***Сценарий  развлечения для детей 4-5 лет***

***«Осеннее волшебство»***

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности.

**Задачи:**  
1. Формировать у детей представление об осени, как о времени года; закреплять знания об овощах и фруктах.

2. Учить выразительно передавать игровые образы при помощи танцевальных движений.  
3. Развивать внимание, ловкость, координацию в музыкальных играх.  
4. Продолжать воспитывать у детей природоохранное поведение, чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу.  
5. Способствовать развитию у детей музыкально **-** эстетического вкуса и чувств.

***Ход развлечения:***

*(Дети вместе с воспитателем под спокойную музыку заходят в музыкальный зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях).*

***Ведущий:***

Вот художник, так художник

Всё вокруг позолотил

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл

Отгадать загадку просим

Кто художник этот?

***Дети:*** Осень!

***Ведущий:*** Ребята, а вы знаете стихи про осень? *(Ответы детей)*

*(Дети рассказывают стихи)*

Если в край далекий   
Птицы улетели,   
Если на деревьях   
Листья пожелтели,   
Если небо хмурое,   
Если дождик льется –   
Значит -это время года   
Осенью зовется.

***1 ребенок***

Дождь по улице идет,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень.

***2 ребенок***

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!

Где еще такой найдешь –   
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала.  
Мы плясали, как друзья,**-**  
Дождь из листиков и я.

***Ведущий:*** Молодцы ребята. А теперь давайте поиграем.

**Подвижная игра** «Раз, два, три – этот лист бери».

По залу разбрасываются листья в большом количестве, разные по цветам. Играющие дети 5-7 человек, произвольно, под музыку двигаются по залу (кружатся, машут руками). На сигнал «Раз, два, три – желтый лист бери! » поднимают с пола лист жёлтого цвета. Команды подаются разные. Звучит музыка, игра повторяется. Примерные команды: Раз, два, три – два листа бери; такой же как у меня лист бери; ничего не бери; три листа бери.

**Дети:** Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!   
Хорошо, что ты пришла!   
У тебя мы, Осень, спросим,   
Что в подарок принесла?   
  
**Oсень:** Принесла я вам муки. (Показывает мешочек с надписью "мука")   
  
**Дети:** Значит, будут пироги!   
  
**Осень:** Принесла вам гречки. (Показывает мешочек с надписью "гречка")   
  
**Д:** Каша будет в печке!   
  
**Осень:** Принесла вам овощей. (Показывает овощи.)   
  
**Д:** И для супа, и для щей.   
  
**Осень**: Рады ли вы грушам? (Показывает груши.)   
  
**Д**: Мы их впрок посушим!   
  
**Осень:** А уж яблоки, как мед! (Показывает яблоки.)   
  
**Д:** На варенье и компот!   
 **Осень:** Принесла и меду. (Показывает бочонок с медом.)   
  
**Д**: Полную колоду! 

**Д:**Собирают осенью урожай плодов,   
Много людям радости   
После всех трудов.   
И осень мы встречаем   
С богатым урожаем.

**Осень:** Ачтобы урожай был богатый, надо знать, как за ним ухаживать. А вы знаете, вот мы сейчас и проверим.

**ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ!**  
Оборудование: 2 обруча, 2 ведра, 4-5 картофелин, 2 лейки.  
Участвуют 2 команды по 4 человека.  
1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).  
2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).  
3-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой).  
4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).  
Побеждает более быстрая команда.

Осень: Молодца! А какие овощи еще можно вырастить в огороде?

ИГРА: **Цветные овощи!!!!**

Заготавливаем несколько карточек разных цветов. Дети наугад вытягивают карточку из мешочка и называют овощ или фрукт. Если попалась красная карточка, надо назвать овощ красного цвета и т.д.

Или можно провести такой же конкурс, но не с цветами, а с буквами — вытаскивать из мешочка буквы и называть плоды, название которых начинается на эту букву.

**Осень:** А фрукты ягоду можно вырастить в огороде? А как они растут вы знаете? Вот я сейчас и проверю.

ИГРА: **Приседалки!!!!**

Дети становятся перед ведущим.ведущий по очереди называет овощи, ягоды, фрукты. Если овощ растёт на земле, дети должны присесть, а если это ягода, которая растет на дереве, дети встают и поднимают руки над головой. Кто последний присел или встал, тот выбывает. Побеждает тот, кто остался последним и не выбыл.

Д:Осень, осень, не спеши  
И с дождями подожди.  
Дай еще нам лета,  
Солнышка и света.

Д: Дождик льет, старается,  
Хоть его не просят.  
Солнце в тучах мается,   
Значит - это осень.

ИГРА: **Кочки-листочки!!!**

Традиционная эстафета, стилизованная под осеннюю тематику. Нам понадобится по два больших осенних листа (обручи) на каждую команду. Листы рисуем на картоне и вырезаем. Суть эстафеты: игрок берет два листа, на один из них становится, а другой кладет перед собой. Затем перепрыгивает на второй лист, а первый кладет перед собой. Таким образом надо пройти дистанцию от старта до финиша и наоборот, передав листы следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее справится.

Осень: ребята вы знаете, что случилось.

Я сегодня встала утром

Вышла в лес –

Весь, лесной народ исчез!

Не играют, не поют,

В гости осень не зовут!

Что случилось, почему,

Ничего я не пойму.

Почему в своем лесу

Никого я не найду.

А теперь зверей мы спросим,

Как они встречают осень.

Заяц.

Пора мне зайчику, линять,

Пора мне шубку поменять,

Зимой быть серым не могу,

Меня заметят на снегу.

Медведь.

В берлогу скоро лягу спать,

За осенью – зима опять,

Пусть мне во сне присниться мед.

Проснусь, когда весна придет!

Ежик.

Я тоже буду спать как мишка,

Я поохотился за лето,

Грибы искал, мышей ловил,

Мне надо отдохнуть за это,

Устал я, выбился из сил.

Осень: Ежик расскажи нам с ребятами, какие ты грибы собирал.

А мухоморы собирал? Вот ему как обидно, а давайте с ним поиграем.

**Игра:***МУХОМОР:!!!!*

*взрослый или ребёнок. Мухомор стоит в середине круга, дети вокруг него, держатся за руки.*  
  
Мухоморчик – мухомор, - *идут по кругу*  
Беленькая ножка,  
Красненькая шапочка  
В беленький горошек.  
Очень важный ты на вид, - *подходят к Мухомору в кружок*  
Но все знают – ядовит. – *отходят назад*  
Ты давай, не зевай, -*хлопают в ладоши*  
Нас скорее догоняй. *Дети разбегаются врассыпную, Мухомор догоняет детей.*

Осень: Ну что ж, я вижу

Все в лесу толково.

К холодным дням

Вполне готовы.

Д:Умчалось лето налегке

На крыльях птичьих стай,

С прощальной песней журавлей

В далекий теплый край.

Д:Если в край далекий   
Птицы улетели,   
Если на деревьях   
Листья пожелтели,   
Если небо хмурое,   
Если дождик льется –   
Значит -это время года   
Осенью зовется.

**Осень:**Ай, да детки, молодцы,

На прощанье буду рада

Вам, друзья вручить награду.

За доброе к природе отношение,

К осени внимание и уважение.

Есть у меня для вас еще одна игра!

**Проводится игра «Волшебный платок».**

*Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.*

Осень: Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

*Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему. Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал. Осень вновь произносит свои слова.*

Осень.

Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

А в корзинке…

Дети. Яблоки!

**Осень:** Рада вашему веселью.

Делу время, играм час.

Но, к большому сожаленью,

Мне пора уйти от вас.