр.43 Колдина**  **Задачи:** Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Развивать воображение, творчество, любовь к природе. |
| 1. **«Зимующие птица»** | |  |  | | --- | --- | | **1.«Синие и красные птицы» Комарова стр.64**  **Задачи:**  2. Продолжать учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.  -Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.  - развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. | **2.«Рисование по замыслу» стр.61 Комарова**  **Задачи:** Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Формировать умение рассматривать и оценивать работы. | |
| **3.«Зимние развлечения»** | **1.«Зимние забавы» часть 1 стр.116 Лыкова**  **Задачи:** Учить передавать сюжет доступными графическими средствами.  -Развивать композиционные умения  -Рисовать и делать наброски простым карандашом  **2.«Снеговик» Колдинастр 55**  **Цель:** Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту. |
| 1. **«Новый год»** | **1.«Снежинки» Колдина стр.41**  **Задачи:**1.Учить рисовать восковыми мелками снежинки разнообразными линиями. Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.  **2.«Елочка» стр.41 Колдина**  **Задачи:** Развивать умение вписывать изображение в лист. Учить передавать особенности изображаемого предмета, самостоятельно скрашивать предмет. Развивать творческие способности. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«Зимние каникулы»** | **2.»Зима в лесу»**  Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Развивать воображение, творчество, любовь к природе.  **«Елочка» стр.54 Колдина**  **Цель:** Развивать умение вписывать изображение в лист. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, самостоятельно украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности. |
| **2-3.«Домашние животные» Домашние птицы»** | **«Козленок» стр.62 Колдина**  **Цель:** Продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения- штрихом- «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка.  **«Петушок» стр.63 Колдина**  **Цель:** Продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до конца. Развивать воображение. |
| **4.Животные Севера** | **1-2 Рисование по представлению задуманного животного Севера.**  \*Развивать память, воображение, творческие способности.  \*использовать в рисовании краски, карандаши  \*воспитывать самостоятельность, аккуратность |
| **5«Посуда»** | **1.«Гжельская чашка»**  **Задачи:** Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи( прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками).  Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получение голубого цвета.  **2.«Чайный сервиз» стр.26-27 Колдина**  **Задачи:** Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стили. Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **.«Животные средней полосы»** | **1.«Кто живет в зимнем лесу»**  **Задачи:** Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Развивать фантазию, воображение к творчеству.  **2.«Лис и мышонок» стр.45 Колдина**  **Задачи:** Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных, стоящих на четырех лапах. Используя овалы и круги. Продолжать учить вписывать композицию в лист. Учить передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Учить зигзагообразной штриховке. |
| 1. **«Транспорт»** | **1.«Пароход» Колдина стр.56**  **Задачи:** Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать изображение восковыми мелками и тонировать лист акварелью.  **2.«Грузовая машина» Колдина стр.57**  **Задачи:** Учить изображать предметы, состоящие из разных геометрических фигур, правильно располагать части предмета. Развивать чувство композиции. Учить детей использовать разные материалы для создания рисунка. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. |
| 1. **«наша армия родная»** | **1.«Портрет папы»**  **Задачи:** Дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца. Учить в смешивании красок для получения цвета лица.  **2.«Летят самолеты» стр. 55 Колдина**  **Задачи:** Учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом. Закреплять умение закрашивать предмет восковым мелком и тонировать лист бумаги акварелью. Развивать творческие способности детей. |
| 1. **«Мебель»** | **1.«Ковер для дивана»**  **Задачи:**Учить рисовать на ковре узоры в виде длинных непересекающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие. Фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.  **2.«Узоры на мебели» Колдина**  **Задачи:** показать красоту изделий, украшенных узором. Учить составлять и располагать симметричный геометрический узор. |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **2.«Семья»** | **1.«Моя семья»**  **Задачи:** Учить детей рисовать фигуру человека. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять предметы рисования и закрашивания карандашами. Воспитывать любовь к члену семьи.  **2.«Наша группа» Лыкова стр.126**  **Задачи:** создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в группе. Учить рисовать не сложные сюжеты. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству. |
| **1.«Я и мама»** | **1.«Портрет мамы»**  **Задачи:** Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы. Воспитывать любовь к своим близким.  **2.«Солнышко, нарядись!» Лыкова стр. 152**  **Задачи:** Вызывать у детей интерес создать образ солнышка по мотивам декоративно- прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение. Воспитывать интерес к народному творчеству. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. |
| **3.«Человек»** | **1.«Человек»**  **Задачи:** Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие.  **2.«Дети на зарядке» Колдина стр.66**  **Задачи:** Учить рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развивать творчество. |
| **4.«Одежда. Обувь. Головные уборы»** | **1.«Шапка и варежка»**  **Задачи:1.**Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно, придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма.  **2.«Аленушка в сарафане» Колдина стр.30**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с историей украшения вышивкой одежды и белья. Показать красоту вышивки изделий. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| **1. «Весна»** | **1.«Ледоход на реке»**  **Задачи:** Учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе, закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности.  **2.«Радуга –дуга» Колдина стр.71**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закреплять понятия «холодные и теплые тона». Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Воспитывать активность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление. |
| **2«Космос»** | **1.«Ракета в космосе» часть1.**  **Задачи: 1.**Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос,- Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.  **2.«Ракета в космосе» часть2 Колдина стр.69**  **Задачи:** Познакомить детей с новым способом рисования-набрызгом. Учить приему набрызгивания краски на лист. |
| 1. **«Перелетные птицы»** | **1.«Летят перелетные птицы»** .Курочкина Н.А. Знакомство с пейзажной живописью.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.-24с.  **Задачи:** Учить рисовать перелетных птиц в полете. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **2.«Встреча птиц»** Курочкина Н.А. Знакомство с пейзажной живописью.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.-24с.  **Задачи:** Учить рисовать домики для птиц, самих птиц. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Воспитывать бережное отношение к птицам. |
| 1. **«Насекомые»** | **1.«Бабочки» Колдина стр.80**  **Задачи:1.**Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения- предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.  **2.«Улитка» Колдина стр.80**  **Задачи:** Учить рисовать на камне. Учить придавать рисунку выразительность. Развивать фантазию, образое мышление. Закреплять умение рисовать концом кисти. |
| **5. «Комнатные растения»** | 1.»Цветик-семицветик». Колдина стр.66  \*продолжать знакомить детей с цветами радуги;  \*учить аккуратно закрашивать предмет;  \*воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.  2.Комнатный цветок. Колдина стр.67.  \*познакомить с техникой рисования – монотипией.  \*развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений.  \*закреплять навыки рисования гуашью |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя (тема лексическая)** | **Тема, задачи** |
| 1. **«майские праздники»** | **1.«Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова стр.106**  Задачи:1Учить создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  **2.«Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова стр.105**  **Задачи:** отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. |
| **«Дорожная безопасность»** | **1.«Автомобили нашего города» Комарова стр.76**  **Задачи:1.**Учить детей изображать разные автомобили, с/х машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  **2.«Автомобили нашего города»**  **Задачи:.**Учить детей изображать разные автомобили, с/х машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. |
| **3. «животные жарких стран»** | **1-2 Рисование по представлению задуманного животного жарких стран.**  \*Развивать память, воображение, творческие способности.  \*использовать в рисовании краски, карандаши  \*воспитывать самостоятельность, аккуратность |
| **«Времена года»(итог)** | **1.«За что мы любим лето» Колдина стр.81**  **Задачи:**Учить придумывать композицию летнего пейзажа и реализовать задуманное. Учить грамотно, сочетать цвета.  Рисование на свободную тему. |