**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №8»**

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе по теме «Грибы и ягоды» с целью повышения уровня знаний детей по обж с использованием здоровьесберегющих технологий.**

Подготовила и провела педагог высшей категории:

Фомичёва Елена Васильевна

Г. Тогучин, 2020

**Описание материала:**

Предлагаю Вашему вниманию конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию (Ознакомление с окружающим миром. Природный мир) для детей подготовительной к школе группы потеме «Грибы и ягоды». Я использовала приёмы и методы, направленные на развитие сохранных анализаторов (слух, мелкую моторику, тактильные ощущения), а также применила необходимые здоровьесберегающие технологии (гимнастику для глаз, физкультминутку, пальчиковую игру). НОД направлена на развитие познавательногоинтереса старших дошкольников, закрепление представлений о грибах, воспитание экологической культуры, Повышение уровня знаний **детей по основам безопасности жизнедеятельности.**

Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, чтосреди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление **детей с правилами личной безопасности и безопасности окружающих**

- дать представление о грибнице; закрепить умение различать съедобные и ядовитые

грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; расширить и активизировать словарный запас по теме.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес; - развивать внимание при решении игровых заданий;

 - развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; - развивать

координацию слов и движений; - развивать мелкую и общую моторику; - обогащать

зрительные впечатления.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие

художественной литературы, изобразительная.

Оборудование и средства: игрушка – ёжик; печенье – «грибочки», лукошко,

картинки с грибами и ягодами, картинка- схема гриба, контурное изображение грибов,осенние листочки из цветного картона с загадками, аудиозапись «Шум дождя», Чудо-дерево (макет дерева), картинки с изображением белочки с грибами настене группы.

Словарная работа: грибница, споры, грибники.

Методические приёмы: создание игровой ситуации, беседа, гимнастика для глаз,отгадывание загадок, пальчиковая игра, дидактическая игра, сюрпризный момент.

Предварительная работа: чтение стихов, отгадывание загадок о грибах, беседа одарах леса, о приметах осени, рассматривание иллюстраций.

Ход НОД:

I. Орг. момент:

(Дети сидят на стульчиках перед магнитной доской.)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в группу залетел осенний листочек, а на этомлисточке что-то написано, давайте прочтем?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Меня зовут ёжик, а живу я в лесу. Я хочу

пригласить вас к себе в гости. Но сначала отгадайте загадку, отгадав её вы узнаете, что ялюблю больше всего собирать в лесу.

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть, нет головы.

Дети: Это - гриб.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, а вы все про грибы знаете? Хотите узнать больше? Ну, тогда слушайте внимательно.

II. Основная часть.

Воспитатель: Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ницветов. (На доску вывешивается картинка – схема гриба). Что есть у грибов? (Дети отвечают, что есть ножка и шляпка.) Правильно, ножка, шляпка и корни – грибница.

Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся вшляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастаютмаленькие грибочки. Через корни-ниточки грибы получают из земли воду и полезныевещества.

А как называют людей, которые идут в лес за грибами? (Ответы детей). Правильно,их называют грибниками. Настоящие грибники берегут лес и никогда не дёргают грибы изземли с корнем, так можно повредить грибницу, тогда не вырастут на этом местемаленькие грибочки. Гриб нужно аккуратно срезать ножом.

(Воспитатель, рассказывая о грибе, выставляет картинку с его изображением.)

Воспитатель: У каждого гриба есть свой дом, где он растёт. Белый гриб – боровикрастёт в сосновом и еловом лесу. Шляпка у него мясистая, упругая, светло серая иликоричневая. Ножка толстая – белая. Белые грибы сушат, а потом варят из них суп. Всосновом лесу растут маслята. Как вы думаете, почему эти грибы так называются?

(Ответы детей.) Да, у них шляпка скользкая, словно маслом смазана. А какой гриб мынайдем под осиной?

Дети: Под осиной найдем подосиновик.

Воспитатель: Правильно, а под берёзой?

Дети: Под берёзой найдем подберёзовик.

Воспитатель: Молодцы! У подосиновика и подберёзовика длинная ножка и шляпка коричневого цвета или красноватая (как опавшие осенние листья, в которых грибы

прячутся). А вот в густой траве выросли лисички – рыжие, как лесной зверь – лиса. Ай, аэто что за чудо-пень? Весь усыпан грибами. Это опята – дружные ребята, растут онибольшими семьями на пеньках. Мы говорили про съедобные грибы. Их можно варить,жарить, мариновать, сушить. А вот на полянке мы увидели красивый гриб: тонкая белаяножка с юбочкой, шляпка красная с белыми пятнами. Догадались, что это за гриб?

Дети: Это мухомор!

Воспитатель: Да. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнуться кверху и онпревратится в блюдечко. Пройдёт дождь, в блюдечке останется вода. Не простая –ядовитая. Напьётся этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор. А какойещё ядовитый гриб вы, ребята, знаете? (Ответы детей.) Правильно, бледная поганка. Уэтого гриба длинная тонкая ножка и бледно-серая шляпка. Запах у неё неприятный.

Теперь вы знаете, какие грибы - съедобные, а какие – ядовитые. Пойдёмте в гости кЁжику. Возьмём с вами лукошко (как это делают грибники – люди, которые собираютгрибы) и по дороге соберём ему гостинец – съедобные грибы, которые нам встретятся.

Динамическая пауза: физкультминутка «Дождик».

Воспитатель: Вставайте, ребята, подходите ко мне, беритесь за руки и цепочкой пойдём по извилистой тропинке в лес. Напомните, как нужно вести себя в лесу?

Дети: (Предположительные ответы: нельзя шуметь в лесу, ломать ветки деревьев, внимательно смотреть под ноги, чтобы не наступить на гриб, не повредить муравейник.)

( Дети за воспитателем идут змейкой от доски на ковёр. Включается аудиозапись «Шум дождя ).

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите? Что это за звук?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы, слышится шум воды, это дождь начинается! Посмотрим,как идет дождь. (Дети встают в круг в центре ковра.)

Гимнастика «Дождик»

Капля раз, Капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли.

Прыжок на носочках, руки на поясе.

Еще один прыжок.

4 прыжка.

8 прыжков.

Развести руки в стороны.

Сомкнуть руки над головой полукругом.

Воспитатель: Вот и дождик кончился. Сколько вокруг листьев на земле лежит влесу! И не только листьев. После дождя в лесу быстрее растут грибы.

Дидактическая игра «Отгадай загадку – найди гриб».

(воспитатель читает загадки, дети отгадывают и подносят воспитателю

контурные цветные изображения загаданного гриба, рассматривают его и ложат влукошко)

Растут в лесу сестрички – рыжие….(лисички).

Я в красной шапочке расту под стройною осиною,

Меня узнаешь за версту, зовусь я ….(подосиновик).

Серенькие шапочки, рябенькие ножки,

Под берёзкой растут….(подберёзовики).

Из – под ёлок на пригорок

Вышел мальчик ростом с пальчик.

Он на тучки поглядел, сразу кепочку надел,

Новую, нарядную, цветом шоколадную. (белый гриб)

Воспитатель: Ребята, будьте осторожны в лесу с грибами, а то в вашу корзинку залезут непрошенные гости. Угадайте, какие?

Ножка белая, прямая, шапка красная, большая,

А на шапке, как веснушки, беленькие конопушки.

Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый….(мухомор).

Воспитатель: Ребята, почему вы мухомор в лукошко не положили? (Ответы детей.)

Правильно, мухомор не надо в лукошко класть, но и топтать его не стоит. Оставьте, пустьрастёт. Многие грибы, которые для людей ядовиты, полезны для обитателей леса. А кто в лесу питается грибами? Правильно, то белочка грибок съест, то ёжик, а мухоморами лоси лечатся.

(Дети находят ещё один гриб..)

Воспитатель: А что же это за гриб, кто знает? (Дети дают противоречивые ответыили молчат.) Запомните важное правило, которое нужно соблюдать при сборе грибов: «Незнаешь, что это за гриб, не уверен, съедобный он, или нет, тогда не рви, пусть растет».

Животным оставим.

В лесу есть грибы, что не надо искать,

Много растёт их на каждой полянке,

Но эти грибы нельзя трогать и брать –

Яд в них опасный. Это - ….(поганки).

Воспитатель: Ох, долгая дорога к норке Ёжика, устали мы немного. Присядем на

пенёчки, отдохнём. (Дети садятся на стульчики). Давайте поиграем с нашими

пальчиками.

Пальчиковая игра «За грибами».

Топ-топ. Пять шагов,

(Дети указательными и средними пальцами обеих рук «идут» по столу.)

В туесочке пять грибов.

(Показывают растопыренные пальчики.)

Мухомор красный –

(На каждое название гриба загибают по очереди пальцы на обеих руках, начиная с

больших.)

Гриб опасный.

А второй – лисичка, рыжая сестричка.

Третий гриб – волнушка, розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок.

Пятый гриб белый, ешь его смело.

Гимнастика для снятия зрительного напряжения.

Воспитатель: Ребята, найдите глазами белочку с лукошком грибов. (Дети находяткартинку на стене группы.) Видите, сколько грибов она набрала! И у нас в лукошке тоже не мало, посмотрите. (Дети переводят взгляд на лукошко с муляжами грибов, котороестоит перед ними на столе.) А теперь вставайте, пойдем дальше Ёжика искать. Ой, да мыуже почти пришли. Вон видите раскидистое дерево стоит, под ним норка Ежа. (Дети с воспитателем подходят к Чудо-дереву с кленовыми листьями.)

(Появляется из-за дерева игрушка – Ёжик.)

Ёжик: Здравствуйте, ребята, как я рад, что вы пришли! Я наблюдал за вами, пока вы по лесу шли. Вы такие молодцы! Бережно к лесу относитесь и к его обитателям: ни однойветочки не сломали, ни одного гриба и ягодки не затоптали, не шумели. Ребята, скажите, можно ли есть грибы сырыми? Как можно приготовить грибы, чтобы их можно было есть(ответы детей). Сбор грибов – занятие увлекательное, но таящее большой риск. Многолюдей каждый год попадает в больницы из – за отравления грибами, иногда бывают дажесмертельные случаи. Поэтому, ребята, давайте ещё раз хорошо запомним ядовитые грибы.

(рассматривают картинки).

Ребята, но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в огороде, в парке, всквере, на участке детского сада. Запомните: грибы в огороде, даже если они съедобные,опасны, потому что содержат много вредных веществ. Поэтому, встретив грибы в огороде,растопчите его или покажите взрослым. Учите младших братьев и сестёр этим правилам. Вмоём лесу растут не только грибы, но и ягоды. Какие вы знаете лесные ягоды? В ягодах много витаминов и других полезных веществ. Врачи уверены: чем больше человек естягод, тем меньше он болеет.Но будьте осторожны – в лесу есть и ядовитые ягоды. Какие вы знаете? (Называют ипоказывают ядовитые ягоды).

Если случилось, что ты вдруг съел незнакомую ягоду, скорее скажи об этом

взрослым. При отравлении грибами или ягодами необходимо немедленно обратиться кврачу или вызвать «скорую помощь». Но будем надеяться, что с нами этого не случится,потому что вы очень хорошо запомнили ядовитые грибы и ягоды, и они никогда не попадутв вашу корзинку.

Дидактическая игра « Что в лукошко мы берём?».

Ёжик называет грибы и ягоды, которые упоминались в ходе НОД. Если съедобные,дети хлопают (кладут в лукошко), если ядовитый – не хлопают. Ёжик хвалит.

Воспитатель: Ёжик, мы по дороге к тебе набрали полное лукошко съедобных

грибов. Угощайся.

Сюрпризный момент.

Ёжик: Молодцы, ребята! Вы мне очень понравились. Спасибо за грибы. И я с вами поделюсь своими припасами. (Из-за дерева появляется лукошко с грибами –печеньем.)Угощайтесь, но помните, эти грибочки не простые, а волшебные. Как толькосъедите их, окажитесь снова в своей группе. До свидания. Приходите ещё!

III. Итог.

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы снова в своей группе. Вы все большие молодцы,

справились со всеми заданиями! Понравилось вам путешествие? Что вы о нём расскажитесвоим родителям, о чём узнали, что делали? Ответы детей